

Kossuth Lajos Gyermekotthoni Központ és Általános Iskola Budapest  
Székhely: 1112 Budapest, Menyecske u. 16. | telefon: +36 1 310 7108, +36 20 771 5152  
e-mail: [igazgato@fov.kossuth.hu](mailto:igazgato@fov.kossuth.hu) | Hivatali Kapu rövid név: KLGYKAI | KRID azonosító:  
266375142


**KOSSUTH LAJOS GYERMEKOTTHONI KÖZPONT ÉS ÁLTALÁNOS ISKOLA  
BUDAPEST**

**BÉKE GYERMEKOTTHON BUDAPEST**

**5. szakmai egység**

**Szakmai programja**

Jóváhagyva: 2023. május „17”

  
**dr. Pitzné Heinczinger Mónika**  
**igazgató**  
**Szociális és Gyermekvédelmi Főigazgatóság**  
**Pest Vármegyei Kirendeltség**

Hatályos: 2023. május ”17”



## A GYERMEKOTTHONI EGYSÉGEK BEMUTATÁSA

### AZ INTÉZMÉNY ADATAI

Az intézmény irányító szerve: Belügyminisztérium

1051 Budapest, József Attila utca 2-4

Az intézmény fenntartója: Szociális és Gyermekvédelmi Főigazgatóság

1132 Budapest, Visegrádi utca 49.

Az intézmény neve: Kossuth Lajos Gyermekotthoni Központ és Általános Iskola  
Budapest

Székhely címe: 1112 Budapest, Menyecske utca 16.

Intézmény szakmai egységei:

Kossuth Lajos Gyermekotthoni Központ és Általános Iskola Budapest 1. számú szakmai  
egység;

Kossuth Lajos Gyermekotthoni Központ és Általános Iskola Budapest 2. számú szakmai  
egység;

Kossuth Lajos Gyermekotthoni Központ és Általános Iskola Budapest 3. számú szakmai  
egység;

Kossuth Lajos Gyermekotthoni Központ és Általános Iskola Budapest Béke  
Gyermekotthon Budapest

Kossuth Lajos Gyermekotthoni Központ és Általános Iskola Budapest Kornis Klára  
Gyermekotthon

Kossuth Lajos Gyermekotthoni Központ és Általános Iskola Budapest Akácfa Speciális  
Lakásotthon Bócsa

Kossuth Lajos Gyermekotthoni Központ és Általános Iskola Budapest Kőrísfű Speciális  
Lakásotthon Bócsa

Kossuth Lajos Gyermekotthoni Központ és Általános Iskola Budapest Hársfű Speciális  
Gyermekotthon Budapest

## A BÉKE GYERMEKOTTHON BUDAPEST BEMUTATÁSA

Kossuth Lajos Gyermekotthoni Központ és Általános Iskola Budapest (1112 Budapest, Menyecske utca 16.; továbbiakban: az Intézmény) telephelye: Béke Gyermekotthon Budapest (továbbiakban: a Gyermekotthon).

**Címe:** 1021 Budapest, Hárshegyi út 9.

**Az intézmény irányító szerve:** Belügyminisztérium

1051 Budapest, József Attila utca 2-4

**Az Intézmény Fenntartója:** Szociális és Gyermekvédelmi Főigazgatóság

1132 Budapest, Visegrádi út 49.

### **A Béke Gyermekotthon Budapest rövid története**

A II. Világháború előtt a Béke Gyermekotthon Budapest épületei a Weiss - Manfréd család üdülői voltak. AII. Világháború alatt Sztéhlo Gábor evangélikus lelkész kapta meg az épületek használati jogát a Weiss-Manfréd család egyik tagjától. Sztéhlo Gábor a svájci Vöröskereszt támogatásával gyermekmentő missziót végzett Magyarország területén, elsősorban a fővárosban, Budapesten. Először zsidó származású gyermekeket mentett, később származásra való tekintet nélkül háborús árvákat fogadott be és gondoskodott róluk. A háború után alapítványi formában a Pax Szociális Alapítvány által fenntartott Gaudiopolis Ifjúsági Állam működött a jelenlegi otthon helyén Sztéhlo Gábor és munkatársai vezetésével.

Az 1960-as évek végétől látja el a Gyermekotthon a jelenlegi nevelési feladatrendszerét elsősorban magatartási problémával küzdő, általános iskolai előmenetelükben lemaradt fiúknak nyújtott otthont.

Az 1970-es évek második felétől a Gyermekotthon feladata bővült a nem tanuló, - bűncselekménnyel érintett, szerhasználó és az akkori terminológia szerint, társadalmi beilleszkedési zavarral küzdő gyermekek nevelésével.

