



Kossuth Lajos Gyermekotthoni Központ és Általános Iskola Budapest

Székhely: 1112 Budapest, Menyecske u. 16. | telefon: +36 1 310 7108, +36 20 771 5152

e-mail: igazgato@fovkossuth.hu | Hivatali Kapu rövid név: KLGYKAI | KRID azonosító:

266375142

KOSSUTH LAJOS GYERMEKOTTHONI KÖZPONT ÉS ÁLTALÁNOS ISKOLA BUDAPEST

Hársfa Speciális Gyermekotthon Budapest

1095 Budapest, Soroksári út 72.

Szakmai program

Jóváhagyta:

2024. 12. 05.



dr. Pitzné Heinczinger Mónika

igazgató

Szociális és Gyermekvédelmi Főigazgatóság

Pest Vármegyei Kirendeltsége

TARTALOMJEGYZÉK

I. A gyermekotthoni egységek bemutatása.....	5
A gyermekotthon alaptevékenysége	6
Az alaptevékenység ellátásának jogszabályi háttere	7
2. Személyi feltételek, humán erőforrás védelme	8
3. Az intézmény bemutatása, tárgyi feltételek	9
II. A GYERMEKOTTHONI SZAKMAI MUNKA CÉLJA, FELADATA, ALAPELVEI.....	10
A GYERMEKOTTHONI NEVELÉS FŐ (HOSSZÚ TÁVÚ) CÉLJAI	10
II. 1. A szakmai munka célja	10
II. 2. A szakmai munka alapelvei	10
ALAPELVEK:	10
ÁLTALÁNOSAN MEGHATÁROZOTT CÉLOK	12
ÁLTALÁNOS CÉLOKHOZ RENDELT, KIEMELT FELADATOK	12
Ellátandó célcsoport.....	13
KÜLÖNLEGES GONDOZÁST IGÉNYLŐ GYERMEKEK RÉSZÉRE KIALAKÍTOTT NEVELÉSI CÉLOK.....	14
CÉLOKHOZ RENDELT KIEMELT FELADATOK	14
SPECIÁLIS NEVELÉSI IGÉNYŰ ÉS KETTŐS SZÜKSÉGLETŰ GYERMEKEK RÉSZÉRE KIALAKÍTOTT NEVELÉSI CÉLOK, ELLÁTÁSUK	
15	
III. A SZEMÉLYI SZABADSÁG KORLÁTOZÁSA, NEVELÉSI FELÜGYELET, BIZTONSÁGI ELKÜLÖNÍTÉS.....	17
SZEMÉLYI SZABADSÁG KORLÁTOZÁSA	17
NEVELÉSI FELÜGYELET	17
BIZTONSÁGI ELKÜLÖNÍTÉS	18
ÁLTALÁNOS VÉDELMI INTÉZKEDÉS KERETÉBEN MEGVALÓSULÓ TEVÉKENYSÉG	18
IV. AZ ELLÁTÁS IGÉNYBEVÉTELÉNEK MÓDJA.....	19

V.KAPCSOLATTARTÁS	19
VI. A FELADATELLÁTÁS SZAKMAI TARTALMA	20
TELJES KÖRŰ ELLÁTÁS BIZTOSÍTÁSA	20
ÉTKEZÉS	20
FELRUHÁZÁS	21
TISZTÁLKODÁS	21
EGÉSZSÉGÜGYI ELLÁTÁS	21
ZSEBPÉNZ	21
CSOPORTGAZDÁLKODÁS	22
SZEMÉLYISÉGFEJLESZTÉS, TERÁPIÁS FELADATOK	22
ÉRTÉKELÉSI RENDSZER	22
OKTATÁS	23
SZABADIDŐS TEVÉKENYSÉGEK	23
VII.AZ IGÉNYBE VEVŐK ÉS A SZEMÉLYES GONDOSKODÁST VÉGZŐ SZEMÉLYEK ÉRDEKKÉPVISELETE, JOGORVOSLAT	24
GONDOSKODÁST VÉGZŐ SZEMÉLY JOGAI.....	24
ÉRDEKKÉPVISELETI FÓRUM.....	24
A GYERMEKJOGI KÉPVISELŐ ÉS AZ INTÉZMÉNY KAPCSOLATA	25
GYERMEKÖNKORMÁNYZAT	25
A GYERMEKÖNKORMÁNYZAT CÉLJA	25
A GYERMEKÖNKORMÁNYZAT FELADATA	26
A GYERMEKÖNKORMÁNYZAT MUNKATERVE	26
VIII. A SZOLGÁLTATÁST NYÚJTÓ FOLYAMATOS SZAKMAI FELKÉSZÜLTSGÉNEK BIZTOSÍTÁSA, ANNAK MÓDJA, FORMÁI.....	26
A TRAUMAKÖZPONTÚ GYERMEKVÉDELMI SZOCIÁLIS MUNKA KÉPZÉS..	26
INTÉZMÉNYEN BELÜL SZERVEZETT EGYÉB TOVÁBBKÉPZÉSEK.....	27
INTÉZMÉNYEN KÍVÜL SZERVEZETT TOVÁBBKÉPZÉSEK	27
AZ INTÉZMÉNYEN BELÜLI ÉS MÁS INTÉZMÉNYEKKEL TÖRTÉNŐ EGYÜTTMŰKÖDÉS MÓDJA	28
AZ INTÉZMÉNYEN BELÜLI EGYÜTTMŰKÖDÉS	28

EGYÜTTMŰKÖDÉS GYERMEKVÉDELMI GYÁMOKKAL	28
MÁS INTÉZMÉNYEKKEL TÖRTÉNŐ EGYÜTTMŰKÖDÉS	28
ZÁRADÉK	29
HÁZIREND	30

I. A GYERMEKOTTHONI EGYSÉGEK BEMUTATÁSA

Fenntartó: Szociális és Gyermekvédelmi Főigazgatóság
Pest Vármegyei Kirendeltsége

Az intézmény neve: Kossuth Lajos Gyermekotthoni Központ és
Általános Iskola Budapest

Székhely címe: 1112 Budapest, Menyecske u. 16.

Az intézményszakmai egységei:

Kossuth Lajos Gyermekotthoni Központ és Általános Iskola Budapest 1112
Budapest, Menyecske utca 16.

Kossuth Lajos Gyermekotthoni Központ és Általános Iskola Budapest, Bodza
Gyermekotthon Budapest 1112 Budapest, Menyecske utca 16.

Kossuth Lajos Gyermekotthoni Központ és Általános Iskola Budapest, Gesztenye
Gyermekotthon Budapest 1112 Budapest, Menyecske utca 16.

Kossuth Lajos Gyermekotthoni Központ és Általános Iskola Budapest, Béke
Gyermekotthon Budapest; 1021 Budapest, Hárshegyi út 9.

Kossuth Lajos Gyermekotthoni Központ és Általános Iskola Budapest, Béke
Utógondozói Otthon Budapest; 1021 Budapest, Hárshegyi út 9.

Kossuth Lajos **Gyermekotthoni** Központ és Általános Iskola Budapest, Akácfa
Speciális Lakásotthon Bócsa; 6235 Bócsa, IV. körzet 156.

Kossuth Lajos Gyermekotthoni Központ és Általános Iskola Budapest, Kőrísfalaki
Speciális Lakásotthon Bócsa; 6235 Bócsa, IV. körzet 147.

Kossuth Lajos Gyermekotthoni Központ és Általános Iskola Budapest, Hársfalaki
Speciális Gyermekotthon Budapest 1095 Budapest, Soroksári út 72.

A HÁRSFALAKI SPECIÁLIS GYERMEKOTTHON BUDAPEST BEMUTATÁSA

Intézmény szakmai egységének

neve: Kossuth Lajos Gyermekotthoni Központ és
Általános Iskola Budapest **Hársfalaki Speciális
Gyermekotthon Budapest**

Intézmény szakmai egységének

címe: 1095 Budapest, Soroksári út 72.

Intézmény szakmai egységének

működési területe: Budapest IX. Kerület

Intézmény szakmai egységének

illetékességi területe: Főváros, Pest Megye

Intézmény szakmai egységében

férőhelyek száma: 32 fő 4x 8 fős csoportban, leányok számára

A gyermekotthon alaptevékenysége

- a beutaló szerv által ideiglenes hatállyal elhelyezett, illetve a gyámhatóság által nevelésbe vett kiskorúak jogszabályban előírtak szerinti otthoni nyújtó ellátása;
- *különleges ellátás biztosítása a tartósan beteg, fogyatékos, valamint a 3 éven aluli gyermekek speciális ellátás biztosítása a súlyos pszichés vagy súlyos disszociális*

tüneteket mutató, illetve pszichoaktív szert használó, illetve a kettős szükségletű gyermekek számára

- ideiglenes gondozás biztosítása azon gyermekek számára, akik lakóhelyükről önkényesen távoztak el, így ellátás és felügyelet nélkül maradtak;
- emberkereskedelem feltételezett áldozatává vált gyermekeknek teljes körű ellátása, gondozása,
- a gyermekvédelmi szakellátásban nagykorúvá vált fiatal felnőttek számára a gyámhatóság által elrendelt utógondozói ellátás biztosítása,
- szükség esetén az intézményben utógondozói ellátásban részesülő fiatal felnőtt gyermekének befogadása, az intézményben utógondozói ellátásban részesülő fiatal felnőtt gyermekének átmeneti gondozása, külső férőhelyek működtetése;
- a gyámhatóság által elrendelt utógondozás biztosítása;
- az ideiglenes hatállyal elhelyezett és nevelésbe vett kiskorúak nappali rendszerű;
- általános iskolai nevelése, oktatása 1-8. évfolyamokon;
- a nevelési tanácsadó szakértői véleménye alapján különleges bánásmódot igénylő beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő tanulók nappali rendszerű általános iskolai integrált nevelése, oktatása;
- a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény (a továbbiakban: Nkt.) 4. § 25. pontjában meghatározottak szerint – a szakértői bizottság szakértői véleménye alapján – a különleges bánásmódot igénylő, sajátos nevelési igényű, enyhefokban értelmi fogyatékos, egyéb pszichés fejlődési zavarral küzdő gyermekek nappali rendszerű általános iskolai integrált nevelése, oktatása;
- az Nkt. szerinti felnőttoktatás 1-8. évfolyamokon;
- üres férőhelyek terhére családban élő gyermekek nappali rendszerű alapkú oktatása;
- a családból bejáró tanulóknak biztosított iskolai intézményi étkeztetés.

Az alaptevékenység ellátásának jogszabályi háttere

- A Gyermekek jogairól szóló, New Yorkban, 1989. november 20-án kelt Egyezmény kihirdetéséről szóló 1991. évi LXIV. törvény.
- Magyarország Alaptörvénye.
- A gyermekek védelméről és gyámügyi igazgatásról szóló 1997. évi XXXI. törvény (a továbbiakban: Gyvt.).
- A szociális igazgatásról és szociális ellátásokról szóló 1993. évi III. törvény (továbbiakban: Szt.)
- A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény (továbbiakban: Nkt.)

- A pedagógusok új életpályájáról szóló 2023. évi LII. törvény (a továbbiakban: Púétv.)
- A személyes gondoskodást nyújtó gyermekjóléti, gyermekvédelmi intézmények, valamint személyek szakmai feladatairól és működésük feltételeiről szóló 15/1998. (IV. 30.) NM rendelet (a továbbiakban: NM rendelet).
- A gyámhatóságokról, valamint a gyermekvédelmi és gyámügyi eljárásról szóló 149/1997 (IX. 10.) Korm. rendelet (továbbiakban: GYER)
- A gyámhatóságok, a területi gyermekvédelmi szakszolgálatok, a gyermekjóléti szolgálatok és a személyes gondoskodást nyújtó szervek és személyek által kezelt személyes adatokról szóló 235/1997. (XII. 17.) Korm. rendelet.
- A személyes gondoskodást nyújtó szociális intézmények szakmai feladatairól és működésük feltételeiről szóló 1/2000. (I. 7) SzCsM rendelet.
- A személyes gondoskodást végző személyek adatainak működési nyilvántartásáról szóló 8/2000. (VIII. 4.) SzCsM rendelet.
- A személyes gondoskodást végző személyek továbbképzéséről és a szociális szakvizsgáról szóló 9/2000. (VIII. 4.) SzCsM rendelet.
- A vezetői megbízással rendelkező szociális szolgáltatást nyújtó személyek vezetőképzéséről szóló 25/2017. (X. 18.) EMMI rendelet.
- A pedagógus-továbbképzésről, a pedagógus szakvizsgáról, valamint a továbbképzésben részt vevők juttatásairól és kedvezményeiről szóló 277/1997 (XII. 22.) Korm. rendelet.
- 191/2024. (VII. 8.) Korm. rendelet a gyermekvédelmi intézményben foglalkoztatott személyek pszichológiai alkalmassági vizsgálatáról
- 194/2022. (V. 27.) Korm. rendelet a kifogástalan életvitel ellenőrzés és a megbízhatósági vizsgálat szabályairól, valamint a rendőrség belső bűnmegelőzési és bűnfelderítési feladatokat ellátó szerve kijelöléséről, valamint feladatai ellátásának, a kifogástalan életvitel ellenőrzés és a megbízhatósági vizsgálat részletes szabályainak megállapításáról szóló 293/2010. (XII. 22.) Korm. rendelet módosításáról

2. Személyi feltételek, humán erőforrás védelme

Az intézmény szakmai minimum létszámát, annak összetételét, a szükséges szakirányú végzettségeket az NM rendelet határozza meg.

A rendelet értelmében a gyermekotthonokhoz képest a speciális feladatot ellátó intézményekben, így a Hársfa Speciális Gyermekotthon Budapest (a továbbiakban: gyermekotthon) telephelyen is a szakellátói létszám gyógypedagógussal, orvossal, továbbá csoportonként plusz 1 fő nevelő vagy gyermekfelügyelővel egészül ki.

A biztonságos és szakszerű feladatellátás alapfeltétele, hogy a gyermekotthonhoz rendelt szakellátó létszám betöltésre kerüljön.

Az intézmény vezetésének feladata, hogy a rendelkezésre álló álláshelyek betöltésével – figyelembe véve az egész és a részmunkaidős álláshelyeket – biztosítsa a speciális feladatellátáshoz szükséges szakellátási feladatokat.

A gyermekotthoni csoportokban a személyi feltételek kialakítása során törekedni kell arra, hogy egymást kiegészítő személyiségű, szívesen együtt dolgozó, hasonló értékrendű, azonos követelményeket támaztó munkatársak dolgozzanak együtt.

3. Az intézmény bemutatása, tárgyi feltételek

Az intézmény telephelyként került létrehozásra a **Hársfa Speciális Gyermekotthon Budapest**, a VEKOP-6.3.1-16-2020-00012 azonosítószámú, „Kornis Klára Gyermekotthon kiváltása a Fővárosban” című, az Európai Unió által támogatott projekt keretében.

A gyermekotthon Budapest, IX. kerület Soroksári út déli szakaszán Alsó-Bikarét területén található, amely a IX. kerület Boráros tértől hozzávetőlegesen 20 perc alatt közelíthető meg az 55-ös busszal, illetve a 2-es, vagy 2B villamossal a Közvágóhídtól 10 perc gyaloglást követően.

Az ingatlan alapterülete 1972 m², a terület egy részén a gyermekotthon épülete helyezkedik el, a terület másik részén parkoló, sportpálya, valamint pihenő kert került kialakításra. A gyermekotthon épülete a régi épületből és az újonnan épült épületből áll. A bejárat zsilipes rendszerrel került kialakításra, az utcai kerítés vonalától 5 méterrel bentebb szintén zárható kapu található. A két kapu közötti területen található az akadálymentes parkoló. A zsilipelést biztosító utcai kapu és a belső, közepén felnyíló kapu távirányítású. A személybejáró is távnyitással, kaputelefonos bejelentkezéssel nyitható.

A gyermekotthonban lányok részére, 4 x 8 fős csoport került kialakításra, amely összességében 32 férőhelyet jelent.

A négy csoport a lépcsőház felé szimmetrikusan helyezkedik el úgy, hogy kettő a Soroksári út, kettő a hátsókert felé eső szárnyban kapott helyet. A Soroksári út felőli oldalon az első és második emeleten, a hátsókert felőli oldalon, a földszinten, és az első emeleten találhatóak a lakóegységek.

A Soroksári út felől a földszinten a látogató szoba, és a biztonsági elkülönítő található, amelyek megközelítése a belső udvarból, illetve a lépcsőházból lehetséges.

A csoportok életterének kialakítása: 4 db két fős szoba nyílik a közös térből. A közös területen található a konyha – étkezővel, mely egyben nappali funkcióját is betölti. Az étkező-konyhára rálátással helyezkedik el a nevelői szoba, saját vizesblokkal. Az

étkezőből nyíló vizesblokkok csoportonként kettő WC-vel, kettő zuhanyzóval, négy mosdóval és egy mosókonyhával rendelkeznek. Az előszobából egy tároló/raktárhelyiség nyílik. A mosókonyhában találhatóak a takarításhoz szükséges eszközök. A takarítószer tárolására zárható szekrény biztosított.

A régi épületben kerültek kialakításra a raktárak, az irodák, a fitnessszoba, az orvosi és a betegszoba.

II. A GYERMEKOTTHONI SZAKMAI MUNKA CÉLJA, FELADATA, ALAPELVEI

A GYERMEKOTTHONI NEVELÉS FŐ (HOSSZÚ TÁVÚ) CÉLJAI

II. 1. A szakmai munka célja

A gyermekotthonban folyó szakmai munka célja, hogy a növendékek nevelési igényüknek megfelelő teljes körű ellátása, ezen belül:

- terápiás mentálhigiénés ellátása,
- a személyiség korrekciója,
- szükséges szocializációja, re-szocializációja,
- habilitációja és rehabilitációja megvalósuljon.

II. 2. A szakmai munka alapelvei

Az gyermekotthonban folyó nevelés legfontosabb alapelve, hogy a Gyermek jogairól szóló, New Yorkban 1989. november 20-án kelt egyezmény kihirdetéséről szóló 1991. évi LXIV. törvényben, illetve a Gyvt.-ben szabályozott gyermeki jogok maradéktalanul érvényesüljenek.

A gyermekotthonban elhelyezett valamennyi gyermek az életkorához, egészségi állapotához, fejlettségéhez igazodó állandóságot, érzelmi biztonságot nyújtó teljes körű ellátásban, gondozásban, nemzetiségi, etnikai és vallási hovatartozását figyelembe vevő nevelésben, oktatásban részesüljön, felzárkóztató, tehetségfejlesztő programokon és érdeklődésének megfelelő szabadidős foglalkozásokon vehessen részt, lelkiismereti és vallásszabadsága ne sérüljön. Maximálisan érvényesüljön véleménynyilvánítási joga. Élhessen és éljen érdekei képviselésével a gyermekönkormányzat és az érdekképviselői fórum által. Személyes kapcsolatainak ápolásai során a gyámhivatal által megjelölt keretek között hozzátartozóival a kapcsolatot fenntartsa.

Alapvető feladat, hogy a gyermekotthon otthont, biztonságot nyújtson a gyermekeknek, biztosítsa erkölcsi, érzelmi, szellemi és testi fejlődését, felkészítse őt az önálló életre, segítse a munka világában eligazodni, ott helyt állni.

ALAPELVEK:

Az intézmény munkatársainak mindenkor az intézményben ellátott gyermekek érdekeit képviselve kell tevékenykedniük, melynek során az alábbi alapelvek betartására kötelesek:

A nyitottság elve

A gyermekvédelmi szakember tevékenységét a gyermek bevonásával, folyamatos részvételével kell végeznie oly módon, hogy segítse őt az élethelyzetek megértésében, az ehhez kapcsolódó megfelelő döntések meghozatalában, és a szükséges intézkedések megtételében. tiszteletben tartja a gyermek érdekeit, elismeri és támogatja azon jogukat, hogy döntéseiket saját érdekeiknek megfelelően alakítsák ki, feltéve, hogy ez nem veszélyezteti mások jogait vagy saját biztonságukat.

Együtműködés és önkéntesség elve

A gyermekek elhelyezése az intézményben hatósági döntés általi kötelezettségen alapul. A gyermekotthon által nyújtott egyes ellátások azonban nem hatósági, hanem szolgáltató jellegűek, melyek a hatósági döntés keretein belül vehetők igénybe. Ezen szolgáltatások igénybevétele az önkéntesség és az együtműködés elvén alapul.

A gyermekotthon által nyújtott utógondozói ellátás önkéntesen vehető igénybe.

A személyiségi jogok védelme

Az intézményben feladatot ellátó valamennyi személynek a tevékenysége során tudomására jutott személyi adatok és tények kezelése, továbbítása és nyilvánosságra hozatala esetén az információs önrendelkezési jogról és az információszabadságról szóló 2011. évi CXII. évi törvényben, továbbá a 235/1997. (XII. 17.) Kormányrendeletben foglaltakat minden körülmények között biztosítani kell.