1975-től - akkor még jogszabályi háttér és szabályozás nélkül - az utógondozói ellátás bevezetésére is sor került a Gyermekotthonhoz tartozó, Budapest, II. kerületének Budakeszi út 67. szám alatti épületében.

A Gyermekotthon sokáig önálló intézményként működött. 2016-tól a fővárosi gyermek védelmi intézményeket érintő integrációt követően a Kossuth Lajos Gyermekotthoni Központ és Általános Iskola Budapest telephelyeként működik.

**Az intézmény Alapító Okirat szerinti alaptevékenysége:**

- **A beutaló szerv által ideiglenes hatállyal elhelyezett, illetve gyámhatóság által nevelésbe vett kiskorúak jogszabályban előírtak szerinti otthont nyújtó ellátása;**
- különleges ellátás biztosítása a tartósan beteg, fogyatékos, valamint a 3 éven aluli gyermekek számára
- speciális ellátás biztosítása a súlyos pszichés vagy súlyos disszociális tüneteket mutató, illetve pszichoaktív szert használó, illetve a kettős szükségletű gyermekek számára;
- ideiglenes gondozás biztosítása azon gyermekek számára, akik lakóhelyükről önkényesen távoztak el, így ellátás és felügyelet nélkül maradtak;
- a gyermekvédelmi szakellátásban nagykorúvá vált fiatal felnőttek számára a gyámhatóság által elrendelt utógondozói ellátás biztosítása, szükség esetén az intézményben utógondozói ellátásban részesülő fiatal felnőtt gyermekének befogadása, az intézményben utógondozói ellátásban részesülő fiatal felnőtt gyermekének átmeneti gondozása, külső férőhelyek működtetése;
- a gyámhatóság által elrendelt utógondozás biztosítása;
- az ideiglenes hatállyal elhelyezett és nevelésbe vett kiskorúak nappali rendszerű általános iskolai nevelése, oktatása 1-8. évfolyamokon;
- a nevelési tanácsadó szakértői véleménye alapján különleges bánásmódot igénylő beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő tanulók nappali rendszerű általános iskolai integrált nevelése, oktatása;
- a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény (a továbbiakban: Nkt.) 4. § 25. pontjában meghatározottak szerint – a szakértői bizottság szakértői véleménye alapján – a különleges bánásmódot igénylő, sajátos nevelési igényű, enyhefokban értelmi fogyatékos, egyéb pszichés fejlődési zavarral küzdő gyermekek nappalirendszerű általános iskolai integrált nevelése, oktatása;

- az Nkt. szerinti felnőttoktatás 1-8. évfolyamokon üres férőhelyek terhére családban élő gyermekek nappali rendszerű alapfokú oktatása;
- a családból bejáró tanulóknak biztosított iskolai intézményi étkeztetés.

### 1. Az ellátás igénybevételének módja:

A gyermek védelme súlyos sérült személyiségállapota, antiszociális magatartása miatt az ellátás önkéntes igénybevételével nem biztosított, ezért a törvény hatályánál fogva a *gyermekek védelméről és gyámügyi igazgatásról* szóló 1997. évi XXXI. törvény (továbbiakban: Gyvt.) 31. § alapján az ellátás igénybevétele kötelező az Intézményben. Az alaptevékenység ellátásának jogszabályi háttere:

- Az 1991. évi LXIV. törvény a Gyermek jogairól szóló, New Yorkban, 1989. november 20-án kelt Egyezmény kihirdetéséről
- Magyarország Alaptörvény (2011. április 25.)
- A gyermekek védelméről és gyámügyi igazgatásról szóló 1997. évi XXXI. törvény (továbbiakban: Gyvt.)
- A szociális igazgatásról és szociális ellátásokról szóló 1993. évi III. törvény
- A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény
- Az információs és önrendelkezési jogról és az információszabadságról szóló 2011. évi CXII. törvény (továbbiakban: Info tv.)
- A személyes gondoskodást nyújtó gyermekjóléti, gyermekvédelmi intézmények, valamint személyek szakmai feladatairól és működésük feltételeiről szóló 15/1998. (IV. 30.) NM rendelet (továbbiakban: NM rendelet)
- A gyámhatóságokról, valamint a gyermekvédelmi és gyámügyi eljárásról szóló 149/1997 (IX. 10.) Korm. rendelet
- A gyámhatóságok, a területi gyermekvédelmi szakszolgálatok, a gyermekjóléti szolgálatok és a személyes gondoskodást nyújtó szervek és személyek által kezelt személyes adatokról szóló 235/1997. (XII. 17.) Korm. rendelet
- A személyes gondoskodást nyújtó szociális intézmények szakmai feladatairól és működésük feltételeiről szóló 1/2000. (I. 7.) SzCsM rendelet