Az egyenlőség elve

Az intézményben elhelyezett minden gyermek, fiatal felnőtt nemre, származásra, felekezeti hovatartozásra, illetve világnézetre tekintet nélkül egyenlő elbírálásban és ellátásban részesül.

- A gyermekvédelmi munka etikai minimumának elve.

Az intézményben feladatot ellátó valamennyi szakembernek a munkavégzése során az intézmény szabályzataiban rögzítetteket, valamint a szociális munka Etikai Kódexében foglaltakat maradéktalanul be kell tartani, emellett javasolt a FICE Etikai Kódexében leírtak betartása.

Traumatudatos gyermekvédelmi szociális munka.

A gyermekvédelem rendszerével kapcsolatban álló gyermekek, függetlenül attól, hogy milyen állapotban és életkorban kerülnek a gyermekotthonokba, traumát élnek át. A gyermekvédelmi szakemberek különböző sorsú, háttérű, kultúrájú gyermekekkel találkoznak. A traumatudatos segítség figyelembe veszi a traumák

viselkedésre, kommunikációra, kapcsolódásra, bizalomra és az élet egyéb aspektusaira gyakorolt hatását. Ez a szemlélet a traumáról való tudáson keresztül segít közelebb kerülni a gyermekek néha nehezen érthető reakcióihoz és a támogatás hatékonyabb megtervezéséhez. A traumatudatos segítségnyújtás fókuszában nem a traumával kapcsolatos tünetek kezelése áll, hanem azok megértése, valamint a különböző szolgáltatások megszervezése és kivitelezése.

ÁLTALÁNOSAN MEGHATÁROZOTT CÉLOK

- a gyermek védett tulajdonságainak tiszteletben tartása, az egyenlő bánásmód követelményének való megfelelés;
- a gyermek szocializációjában esetlegesen bekövetkezett hiányosságok pótlása kezelése, korrekciója;
- a drog prevenció, a dohányzás, az alkohol és a pszichoaktív szerek használatának megelőzése vagy a függőség rehabilitációja;
- pozitív énkép kialakítása, megerősítése;
- a deviáns csoportokkal való érintkezés és kapcsolattartás minimalizálása;
- a külvilággal, az intézményen kívüli emberekkel való megfelelő kapcsolattartás, a társadalomba való beilleszkedés elősegítése;
- a csoporton és az intézményen belüli kapcsolattartás javítása, kooperációra, egymás segítésére való nevelés;
- a hazagondozás minél sikeresebb előkészítése;
- a speciális sajátosságokat (pl. életkori, nemi, családi/szociális háttérből adódó, egyéniségből adódó, fogyatékoság stb.) figyelembe véve az önálló személyiség fejlesztése;
- az önálló életvezetésre való felkészítés;
- a szülő, vagy más hozzátartozó gondoskodásából kikerült gyermek részére helyettesítő védelem biztosítása;
- elősegíteni a gyermek és családja kapcsolattartását, a gyermek családjához történő visszahelyezést, felkészíteni a gyermeket a családi életre, az önálló életvezetésre, előmozdítani tanulmányai sikeres folytatását, önálló szakmához jutását;
- a pszichés státusz kezelése oly módon, hogy a gyermek vagy fiatal felnőtt képes legyen mind az intézményi léte alatt, mind az után, önállóan vagy kevés segítséggel kezelni konfliktusait és életében felmerülő problémáit;
- képesség- és tehetséggondozás a gondozási idő teljes időtartama alatt.

ÁLTALÁNOS CÉLOKHOZ RENDELTELT, KIEMELT FELADATOK

- a szakemberek együttműködése a gyermek szocializációs hiányosságainak, személyiségfejlődésének korrekciója érdekében: Folyamatos beszélgetések, szoros, bizalmon alapuló kapcsolat kialakítása a gyermekekkel;
- külső szakmai segítség igénybevétele: pszichiáterek, tanácsadók, más szakemberek meghívása, előadások szervezése, önismereti és pszicho-dráma csoportok indítása;
- szakellátók folyamatos továbbképzése;
- változatos módszerek alkalmazása a gyermekek egymás közti kapcsolatainak erősítése érdekében;
- külsős programok szervezése, vendégek meghívása az intézménybe;
- minél több kooperációra esélyt adó feladat kitűzése (csoporton belüli és csoportok közötti), szakkörök tartása, konkrét, elérendő célok meghatározása;
- folyamatos kapcsolattartás a gyámhivatali határozatban rögzítettek szerint;
- folyamatos beszélgetések, önismereti és drámapedagógiai csoportok indítása;
- szabad vallásgyakorlás biztosítása;
- alapvető pénzügyi, háztartástani és jogi alapismeretek elsajátításának biztosítása, segítség szakma tanulásában, munkakeresésben, gyámhivatali határozat alapján utógondozás biztosítása;
- kölcsönös együttműködés kialakítása és fenntartása gyermek-gyermek, gyermek-szülő, intézményi dolgozó-gyermek között, valamint az oktatási intézménnyel, gyámhivatallal és más hivatalos szervekkel, helyi szervezetekkel;
- a jelzőrendszeri tagokkal való folyamatos együttműködés megvalósítása.
- a gyermek veszélyeztetettségének megelőzése és megszüntetése érdekében tett jelzési, együttműködési, és kölcsönös tájékoztatási kötelezettség megvalósulása.

Ellátandó célcsoport

A gyermekotthon alapfeladata, hogy annak a 12. – kivételes esetben 10. – életévét betöltött gondozott gyermeknek biztosít speciális ellátást, vagy együttesen különleges és speciális (kettős) ellátást, akinek az Országos Gyermekvédelmi Szakszolgálat Szakértői Bizottsága, illetve a Fővárosi-, valamint a Pest Vármegyei Gyermekvédelmi Szakértői Bizottság (továbbiakban: szakértői bizottság) szakvéleménye alapján a gyámhivatal az intézményt jelölte ki gondozási helyéül.

A gyermekotthon speciális ellátás keretében a gyermek állapotához, szükségleteihez, nevelési igényéhez igazodó terápiát biztosít azon leánygyermek számára, akik:

- súlyos neurotikus, illetve pszichotikus-,
- súlyos disszociális tünetet mutatnak,
- pszichoaktív szerek rendszeres használója, illetve
- kettős szükséglete miatt különleges szakértelmet igénylő terápiára szorul.

A gyermekotthoni egységbe beutalt gyermekek jellemzően személyiség- és magatartászavarral küzdők, többnyire még tanköteles korúak, akik jelentős iskolai lemaradással rendelkeznek a beutalás idején.

A gyermekek nagy része a vérszerinti családjából közvetlenül, de előfordul, hogy a gyermekvédelmi szakellátáson belül, gondozási hely megváltoztatásával kerülnek be a gyermekotthoni egység valamelyikébe.

A gyermekek mindegyike komoly veszteséggel, traumatizált állapotban kerül befogadásra.

A befogadott gyermekek a legtöbb esetben fizikailag és mentálisan egyaránt elhanyagolt állapotban, jellemzően veszélyeztető, kriminalizáló környezetből érkeznek. Gyakran már kialakult káros szokásokkal, addiktológiai problémákkal küzdenek és fokozottan kitettek az áldozattá válásnak.

KÜLÖNLEGES GONDOZÁST IGÉNYLŐ GYERMEKEK RÉSZÉRE KIALAKÍTOTT NEVELÉSI CÉLOK

A gyermekotthon az általános nevelési célokon túl, a gyermek egyéni szükségleteire támaszkodó gondozási tervben foglaltak szerint, biztosítja a fogyatékossgal élők és tartósan beteg gyermekek számára a fejlődés és személyiség kibontakozását segítő különleges ellátást és az ehhez szükséges személyi és tárgyi feltételeket. Az intézmény az otthont nyújtó ellátás keretében segíti a kettős nevelési igényű gyermekek testi-, értelmi-, érzelmi- és erkölcsi fejlődését, nevelését és gondoskodik a gyermek teljes körű ellátásáról.

CÉLOKHOZ RENDELT KIEMELT FELADATOK

- a gyermekotthoni egység és a csoportok életébe való beilleszkedés kiemelt segítése;
- a tartósan beteg gyermekek számára szükséges egészségügyi ellátás biztosítása szakápolók és gyermekorvos közreműködésével;
- a fogyatékossgal élők egyéni fejlesztése és megsegítése gyógypedagógus segítségével;
- képességeiknek megfelelő és állapotukhoz igazodó életpálya kiválasztása;
- állapottól függően önálló életvezetésre nevelés;
- a társadalomba való (re)integráció elősegítése;
- nevelésbe vett gyermekek szüleinek támogatása, képessé tételé;
- a kapcsolatteremtés és a kapcsolatok folyamatos fenntartásának támogatása gyermek-gyermek, gyermek-szülő, gyermek-intézményi dolgozó, gyermek-pedagógus között.

SPECIÁLIS NEVELÉSI IGÉNYŰ ÉS KETTŐS SZÜKSÉGLETŰ GYERMEKEK RÉSZÉRE KIALAKÍTOTT NEVELÉSI CÉLOK, ELLÁTÁSUK

A speciális ellátást igénylő gyermekek köre a súlyos személyiségfejlődési és pszichés zavarokkal küzdő; a súlyos beilleszkedési zavarokat, vagy antiszociális magatartást tanúsító; továbbá az alkohol, a drog és az egyéb pszichoaktív szerekkel élő, szenvedélybeteg gyermekek. Az intézmény szegregáltan biztosítja a 12. életévét (különösen indokolt esetben 10. életévét) betöltött, speciális nevelést - gondozást igénylő gyermekek számára az állapotukhoz igazodó speciális ellátást.

A Gyvt. rendelkezése szerint az otthont nyújtó ellátás keretében a különleges és speciális ellátást együttesen kell biztosítani a különleges és speciális szükségletet egyidejűleg mutató gyermek (a továbbiakban: kettős szükségletű gyermek) számára.

A különleges nevelési igényű gyermekek közé soroljuk a 0 – 3 éves vagy a tartósan beteg, illetve a fogyatékos, vagy sajátos nevelési igényű gyermekeket. A kettős szükséglettel beutalt lányok között a különleges nevelési igény leggyakrabban fogyatékoság, illetve sajátos nevelési igény (SNI) miatt kerül megállapításra, kisebb hányaduk esetében szerepel a tartós betegség miatti diagnózis.

A pszichoszociális nehézséggel élő, valamint azon gyermekek esetében, akik értelmileg akadályozottak és/vagy súlyos kötődési-, illetve az érzelmi élet zavarára, depresszív magatartászavarra utaló tüneteket mutatnak és jelentős pszichés támogatást, gyógykezelést, esetenként gyógyszeres kezelést igényelnek, szükséges a folyamatos szakorvosi esetvezetés, illetve egészségügyi szakszemélyzet biztosítása.

Speciális szükségletű gyermek ellátása

A speciális ellátási igényű gyermekeknél a disszociális viselkedési tünetek hátterében organikus okok, de leginkább a szociális hátrányok, érzelmi elhanyagolás, bántalmazás, hospitalizáció állhat. A tartós magatartási zavarral élő gyermek viselkedésének hátterében jelentős identitáskrízis tapasztalható. A szakembereknek a krízis megoldása érdekében a gyermeknek hatékony problémamegoldási stratégiát az érzelmkifejezés lehetőségeit, új magatartási formák kialakítását kell nyújtani, így elősegítve a szociálisan elfogadott válaszreakciók repertoárját.

A gyermekek megnyilvánulásaiban alacsony önkontroll funkciók, önértékelési zavarok, a szorongás, és a környezetre is megterhelő váratlan magatartásváltozások tapasztalhatók. Az elfojtott késztetések hirtelen, erőteljes felszínre törése (acting out), esetenként a rendkívüli események körébe tartozó történésekhez, feszültséggel terhelt helyzetekhez, hetero- autoagresszív cselekményekhez vezethetnek („falcolás”, rongálás, verekedések, stb.).

A személyre szóló, egyéni segítségnyújtás, a személyiségfejlesztés, a kommunikáció- és kapcsolatkézség, az empátia és a motiváció fejlesztése csak az érzelmi és szociális hátrányok leküzdésével érhető el. Az elfogadás, a megértés, a bizalom, a segítőkészség biztosítása, a folyamatos jelenlét elengedhetetlen feltétele a hatékony gyermekvédelmi szociális munkának.

A pozitív, erőt adó kapcsolatok kialakítását, a személyes célok meghatározását, a jövő tervezését, a személyes döntéshozatal képességének kialakítását, a felelősségvállalást, az önálló életre való felkészítést, csak a terápiás légkör, a megtartó közösség kialakításával érhető el.

Kettős szükségletű gyermek ellátása

A Gyvt. rendelkezése szerint az otthont nyújtó ellátás keretében a különleges és speciális ellátást együttesen kell biztosítani a különleges és speciális szükségletet egyidejűleg mutató gyermek (a továbbiakban: kettős szükségletű gyermek) számára.

A különleges nevelési igényt

- *a tartósan beteg,*
- *a fogyatékos, vagy sajátos nevelési igényű*

gyermek esetében a Szakértői Bizottság állapítja meg.

A kettős szükséglettel beutalt kiskorú lányok között a különleges ellátási igény leggyakrabban *tartós betegség*, illetve *sajátos nevelési igény* (SNI) miatt kerül megállapításra.

A kettős szükségletű gyermek ellátási igénye számos tünet együttes fennállását jelentheti, sokféle variációban. A speciális nevelési igény párosulhat enyhe-, illetve közepesúlyos fokban értelmi fogyatékossgal, sajátos nevelési igénnyel (SNI), illetve pszichiátriai kompetenciájú esetekkel.

Kiemelten kell kezelni a gyermekpszichiátriai betegséggel, illetve a felnőttkori pszichiátriai betegségek gyermekkori megnyilvánulási formáival – specifikus személyiségzavarok gyermekkori formáival, impulzív specifikus személyiségzavarokkal – küzdő gyermekeket, számukra adekvát ellátási forma kialakítása szükséges.

A pszichiátriai kompetenciájú, valamint az olyan lányok esetében, akik értelmileg akadályozottak és súlyos kötődési, illetve az érzelmi élet zavarára utaló tüneteket, depresszív tüneteket mutatnak és jelentős pszichés támogatást, gyógykezelést, esetenként gyógyszeres kezelést igényelnek, szükség van folyamatos **szakorvosi** esetvezetésre, illetve egészségügyi szemléletű, tájékozottságú személyzetre is.

A gyermekbántalmazási esetek és rendkívüli események kezelése

Az intézménynek a rendkívüli események, valamint a gyermekbántalmazási esetek tekintetében a szociális és gyermekvédelmi intézményekben bekövetkező rendkívüli eseményekkel és gyermekbántalmazási esetekkel kapcsolatos intézkedésekről és a jelentéstétel rendjéről szóló **mindenkori SZGYF szabályzatban**, az ehhez kapcsolódó hatályban lévő intézményvezetői utasítás(ok)ban, valamint „A gyermekvédelmi szakellátást nyújtó intézményekben, nevelőszülői hálózatokban és a javítóintézetekben ellátott gyermekek és fiatal felnőttek bántalmazási eseteinek kivizsgálására és kezelésére vonatkozó intézményi, fenntartói és ágazati módszertan”, illetve annak módosításában foglaltak szerint kötelező eljárnia.

III. A SZEMÉLYI SZABADSÁG KORLÁTOZÁSA, NEVELÉSI FELÜGYELET, BIZTONSÁGI ELKÜLÖNÍTÉS

SZEMÉLYI SZABADSÁG KORLÁTOZÁSA

A gyermek személyi szabadsága alapvető személyiségi jog, amely kivételes esetekben, szigorú szabályozás figyelembevételével, a Gyvt. 81/A. §-ában foglaltak szerint korlátozható.

Az ideiglenes hatállyal elhelyezett vagy nevelésbe vett gyermek személyes szabadságának korlátozására abból a célból kerül sor, hogy a gyermek képessé váljon részt venni a speciális gyermekotthonban folyó terápiás munkában.

A személyes szabadság korlátozása keretében a gyermek

1. a speciális gyermekotthon területét nem hagyhatja el,
2. köteles a speciális gyermekotthon vezetője által kijelölt helyiségekben tartózkodni, vagy
3. köteles a speciális gyermekotthon biztonsági elkülönítőjében tartózkodni.

Ha a gyermek egészségi vagy pszichés állapota következtében saját vagy mások életét, egészségét közvetlenül veszélyeztető magatartást tanúsít és ez csak teljes körű ellátásának azonnali, zárt körülmények közötti felügyeletével vagy biztonsági elkülönítéssel hárítható el, a speciális gyermekotthon vezetője

- legfeljebb negyvennyolc óra időtartamra az 1. és 2. pontok szerinti intézkedés alkalmazásával, vagy
- legfeljebb huszonnégy óra időtartamra, a 3. pontja szerinti intézkedés alkalmazásával

korlátozhatja a gyermek személyes szabadságát.

A személyes szabadság korlátozásának elrendeléséről a speciális gyermekotthon vezetője haladéktalanul, de legkésőbb 24 órán belül, értesíti a gyermekvédelmi gyámot, a gyermekjogi képviselőt, a vármegyei, fővárosi gyermekvédelmi szakértői bizottságot és a gyámhatóságot.

NEVELÉSI FELÜGYELET

Ha a személyes szabadság korlátozása előreláthatólag a 48 órát meghaladja, az gyermekotthon vezetője a gyámhatóságnál kezdeményezi a gyermek nevelési felügyeletének elrendelését. Kérelmében tájékoztatást nyújt a gyámhatóságnak a

gyermek aktuális személyiségállapotáról, a nevelési felügyelet elrendelését megalapozó okokról, és javaslatot tesz a nevelési felügyelet időtartamára. A speciális gyermekotthon vezetője a kérelmet egyidejűleg megküldi a gyermekjogi képviselőnek, a gyermekvédelmi gyámnak és az Országos Gyermekvédelmi Szakszolgálat területileg illetékes szakértői bizottságnak is.

Az intézmény vezetőjének kezdeményezésére a gyámhatóság elrendeli a nevelési felügyelet, amely céljának elősegítése érdekében elrendelheti, hogy a gyermek

- a speciális gyermekotthon területét nem hagyhatja el, és köteles a gyermekotthon meghatározott helyiségeiben tartózkodni,
- meghatározott ideig hozzátartozóival a kapcsolattartását csak korlátozott módon gyakorolhassa, vagy
- a gyermekvédelmi gyám egyetértésével meghatározott gyógykezelésnek vagy gyógyító eljárásnak vesse alá magát.

A nevelési felügyelet időtartama nem haladhatja meg a két hónapot.

BIZTONSÁGI ELKÜLÖNÍTÉS

A Gyvt. 81/A. §-ában foglaltak szerint, ha a gyermek egészségi vagy pszichés állapota következtében saját vagy mások életét, egészségét közvetlenül veszélyeztető magatartást tanúsít, azonnali biztonsági elkülönítése válik szükségessé, amelynek keretében a szükséges időpontig, de legfeljebb huszonnégy óra időtartamra, korlátozható a gyermek személyes szabadsága. Ez idő alatt biztosítani kell a gyermek folyamatos megfigyelését annak érdekében, hogy szükség esetén a beavatkozást időben meg lehessen tenni.

A személyes szabadság korlátozása során, ha a speciális gyermekotthon vezetője a gyermek tartózkodási helyeként a biztonsági elkülönítőt jelöli ki, a személyes szabadság korlátozásának elrendelésével egyidejűleg a gyermekotthon vezetője, távollétében az ügyeletes vezető haladéktalanul intézkedik a gyermek orvosi vizsgálatáról.

Ha a gyermek magatartása a biztonsági elkülönítőben 24 órán belül nem rendeződik, kezelését fekvőbeteg-ellátó intézményben kell folytatni.

A gyermek biztonsági elkülönítőben történő elhelyezésével egyidejűleg, de legkésőbb 24 órán belül, a gyermekotthon vezetője a korlátozásról értesíti a gyámhivatalt, a gyermekjogi képviselőt, a gyermekvédelmi gyámot és az Országos Gyermekvédelmi Szakszolgálat területileg illetékes szakértői bizottságát.

ÁLTALÁNOS VÉDELMI INTÉZKEDÉS KERETÉBEN MEGVALÓSULÓ TEVÉKENYSÉG

A Gyvt. 58. § (1) bekezdése értelmében a speciális gyermekotthon legfeljebb 90 napra befogadja a rendőrség általános védelmi intézkedése alapján a fővárosi, vármegyei gyermekvédelmi szakértői bizottság véleménye hiányában is

- a) az ideiglenes hatállyal elhelyezett, továbbá

b) a már nevelésbe vett és ideiglenes gondozási hellyel vagy gondozási hellyel rendelkező gyermeket a gyermek biztonsága és azonnali terápiában való részesítése érdekében.