- A személyes gondoskodást végző személyek adatainak működési nyilvántartásáról szóló 8/2000. (VIII. 4.) SzCsM rendelet
- A személyes gondoskodást végző személyek továbbképzéséről és a szociális szakvizsgáról szóló 9/2000. (VIII. 4.) SzCsM rendelet
- A vezetői megbízással rendelkező szociális szolgáltatást nyújtó személyek vezetőképzéséről szóló 25/2017. (X. 18.) EMMI rendelet
- A pedagógus-továbbképzésről, a pedagógus szakvizsgáról, valamint a továbbképzésben részt vevők juttatásairól és kedvezményeiről szóló 277/1997 (XII. 22.) Korm. rendelet
- Az egészségügyi szolgáltatások nyújtásához szükséges szakmai minimumfeltételekről szóló 60/2003. (X. 20.) ESzCsM rendelet

### **Tárgyi feltételek**

A gyermekotthon Budán, a János-hegy lábánál, erdővel körül ölelve helyezkedik el. A környék kedvelt kirándulóhely, hiszen egyaránt közel van a Gyermekvasút, a János-hegyi kilátó, valamint több túraútvonal.

Megközelíthető a Széli Kálmán térről 22, 22A autóbuszokkal a Dénes utcai megállóig, onnan gyalog a Dénes utcán majd a Hárshegyi úton tíz perc erdei sétával.

A gyermekotthon Hárshegyi úti épületei 2018-ban, felújítási munkálatok miatt ideiglenesen bezárásra kerültek. A felújítást követően a gyermekotthon megnyitására 2020. évben került sor.

A főépület földszintjén három 8 fős csoport, és a biztonsági elkülönítő kapott helyet, illetve az emeleten irodák, teakonyha, WC-k, mosdók kerültek kialakításra. A földszinti három 8 fős csoport mindegyike megfelel a személyes gondoskodást nyújtó gyermekjóléti, gyermekvédelmi intézmények, valamint személyek szakmai feladatairól és működésük feltételeiről szóló 15/1998. (IV. 30.) NM rendeletben (továbbiakban: Rendelet) foglaltaknak. Mindegyik csoport élettere egyaránt rendelkezik nappalival, konyhával, fürdővel, külön álló mellékhelyiséggel, valamint 2, illetve 3 ágyas szobákkal, továbbá egyéni beszélgetésre alkalmas nevelői szobával. A csoportok életterei jól felszereltek.

A földszinten került kialakításra a biztonsági elkülönítő, amelynek műszaki tartalma és kivitelezésének technológiája biztonságos elhelyezést garantál, mely használatának jogszabályi háttérét az Intézményi szabályzat tartalmazza.

## **Az ellátás igénybevételének módja, a gyermekek befogadása**

### **A beutalás rendje**

Ha a gyermekvédelmi gyám a nevelésbe vett gyermeknek speciális gyermekotthonban történő elhelyezését tartja indokoltnak, javaslatot tesz a gyámhivatalnak a gyermek speciális ellátási igényének, vagy kettős szükségletének a megállapítására, egyben kezdeményezi a kiskorú gondozási helyének megváltoztatását. A gyermekvédelmi gyám kérésének megfelelően a gyámhivatal felkéri a Szakértői Bizottságot a kiskorú vizsgálatára, a speciális ellátás tekintetében. A gyermekotthonban történő elhelyezés a Szakértői Bizottság szakvéleménye alapján, gyámhivatali határozattal történik.

A Szakértői Bizottság annak a kiskorúnak az elhelyezését javasolhatja, aki olyan különleges szakértelmet igénylő terápiára szorul, amelyet gondozási helyén nem tudnak biztosítani a számára, illetve akinek kiemelése korábbi környezetéből - saját érdekében - feltétlenül indokolt.

A Szakértői Bizottság által kialakított szakvélemény birtokában, a gyermek elhelyezésére vonatkozó javaslatáról és az elhelyezési tanácskozás időpontjáról értesíti a gyermek szüleit, a gyermek gondozási helyét, valamint az Intézményt, illetve mindazokat, akik a gyermek gondozásában érintettek.

Speciális-, valamint kettős szükségletű ellátásra vonatkozó elhelyezés esetén a gyermekjogi képviselő jelenléte elengedhetetlen.

A gyámhivatal a Szakértői Bizottság szakértői véleményét, valamint az elhelyezési tanácskozás javaslatát figyelembe véve határoz a gondozási hely megváltoztatásáról, továbbá határozatban rögzíti a gyermek ellátási igényét is.

Az Intézmény a Rendelet 2. § (5) bekezdése alapján tájékoztatja a gyermeket, illetve a gyámját.