Az emberkereskedelem feltételezett áldozatává vált gyermek védelmének érdekében gyermekotthoni elhelyezést biztosít az intézmény. Ilyen esetben a Gyvt. 76/B. §-a értelmében az általános védelmi intézkedés keretében a rendőrség az emberkereskedelem feltételezett áldozatává vált gyermek védelmében a gyermeket – a gyámhatóság egyidejű értesítése mellett – az ideiglenes befogadására kijelölt speciális gyermekotthonba szállítja.

A gyermekotthon a beszállított gyermek teljes körű ellátását biztosítja. Az elhelyezés azonnal végrehajtható döntésnek számít, amelynek nem feltétele a gyámhatóság előzetes határozata, illetve a Fővárosi-, valamint a Pest Vármegyei Gyermekvédelmi Szakértői Bizottság véleménye.

Az intézmény az emberkereskedelem feltételezett áldozatává vált leánygyermek befogadását, a létszámlimit nélkül, szükség szerint teljesíti.

IV. AZ ELLÁTÁS IGÉNYBEVÉTELENEK MÓDJA

A gyermekotthon alapfeladatuként befogadja és teljes körű ellátást biztosít az ideiglenes hatállyal elhelyezett-, nevelésbe vett fővárosi, valamint Pest Vármegyei illetékességű gyermekek számára. Az otthon működési engedélye 4 x 8 fős csoportban 32 leány elhelyezését teszi lehetővé. A gyermekotthon szolgáltatásai csak hatósági döntéssel vehetők igénybe.

Az **ideiglenes hatállyal elhelyezett gyermek** nevelési igényét a szakértői bizottság szakemberei vizsgálják. A vizsgálatot követően, szakvélemény formájában tesznek javaslatot az illetékes gyámhivatal felkérésére. A szakvélemény birtokában az OGYSZ Területi Gyermekvédelmi Szakszolgálat Budapest Főváros elhelyezési tanácskozást hív össze a gyermekjóléti szolgálat családgondozója, a gyámhivatal, a javasolt gondozási helyek képviselői, valamint a gyermek szülei és a gyermek részvételével. Az elhelyezési tanácskozás, a szakvélemény figyelembevételével javaslatot fogalmaz meg a gyámhivatal számára, amely alapján hozza meg a gyermek nevelési, ellátási igényére, gondozási helyére, kapcsolattartás szabályozására vonatkozó határozatát.

A már **nevelésbe vett gyermek** esetében a kérelem alapján a gyámhivatal felkéri a Szakértői Bizottságot, hogy a gyermek vizsgálatával állapítsa meg esetlegesen megváltozott ellátási szükségletét és az ahhoz igazodó gondozási helyet. A gyermek az illetékes hatóság döntése értelmében kerül a gyermekotthonba.

V. KAPCSOLATTARTÁS

A szülőkkel és hozzátartozókkal való kapcsolattartást, annak formáját a gyámhatóság a határozatban szabályozza.

A gyámhatóság szükség esetén felügyelt kapcsolattartást rendel el. Amennyiben a gyámhatóság felügyelt kapcsolattartást rendelt el, akkor arra a gyámhatóság határozatában megjelölt helyszínen kerül sor.

Ha a felügyelt kapcsolattartást az Intézmény területére határozta meg a hivatal, az az Intézmény által kijelölt helyiségben és munkatárs jelenlétében, kizárólag a határozatban megjelölt személyek részvételével. Az Intézmény kapcsolattartást felügyelő munkatársa gondoskodik a kapcsolattartás zavartalanságáról. Amennyiben kapcsolattartást felügyelő munkatárs azt tapasztalja, hogy a kapcsolattartás alakulása nem szolgálja a gyermek érdekeit, köteles azt megszakítani és feljegyzést készíteni a történekről.

A határozatban szabályozott kapcsolattartást megvonni nem lehet, az önhibán kívüli elmaradt kapcsolattartás pótlására új időpontot biztosítani szükséges.

A megvalósult kapcsolattartást a kapcsolattartási naplóban vezetni kell.

VI. A FELADATELLÁTÁS SZAKMAI TARTALMA

TELJES KÖRŰ ELLÁTÁS BIZTOSÍTÁSA

ÉTKEZÉS

A vonatkozó jogszabály szerint napi 5x étkezést kell biztosítani a gyermekotthonban elhelyezett kiskorúak számára. A gyermekotthonban működő csoportok hétköznapi meleg étkezését a székhelyen működő konyha biztosítja.

A csoportokban a csoportvezető nevelő készíti el az adott létszám szerinti ételrendelést, jelölve azon a speciális étrendet.

Az otthonvezetők heti rendszerességgel egyeztetik a szakmai egységekre vonatkozó ételrendelés esetleges változásait az iskolatitkárral.

Reggeli

A reggelit a központi konyhából kapott alapanyagokból készíti el a csoportban éjszakai műszakban szolgálatot teljesítő munkatárs, majd osztja ki a gyermekeknek.

Tízórai

Hétköznap a belső iskolába járó gyermekek az iskolában, a tízórai szünetben kapják meg a tízórait. A külső iskolások tízóraitját a csoportban éjszaka ügyeletet teljesítő munkatárs viszi a csoportba a reggelivel együtt és átadja azt a gyermekeknek.

Hétfvégén a tízórait a csoportban szolgálatot teljesítő munkatárs adja ki a gyermekeknek.

Ebéd

Az ebéd a gyermekcsoport közös helyiségében zajlik.

Uzsonna

Az uzsonnát mind hétköznap, mind hétfvégén a csoportban szolgálatot teljesítő munkatárs készíti el a gyermekeknek. Hétköznap délelőtt, hétfvégén pedig a hétfvégét megelőző pénteken küldik ki a központi konyháról az élelmiszert a csoportoknak.

Vacsora

A vacsorát mind hétköznap, mind hétvégén a csoportban szolgálatot teljesítő munkatárs készíti el a gyermekeknek. A csoportoknak hétköznap délelőtt, hétvégén pedig a hétvégét megelőző pénteken küldi ki a konyha az élelmiszer alapanyagot.

FELRUHÁZÁS

A gyermekek ruhával való ellátása a jogszabályi előírásoknak megfelelően történik. Az év során mindig az évszakoknak megfelelő ruhák megvásárlására kerül sor, figyelembe véve a jogszabályban előírt mértéket is. A szükséges ruházatot a gyermek nevelője segítségével közösen vásárolja meg. Vásárlás előtt ruhaeltárt szükséges készíteni, minden gyermek esetében fel kell mérni a meglévő ruházatot, megállapítva, hogy milyen ruhadarabokra van szükség. A leltár alapján kerül pótlásra a gyermekek ruhája úgy, hogy legalább a törvényben előírt ruhákkal rendelkezzenek.

Minden gyermek rendelkezik külön zárható szekrénnel, ahol az évszaknak megfelelő ruházatát tartja. A szekrényeket szükség szerint zárral szereli fel a gyermekotthon.

A megvásárolt ruhadarabokat a csoport koordinátorai felvezetik a gyermek ruhakartonjára, az átvételt a gyermek aláírással igazolja.

TISZTÁLKODÁS

A tisztító és a tisztasági szereket a csoportok önállóan vásárolják meg, az előzetesen felmért igények alapján. A tisztálkodó eszközök rendeltetésszerű használatára szoktatják a nevelők a gyermekeket. A tisztálkodószerek átvételét a gyermekek aláírásukkal igazolják.

EGÉSZSÉGÜGYI ELLÁTÁS

A teljes körű ellátás részeként biztosított az orvosi és szakorvosi ellátás. Az intézmény telephelyein a Heim Pál Országos Gyermekgyógyászati Intézet nővérei naponta tartanak ügyeletet. A gyermekorvos heti két alkalommal rendel a gyermekotthonban. Telefonos konzultációra mindig van lehetőség.

A gyermekotthonban élő gyermekek szakorvosi ellátása a körzetileg illetékes rendelőintézetben, illetve a Heim Pál Országos Gyermekgyógyászati Intézetben történik.

Egészségügyi adatlap

A védelembé vett gyermekek esetében a család és gyermekjóléti szolgáltatást nyújtó intézmény által kitöltött „Egészségügyi adatlap” megnevezésű dokumentumot a **GYVR rendszerből** kell letölteni, illetve az előzmény nélküli elhelyezés esetén a gyermek házi orvosát szükséges felkérni annak kitöltésére.

ZSEBPÉNZ

A zsebpénzt a gyermekek minden hónap 10. napjáig a csoport koordinátorokon/csoportvezető nevelőkön keresztül kapják meg. A zsebpénz kezelése, a kartonok vezetését az előírásoknak megfelelően, a zsebpénz kiadással kapcsolatos írásos dokumentációt napra készen szükséges vezetni. A gyermekotthon vezető havi szinten ellenőrzi a zsebpénz kezelésének menetét.

A havi zsebpénzt az engedély nélküli távollétek függvényében számítják ki a csoport koordinátorok/csoportvezető nevelők. Engedély nélküli eltávozások idejére zsebpénz nem, vagy részarányosan adható.

CSOPORTGAZDÁLKODÁS

Az ellátmánykezelők a havonta megigényelt pénzösszeget a csoport koordinátoroktól, az igazgató engedélyezése után, a házipénztárból veszik fel. Az igényelt összeg csak és kizárólag az előzetesen jóváhagyott a beszerzésekre, illetve programokra fordítandó.

A csoportok meghatározott összeget vesznek fel tisztítószerre, tisztálkodási szerekre.

Az otthonvezető rendelkezik készpénzes pénzügyi állományokkal, amelyet igazgatói engedéllyel a házipénztárból vesz fel, majd a számlákkal a gazdasági ügyintéző felé számol el. A gazdasági ügyintéző csak olyan számlát fogad be, amely sérülésmentes, helyesen kitöltött és az erre jogosult teljesítést igazoló aláírása szerepel rajta. Az elszámolás számlákkal történik.

SZEMÉLYISÉGFEJLESZTÉS, TERÁPIÁS FELADATOK

Minél korábban szakad ki a gyermek a fejlődésének természetes közegét jelentő családból vagy más család pótló ellátásból, annál mélyebb traumát élhet át, mely egészséges társas alkalmazkodását megnehezíti, olykor lehetetlenné teszi.

Pszichológus segítségével szükséges úgy kezelni a gyermek pszichés státuszát, hogy önállóan, vagy kevés segítséggel is alkalmas legyen konfliktus- és problémakezelésre. Ennek elérése érdekében a gyermek szükséglete szerint egyéni, vagy csoportos terápiás módszerek alkalmazására kerül sor. A gyermek terápiás igényét a pszichológusok szűrik az otthonon belül, de a kezelendő problémákat a csoport koordinátorok vagy akár maguk a gyerekek is jelezhetik számukra. A gyermekek rendszeres pszichés támogatásban részesülnek, illetve az egyéni gondozási-nevelési tervben előírt rendszerességgel egyéni- és/vagy csoportos foglalkozáson vesznek részt. A leggyakrabban alkalmazott módszerek az alábbiak:

- Játékterápia.
- Drámajáték.
- Kommunikációs tematikus csoport.
- Terápiás nagycsoport.
- Közösségfejlesztés.

ÉRTÉKELÉSI RENDSZER

A jutalmazási rendszer a speciális nevelési folyamatban egységes keretet nyújt a gyermek állapotának rendszeres értékeléséhez, fejlődésének méréséhez.

A folyamatos, napi szintű értékelések által a gyermekek visszajelzést kapnak mindennapi tevékenységükről.

OKTATÁS

A Kossuth Lajos Gyermekotthoni Központ és Általános Iskola Budapest belső iskola tanulóinak többsége az intézményben élő gyermekek közül kerül ki, ezért a napi kapcsolattartás elengedhetetlen a gyermekek érdekében. Emellett a tankötelezettségüket külső iskolában folytató gyermekek iskoláival is heti szintű együttműködés megvalósítása a cél.

Az iskolák szülői értekezletein a gyermekotthoni egység szakellátói vesznek részt, tájékoznak a gyermekek tanulmányi előmeneteléről.

A tanulók pályaeorientációja a gyermekotthon és az iskolák közös feladata. Nyílt napok látogatása intézményi szinten is megvalósulhat.

A gyermekekkel a délutáni tanulási időben fejlesztőpedagógus, szaktanárok, valamint pszichológus foglalkozik. A tehetséges fiatalok olyan területen kerülnek támogatásra, különórákkal, külső programokkal, szakkörökkel, ahol kiemelkedő a teljesítménye.

Az intézmény biztosítja a biztonságos internet- és médiahasználat elsajátításához szükséges nevelést, oktatást, képzést.

SZABADIDŐS TEVÉKENYSÉGEK

A gyermekotthon erőssége a szabadidős programok szervezése. A szabadidős programok, minden esetben a gyermekek korosztályi igényeinek megfelelően kerülnek megszervezésre.

Szakkörök

Minden szeptemberben megtervezésre kerülnek a szakkörök. A gyermekek igényeit, érdeklődését figyelembe véve történik ez a folyamat.

Szakkörök tematikusan:

- Sportszakkör / különböző sportágak kipróbálása, sportversenyek,
- Természetbarát / kertművelés, természetvédelem, madárvédelem,
- Filmklub / különböző stílusú filmek megtekintése, majd beszélgetés a filmről,
- Kreatív szakkör / különböző kreatív technikák elsajátítása.

A szabadidő keretében a gyermek számára - az egészségi állapotához és az időjáráshoz igazodva - naponta legalább egy óra időtartamban biztosítani kell az irányított tevékenység nélküli szabad levegőn tartózkodás lehetőségét.

KÉPESSÉG- ÉS TEHETSÉGGONDOZÁS

A gyermekvédelmi szakellátásban élő gyermeknek olyan kihívásokkal kell megküzdenie, amelyek specifikus támogatást igényelnek. E támogatásnak része a **képesség- és a tehetséggondozás**.

A képesség-és tehetséggondozás a Belügyminisztérium által 2023. március 20. napján kiadott „Képesség- és tehetséggondozás a gyermekvédelmi szakellátásban” című módszertanban meghatározottaknak megfelelően valósul meg. A módszertan a képesség felmérésének (megismerés) és gondozásának (felkészítés, fejlesztés) folyamatát foglalja magában. A képesség- és tehetséggondozás módszertana a képesség, a tehetség, a képesség/tehetség felmérés, valamint a képesség/tehetséggondozás fogalmakra épül. A módszertan nem új feladatot határoz

meg, hanem a gondozás-nevelés jogszabályban is előírt elemeit támogatja. A képességgondozás érdekében rendszerezi a szakemberek által jelenleg is végzett feladatokat.

A tehetséggondozás célja, hogy támogatást nyújtson a gyermekvédelmi szakellátásban dolgozó szakembereknek (továbbiakban: szakember), annak érdekében, hogy a gyermek a lehető legfelfkészültebben lépjen ki az ellátásból. Ennek megfelelően a gyermek képességeinek, tehetségének kibontakoztatására irányuló szakmai munkához járul hozzá, gyakorlatias folyamatleírással, jól alkalmazható módszerekkel.

VII. AZ IGÉNYBE VEVŐK ÉS A SZEMÉLYES GONDOSKODÁST VÉGZŐ SZEMÉLYEK ÉRDEKKÉPVISELETE, JOGORVOSLAT

GONDOSKODÁST VÉGZŐ SZEMÉLY JOGAI

- A foglalkoztatottak számára biztosítani kell, hogy a munkavégzésükhöz szükséges megbecsülést megkapják, tiszteletben tartsák emberi méltóságukat, személyiségi jogukat. Munkájukat elismerjék (anyagi – erkölcsi), valamint a munkáltató megfelelő munkakörülményeket biztosítson számukra.
- Jogsérelem esetén a vonatkozó szabály szerint kell eljárni.
- A gyermekotthon munkavállalói közfeladatot ellátó személynek minősülnek, mely minősítés feladatellátásuk során védi személyes biztonságukat.
- A munkatárs segítséget kérhet személyesen a szakmai vezetőtől. A felmerült probléma természetétől függően, a szakmai vezető konzultál a magasabb vezetővel az adott kérdéstről.
- Munkajogi kérdésekben a Munka Törvénykönyve és a Közalkalmazottak jogállásáról szóló törvény előírásai az irányadók.

ÉRDEKKÉPVISELETI FÓRUM

A gyermek, az ő törvényes képviselője, a gyermekönkormányzat és a gyermekjogi képviselő írásban vagy szóban panasszal élhet az intézmény igazgatójánál vagy az érdekképviseleti fórumnál:

- az ellátást érintő kifogások orvoslása érdekében,
- a gyermeki jogok sérelme esetén,
- az intézmény dolgozói kötelezettségzegése esetén,
- a Gyvt-ben szabályozott iratbetekintés megtagadása esetén.

Az intézmény igazgatója, illetve az érdekképviseleti fórum a panaszt kivizsgálja, és tájékoztatást ad a panasz orvoslásának más lehetséges módjáról. A panaszos az intézmény fenntartójához vagy a gyermekjogi képviselőhöz fordulhat, ha az intézmény vezetője vagy az érdekképviseleti fórum 15 napon belül nem küld értesítést a vizsgálat eredményéről számára, vagy, ha a megtett intézkedéssel nem ért egyet.

Az érdekképviseleti fórum szavazati jogú tagjai:

- a gyermekönkormányzat tagjai és segítője,

- az ellátásban részesülő gyermek szülei vagy más törvényes képviselői, illetve a fiatal felnőttek képviselői,
- a közalkalmazotti tanács elnöke,
- az intézmény fenntartójának delegált képviselője.

Az érdekképviselői fórum megvizsgálja a hozzá benyújtott panaszokat a kézhez vett követő 15 napban és a hatáskörébe tartozó ügyekben dönt, továbbá intézkedéseket kezdeményezhet a fenntartónál, a gyermekvédelmi gyámnál, a gyermekjogi képviselőnél, illetve más hatáskörrel rendelkező szervnél.

Az érdekképviselői fórum az intézmény vezetőjénél véleményt nyilváníthat a gyermeket, fiatal felnőttet érintő ügyekben, valamint javaslatot tehet az intézmény alaptevékenységével összhangban végzett szolgáltatások tervezéséről, működtetéséről, valamint az ebből származó bevételek felhasználásáról. Az érdekképviselői fórum egyetértési jogot gyakorol a házirend jóváhagyásánál.

Az ülés a tagok kétharmadának jelenléte esetén határozatképes. Az érdekképviselői fórum határozatait szavazás alapján egyszerű többséggel hozza, bármely tag indítványára kötelező a titkos szavazás elrendelése. Az érdekképviselői fórum határozatait írásban rögzíteni kell.

Az érdekképviselői fórum az intézmény vezetőjénél véleményt nyilváníthat a gyermeket, fiatal felnőttet érintő ügyekben, valamint javaslatot tehet az intézmény alaptevékenységével összhangban végzett szolgáltatások tervezéséről, működtetéséről, valamint az ebből származó bevételek felhasználásáról. Az érdekképviselői fórum egyetértési jogot gyakorol a házirend jóváhagyásánál.

Az ülés a tagok kétharmadának jelenléte esetén határozatképes. Az érdekképviselői fórum határozatait szavazás alapján egyszerű többséggel hozza, bármely tag indítványára kötelező a titkos szavazás elrendelése. Az érdekképviselői fórum határozatait írásban rögzíteni kell.

A GYERMEKJOGI KÉPVISELŐ ÉS AZ INTÉZMÉNY KAPCSOLATA

A gyermekjogi képviselő havi rendszerességgel látogatja az intézményt, felkeresi a csoportokat, illetve a gyermekek egyénileg is megkereshetik őt. Ezeken az alkalmakon a gyermekek és a felnőttek egyaránt részt vesznek, így lehetőség nyílik a széleskörű párbeszédre is. A gyermekjogi képviselő nem lehet tagja az érdekképviselői fórumnak, annak ülésein részt vehet, de szavazati joggal nem rendelkezik.

GYERMEKÖNKORMÁNYZAT

A GYERMEKÖNKORMÁNYZAT CÉLJA

- olyan ifjúsági szervezet létrehozása, amelyben a tagok aktívan vállalnak feladatokat, saját, kreatív ötletekkel állnak elő, azok megvalósításában is részt vesznek, és ezáltal személyiségüket és környezetüket is fejlesztik,
- az együttműködés ösztönzése, gyakorlati tapasztalatok megosztása,
- a tevékenységekben résztvevők számára közös célok és irányelvek felállítása,

- a gyermekotthon lakói és az iskola diákjainak szabadidős, valamint kézműves programok tervezése, szervezése, lebonyolítása, és megvalósulásuknak értékelése,
- a gyerekek és a felnőttek közötti kapcsolat erősítése, az együttműködés elősegítése.

A GYERMEKÖNKORMÁNYZAT FELADATA

- szervezi a közösség életét, tevékenyen részt vesz a munkatervben előírányzott programok lebonyolításában,
- éves munkatervet készít,
- beszámol tevékenységértől a választóközösségnek,
- megfogalmazza a közösséget érintő problémákat, és megoldásokat keres rájuk,
- szervezetének kialakítása, és működési rendjének meghatározása,
- véleményalkotás minden olyan kérdésben, amely az intézmény diákságát érinti,
- javaslattétel a gyermekeket és az ifjúságot érintő helyi döntések meghozatala előtt,
- egészséges életmódra való ösztönzés,
- környezettudatos életvitelre nevelés,
- az önmagunk és a másság elfogadására, embertársaink segítésére nevelés.

A GYERMEKÖNKORMÁNYZAT MUNKATERVE

- a gyermekönkormányzat tagjainak megválasztása;
- az első alakuló gyermek önkormányzati ülésen a gyermekönkormányzat elnökének megválasztása;
- a tagok, az elnök és a munkájukat segítő tanár kéthavonta összeülnek, és megbeszélik a felmerülő kérdéseket, valamint az aktuális problémákat, szükség esetén rendkívüli ülést is szerveznek, melyre az otthon vezetőit is meghívják.

VIII. A SZOLGÁLTATÁST NYÚJTÓ FOLYAMATOS SZAKMAI FELKÉSZÜLTSGÉNEK BIZTOSÍTÁSA, ANNAK MÓDJA, FORMÁI

Nevelőtestületi szinten a továbbképzéseken történő folyamatos részvétellel, szupervíziókkal, a szakirodalom figyelemmel kísérésével, eseti megbeszélésekkel teremtik meg a szakmai fejlődés lehetőségét.

A TRAUMAKÖZPONTÚ GYERMEKVÉDELMI SZOCIÁLIS MUNKA KÉPZÉS

Cél, hogy a munkatársak olyan továbbképzéseken vegyenek részt, melyek szakmai ismereteiket, önismeretüket, nevelési eszköztárukat bővíti. Ennek érdekében képzések kerülnek megszervezésre, melyeket az intézmény akkreditálásra nyújt be és a munkatársak számára elérhetővé tesz. A képzés során

hangsúlyt kap az elméleti és a gyakorlati oktatás. A jelenlegi tudományos kutatások és megfigyelések alapján kerül megfogalmazásra, milyen következményei lehetnek a traumatizációnak idegrendszeri, mentális és érzelmi szempontból. Ezt követően megvizsgálásra kerül, hogy ennek a tudásnak a tükrében milyen módszerekkel lehet a segítségnyújtást alakítani a hatékonyság, illetve a későbbi problémák megelőzése érdekében. Feltérképezésre kerül, hogy a traumákat átélt személyekkel való munkának milyen hatásai lehetnek a velük foglalkozó szakemberekre egyéni-, és rendszer szinten, illetve mire érdemes odafigyelni a segítők mentális egészségének megőrzése érdekében.

INTÉZMÉNYEN BELÜL SZERVEZETT EGYÉB TOVÁBBKÉPZÉSEK

- kliensközpontú szupervízió (csoporton belüli esetmegbeszélések),
- esetközpontú szupervízió (a több csoportnál is felmerülő jellegzetes problémákat célszerű szélesebb szakmai körben feldolgozni interdiszciplináris team),
- önismereti, konfliktuskezelő tréningek a „kiegés” megelőzésére.

INTÉZMÉNYEN KÍVÜL SZERVEZETT TOVÁBBKÉPZÉSEK

- szakirányú képesítés megszerzésére beiskolázás,
- nem akkreditált szakmai továbbképzéseken való részvétel biztosítása,
- az akkreditált szociális képzéseken, továbbképzéseken való részvétel biztosítása és nyilvántartása a 9/2000. (VIII.4.) SzCsM rendelet alapján,
- a pedagógus munkakörben dolgozók 277/1997. (XII. 22.) Korm. rendelet szerinti továbbképzésben való részvételének biztosítása
- vezetői megbízással rendelkező munkatársak a 25/2017. (X. 18.) EMMI rendelet szerinti továbbképzésének megvalósítása.

Az Intézmény szakirányú végzettséggel rendelkező, személyes gondoskodást végző munkatársai, akik továbbképzésre kötelezettek, szociális-, pedagógus-, illetve vezetőkre vonatkozó továbbképzésen vesznek részt.

A továbbképzések megvalósulása érdekében az Intézmény minden év február végéig elkészíti a továbbképzési terveit. Az éves szociális továbbképzési terv a négyéves továbbképzési időszakra megtervezett továbbképzések alapján, míg az éves pedagógus továbbképzési terv az öt éves továbbképzési időszakra megtervezett továbbképzések alapján kerül összeállításra.

A vezetőkre vonatkozó éves továbbképzési terv egyedileg kerül összeállításra.

A továbbképzési terveket az Intézmény, minden évben megküldi a fenntartónak, illetve tájékoztatja a továbbképzésben résztvevőket.

AZ INTÉZMÉNYEN BELÜLI ÉS MÁS INTÉZMÉNYEKKEL TÖRTÉNŐ EGYÜTTMŰKÖDÉS MÓDJA

AZ INTÉZMÉNYEN BELÜLI EGYÜTTMŰKÖDÉS

- értekezletek,
- szakmai megbeszélések,
- közös ünnepségek,
- klubestek, teadélutánok szervezése,
- kirándulások,
- vetélkedők.

EGYÜTTMŰKÖDÉS GYERMEKVÉDELMI GYÁMOKKAL

A gyermekvédelmi gyámi feladatokat a gyermekek védelméről és gyámügyi igazgatásról szóló 1997. évi XXXI. törvény rögzíti, végrehajtását a gyámhatóságokról, valamint a gyermekvédelmi és gyámügyi eljárásról szóló 149/1997. (IX. 10.) Korm. rendelet határozza meg. A gyermekvédelmi gyámok munkáját a Belügyminisztérium által 2023. március 28. napján kiadott „Gyermekevédelmi gyámság” módszertani útmutatóban rögzítettek határozzák meg.

MÁS INTÉZMÉNYEKKEL TÖRTÉNŐ EGYÜTTMŰKÖDÉS

- további gyermekotthonokkal közös programok, ünnepségek, kirándulások,
- alapellátás,
- iskolákkal, a tanulók iskoláztatásával kapcsolatos ügyek életvitelszerű intézése
- családi kapcsolatok ápolása,
- kiskorú családba való visszahelyezése kapcsán esetmegbeszélések, közös látogatások,
- hatóságok (gyámhivatal, rendőrség, bíróság, ügyészség): hivatalos ügymenet bonyolítása, egymás munkájának közelebbről való megismerés lehetőségeinek kihasználása, megbeszélések, továbbképzések, közös szabadidős tevékenységek rendezése,
- civil szervezetek: társadalmi felelősségvállalás keretein belül egymás munkájának megismerése és segítése,
- drogprevenációs célú együttműködések többek között:
 - a Megálló Csoporttal,
 - a Kék Pont Alapítvánnyal,
 - a Tamasz Alapítvánnyal,
 - a Thalassa Házzal,
 - az Emberbarát Alapítvánnyal.

ZÁRADÉK

A Szakmai Programot szükség szerint felül kell vizsgálni a jogszabályváltozások és az intézmény feladatrendszerének figyelembevételével.

A Kossuth Lajos Gyermekotthoni Központ és Általános Iskola Budapest Hársfa Speciális Gyermekotthon Budapest Szakmai Programját a nevelőtestület megtárgyalta és többségi szavazati aránnyal elfogadta.

Jelen Szakmai Program a fenntartói jóváhagyást követő napon lép hatályba.

Budapest, 2024. NOV. 22


Vidó Ildikó
igazgató



Általános rendelkezések

A Kossuth Lajos Gyermekotthoni Központ és Általános Iskola Budapest (továbbiakban: Gyermekotthon) az ideiglenes hatállyal elhelyezett, illetve nevelésbe vett kiskorúak (továbbiakban: gyermekek) teljes körű ellátását, gondozását-nevelését látja el, valamint nagykorúvá vált fiatal felnőttek részére, külön megállapodásban rögzített feltételekkel szükség szerinti utógondozói ellátást nyújt.

A Házi rend vonatkozik mindazon gyermekekre és fiatal felnőttekre, akik a Kossuth Lajos Gyermekotthoni Központ és Általános Iskola Budapest négy telephelyén befogadásra kerültek gyámhivatali határozat alapján.

A gyermekek és fiatal felnőttek hozzátartozói és látogatói, valamint a gyermekotthonban szolgálatot teljesítő önkéntesek, más szakemberek, és szakirányú felsőfokú képzésben résztvevők, kötelező gyakorlatuk teljesítése idején, szintén a Házi rend hatálya alá tartoznak.

A Házi rend betartása a gyermekotthon minden dolgozójának érdeke és kötelezettsége.

A Házi rend alapelve, hogy szabályozásai nem állhatnak ellentétben a Gyermekek jogairól szóló, 1989-ben kihirdetett Egyezményvel és a Gyermekvédelmi Törvénnyel.

A Házi rend nem vonhatja el és nem csorbíthatja a gyermek alkotmányosan és az Egyezményben biztosított jogait. Nem tehet nemzeti, etnikai, világnézeti, politikai, nemek szerinti vagy egyéb megkülönböztetést.

A Házi rend a következőket tartalmazza

1. A gyermeki jogok
 - Panaszjog
2. A gyermeki kötelezettségek
3. Magatartási szabályok
 - Csoporton belüli szabályok
 - Kapcsolattartás és látogatás rendje
 - Eltávozás és visszatérés rendje

4. Zsebpénzzel, tisztasági szerekkel, ruhapénzzel való ellátás rendje
5. Fogadóóra
6. Záradék

1. A GYERMEKI JOGOK

Jogod van ahhoz, hogy:

- Irányított tevékenység nélküli szabad levegőn tartózkodj az Intézmény udvarán
- Szabadon véleményt nyilváníts, személyedet és vagyonodat érintő kérdésekben meghallgassanak, és választ kapj kérdéseidre.
- Vallási vagy lelkiismereti meggyőződésedet szabadon megválaszd, kinyilvánítsad és gyakorold, valamint hit- és vallásoktatásban vehess részt.
- Kezdeményezheted gondozási helyednek megváltoztatását, illetve, hogy gyermekeddel vagy testvéreiddel együtt helyezzenek el.
- Érdekeid érvényesítése érdekében az Érdekképviselői Fórum tagjait szabadon választhatod.
- A téged érintő ügyekben az otthonvezetőnél, az Intézmény igazgatójánál, az Érdekképviselői Fórumnál, gyermekjogi képviselőnél, törvényes képviselődnél panaszt tegyél.
- Érdekeid képviselőre gyermekönkormányzat létrehozását kezdeményezheted.
- A gyermekjogi képviselő neve és elérhetősége minden csoportban jól látható helyen kerül kifüggesztésre.
- A számodra állandóságot, érzelmi biztonságot nyújtó teljes körű ellátásban, korodnak és szükségleteidnek megfelelő nevelésben, oktatásban részesülj.
- Részt vegyél a felzárkóztató, tehetségfejlesztő programokon és érdeklődésednek megfelelő szabadidős foglalkozásokon.
- Elmondod a véleményed a nevelésedről, oktatásodról, ellátásodról.
- Téged érintő kérdésekben meghallgassanak, tájékoztassanak.
- Támogatást kapj nevelődtől, annak érdekében, hogy a családi környezetbe

visszatérhess, ezt te is kezdeményezheted.

- Látogatót fogadj, ápolj családi és személyes kapcsolataidat, ám tudnod kell, hogy ha a gyámhivatal úgy ítéli meg, hogy a kapcsolattartók között van olyan személy, aki fejlődésedet hátrányosan befolyásolja, a vele való kapcsolattartás jogát megvonhatja, szüneteltetheti.
- Személyes tárgyaidat használd, és azok védelmet élvezzenek.
- Utógondozásban, illetve utógondozói ellátásban részesülj.
Az utógondozottakra vonatkozó szabályokat a fiatallal kötött megállapodásban külön is rögzítjük.
- Védelemben részesülj minden fejlődésedre ártalmas környezeti és társadalmi hatással, valamint az egészségedet károsító szerekkel szemben.
- Jogod van ahhoz, hogy tudatos és felelősségteljes internet- valamint médiahasználatot, ideértve a zaklatás internetes formáival szemben hatékony fellépést- biztosító nevelésben, oktatásban, képzésben részesülj.
- Hozzáférj a TV-ben, rádióban, újságokban, egyéb médiában a korodnak megfelelő, ismereteidet bővítő műsorokhoz.
Megvédjük az olyan káros hatásokkal szemben, mint a gyűlöletkeltés, az erőszak és a pornográfia.

A panaszjog gyakorlása

Te, a szüleid vagy más törvényes képviselőd, a gyermekönkormányzat, továbbá az érdekeid védelmét ellátó érdekképviselői és szakmai szervek panasszal élhetnek az Intézmény vezetőjénél vagy érdekképviselői fórumánál a következő esetekben:

- ha az ellátásodat érintő kifogások merülnek fel, és azokat orvosolni kell,
- a gyermeki jogok sérelme esetén, illetve, ha az Intézmény munkatársai megszegik kötelezettségeiket,

- megtagadják a -Gyermekvédelmi Törvényben engedélyezett- irataidba való betekintést.

Az Intézmény vezetője, illetve az érdekképviselői fórum a panaszt kivizsgálja, és tájékoztatást ad a panasz orvoslásának lehetséges módjáról.

Te, a szüleid, vagy más törvényes képviselőd, valamint a gyermekönkormányzat az gyermekotthon fenntartójához vagy a gyermekjogi képviselőhöz fordulhattok, ha az gyermekotthon vezetője vagy az érdekképviselői fórum 15 napon belül nem küld értesítést a vizsgálat eredményéről, vagy ha a megtett intézkedéssel nem értetek egyet. Fiatal felnőttként ugyanezek a jogok illetnek meg.

2. A GYERMEKI KÖTELEZETTSÉGEK

Kötelességed, hogy:

- Gondozásod és nevelésed érdekében szüleiddel, törvényes képviselőddel, gondozóiddal működj együtt, képességeidnek megfelelően tegyél eleget tanulmányi, munkahelyi és gyermekotthoni kötelezettségeidnek.
- Tartózkodj az egészségedet, személyiségedet károsító életmód gyakorlásától és az egészségedet károsító szerek használatától (dohányzás, alkohol, drog, játékgépek).
- A véleménynyilvánítás szabadságához való jogod gyakorlása során- ideértve, ha az internet, vagy médiaszolgáltatás igénybevételével történik- tiszteletben tartsd a többi gyermek emberi méltóságát.
- Tanköteles korúként kötelességed oktatásban részt venni, illetve, az gyermekotthonban fejlesztő foglalkozásban részt venni.
- Betartani az Otthon Háziarendjét.

3. MAGATARTÁSI SZABÁLYOK

Általános magatartási szabályok

- A gyermekotthon területére tudatmódosító szereket (alkohol, kábítószer stb.) nem hozhatsz be, nem adhatsz át másnak, és nem fogyaszthatsz.

- A felszerelési és használati tárgyak épségére neked és látogatóidnak is vigyáznod kell.
- A közös helyiségek (fürdőszoba, WC stb.) használat utáni tisztaságáról köteles vagy gondoskodni.
- Más személyes és használati tárgyait (cipő, ruha, tanszer, játék stb.) annak engedélye nélkül nem használhatod.
- Köteles vagy a tűz- és balesetvédelmi szabályokat betartani. A gyermekotthon területén dohányozni tilos.
- Nem szabad gyufával, vagy más tűzokozásra alkalmas eszközzel játszani.
- A látogatások meghittségének biztosítása érdekében a látogatás során a jelenlévőket nem lehet zavarni.
- Hozzá tartozóid a gyámhivatali határozatban foglaltak szerint látogathatnak a gyermekotthon területén.
- Telefonos kapcsolattartásra minden nap van lehetőséged.
Telefonos kapcsolattartásra abban az esetben nincs lehetőséged, ha gyámhivatali határozatban ez szerepel.
- Kötelességed reggel úgy felkelni, hogy az iskolában, munkahelyen, egyéb kötelező elfoglaltságon, időben meg tudj jelenni.
- Az esti lefekvést kortól, egészségi állapottól, a másnapi elfoglaltságtól függően egyénre szabottan kerül meghatározásra.
Betegség esetén az orvos utasításait be kell tartani.
- A csoportod napirendje szerint biztosított szabadidőben lehetőséged van a szabad levegőn tartózkodni.

Csoporton belüli szabályok

- Köteles vagy a saját felszerelésedet rendezett és tiszta állapotban tartani, a szoba és a közös helyiségek takarításában a beosztásnak, korodnak és fizikai és mentális állapotodnak megfelelően részt venni, a berendezési tárgyakra vigyázni.

- A szándékosan vagy gondatlanságból okozott kár jóvátételében aktívan közre kell működnöd. Mivel zsebpénzed felhasználásáról magad döntesz, ezt felajánlhatod a rongálás helyrehozatalára.
- A ház felszerelési tárgyait (tv, DVD, rádió, játékok, konyhai gépek stb.) csak rendeltetésszerűen használd, nem szabad azokat önhatalmúan szerelgetni, javíttatni.
- A csoportok a napirendjüket maguk alakítják ki. A csoport mindennapi életével kapcsolatos véleményedre, javaslatodra számítunk.
- Minden gyereknek kötelessége a csoportközösségben adódó feladatokat ellátni, alkalomadtán az otthon környezetének megóvása, rendbe tétele érdekében tevékenykedni.

Most nagyon figyelj!

- A gyermekotthont csak engedéllyel hagyhatod el.
- Szervezett programra mindig felnőtt kísér.
- Kimenőt a csoportodban dolgozó felnőttől kérhetsz, ha azt a gyámhivatali határozat nem tiltja. A kimenő időtartama a 12 órát nem haladhatja meg.

Kimenők rendje:

Kimenő 14 éven felüli gyermekeknek adható.

14 – 15 éves kor között hétköznapokon a tanulás után 18, hétvégén 20 óráig

16 – 18 éves kor között hétköznapokon tanulás után 20, hétvégén 22 óráig

- Gyámhivatali vagy gyermekvédelmi gyámi engedéllyel eltávozásra is mehetsz, ennek ideje nem lehet több mint két nap (48 óra).
- Gyámhivatali vagy gyermekvédelmi gyámi engedéllyel két napnál több időre, szabadságra is mehetsz.

- Ha visszatértél kimenődről, eltávozásodról vagy szabadságodról, a csoportban dolgozó nevelőnél jelentkezz!
- Ha engedély nélkül távozol, illetve nem térsz vissza a megbeszélte időpontra, a keresésedre indulunk.
- Engedély nélküli távolléted után, a kimenőd megvonható.
Ez azt jelenti, hogy akár egy hétig nem tudunk neked kimenőt adni.
Amennyiben késtél, mérlegeljük a következő kimenők lehetőségeit.
- Az engedély nélküli távolléted idejére nem tudunk zsebpénzt biztosítani számodra.

4. ZSEBPÉNZ, TISZTASÁGI SZER, RUHAPÉNZ

Zsebpénzedet a törvény előírása szerinti összegben havonta, ill. igény szerint hetikétheti bontásban veheted fel. A zsebpénz átvételét követően, minden esetben alá kell írnod a zsebpénzkartont.

A tisztasági szereidet havonta kapod meg.

A téged megillető ruhapénzt, szükségleteid figyelembevételével - a törvény előírása szerint meghatározott összegben, évszakonként veheted fel és költheted el.

A vásárlásra elkísér egy nevelő. A ruhák megvásárlásáról ruhakartont vezetünk.

5. FOGADÓÓRA

Az otthonvezető és a szakmai igazgatóhelyettes heti két órában fogadóórát tart, amely előzetes egyeztetést igényel.

Ebben az időben van lehetősége szüleidnek, testvéreidnek, nagyszüleidnek és hozzátartozóidnak a személyes beszélgetésre.

Fogadóóra: hétfő 10⁰⁰-12⁰⁰

Budapest, 2024. NOV. 22



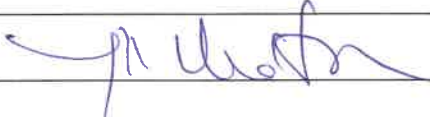
Vidó Ildikó
 igazgató

Záradék

A Házirendet a Gyvt. és a személyes gondoskodást nyújtó gyermekjóléti, gyermekvédelmi intézmények, valamint személyek szakmai feladatairól és működésük feltételeiről szóló 15/1998. (V.30.) NM. rendelet 112. ~ (2) bekezdésalapján az igazgató, a nevelőtestület, valamint a csoportok gyermekképviselői

véleményének figyelembevételével és az otthonban működő Érdekképviselői Fórum egyetértésével hagyta jóvá.

Az Érdekképviselői Fórum dolgozói képviselője

NANYS NARTON	
--------------	--

Az Érdekképviselői Fórum ellátotti képviselője

KERUJA ENNI	KERUJA ENNI
-------------	-------------

Az Érdekképviselői Fórum fenntartói képviselője

--	--

Budapest, 2024. NOV. 22


Vidó Ildikó
igazgató