### **A gyermekotthonba történő befogadás**

A gondozási hely megváltoztatását elrendelő gyámhivatali határozat alapján a gyermekvédelmi gyám gondoskodik a nevelésbe vett gyermek számára kijelölt gyermekotthonba való kíséréséről, ezzel egyidejűleg - a gondozási helyet megváltoztató gyámhivatali határozaton, a Szakértői Bizottság szakvéleményén túl - átadja a gyermek korábbi gondozási helyén keletkezett összes dokumentumot, iratot. A növendékügy a befogadott gyermeket nyilvántartásba veszi; majd a személyi anyagot névvel és törzsszámmal ellátott iratgyűjtőbe helyezi.

A gyermekotthon a Gyvt. 33. § (2) bekezdésében, valamint 34. §-ában foglaltakról tájékoztatja a gyermeket, amely tájékoztatás megtörténtéről a gyermek, illetve a törvényes képviselője írásban nyilatkozik.

### **A csoportba történő befogadás**

Az Intézmény vezetője a Szakértői Bizottság gyermekről készült szakvéleménye alapján hoz döntést arról, hogy a befogadott gyermek a speciális ellátási igényű vagy a kettős szükségletű növendékek csoportjába kerül elhelyezésre.

A csoportban történő elhelyezést megelőzően mérlegelés tárgyát képezi, hogy ha egy kettős szükségletű növendék vezető tünete a speciális nevelési igényt meghatározó valamely tünet, és az ezzel párosuló különleges nevelési igénye tartós betegség (valamilyen szervi vagy krónikus betegség illetve érzékszervi fogyatékoság (siket, gyengén látó, stb.) miatt csak másodlagos, akkor szakmailag megalapozott-e a kettős szükségletűek csoportjában történő elhelyezése csak azon az alapon, hogy kettős szükséglete megállapításra került. Ezekben az esetekben mérlegelni kell kettős szükséglete ellenére, speciális csoportban történő elhelyezését, hiszen egészségügyi ellátása, terápiájának megvalósítása a speciális csoportból is megoldható.

A csoportban történő elhelyezést követően veszi kezdetét a növendék személyiségállapotának általánosabb megismerése, az egészségügyi státuszát megállapító vizsgálatok, a pedagógiai, pszichológiai megfigyelések és tapasztalatok összegzése, majd az állapotához, szükségleteihez igazodó terápia megtervezése.

### **Személyi feltételek humán erőforrás védelme**

A gyermekotthon szakmai létszámát, annak összetételét, a szükséges szakirányú végzettségeket a Rendelet határozza meg.

A Rendelet értelmében, a gyermekotthonban a szakellátói létszám gyógypedagógussal, orvossal, továbbá csoportonként plusz 1 fő nevelővel vagy gyermekfelügyelővel egészül ki.

A biztonságos és szakszerű feladatellátás alapfeltétele, hogy a gyermekotthonhoz rendelt szakellátó létszám, betöltött legyen.

Az Intézmény vezetésének feladata, hogy a rendelkezésre álló álláshelyek betöltésével - figyelembe véve az egész és a rész álláshelyeket - biztosítsa a speciális feladatellátáshoz szükséges feladatokat.

### **A speciális gyermekotthoni feladatellátásra felkészítő képzés**

A Rendelet 126. § (10) - (12) bekezdései alapján a speciális gyermekotthonban, speciális lakásotthonban és a gyermekotthon speciális csoportjában szakmai munkakörben foglalkoztatott személyes gondoskodást nyújtó személynek a foglalkoztatása megkezdésétől számított 6 hónapon belül speciális gyermekotthoni feladatellátásra felkészítő képzésen kell részt vennie.

A képzés célja, hogy a gyermekvédelmi szakellátásban a speciális ellátással kapcsolatosan kövesse a szakellátók felkészültségét, az új munkatársak beilleszkedését segítse elő, lehetőséget biztosítson a szakmai munka színvonalának elősegítésére. A speciális gyermekotthoni feladatellátásra felkészítő képzés tematikájában az ismeretek átadását elméleti és ezzel szorosan összefüggő gyakorlati képzés keretében kell megvalósítani. A képzés 5 tematikai egységből áll, amelyek egymásra épülő oktatási forma keretén belül az új munkatársak beilleszkedését segítő folyamat.

Az elméleti tudás átadása 40 óra. A képzés alapja a Szociális és Gyermekvédelmi Főigazgatóság által összeállított oktatási segédanyag.

Tematikai egységek:

- Intézményi struktúra
- Célcsoport sajátosságai
- Szakmai működés tartalmi elemei

- Szakmai működés keretei
- Rendkívüli események

A 40 óra ütemezése a szakmai vezető által az Intézmény speciális körülményeihez és lehetőségeihez igazodva történik.

A beilleszkedési folyamatot segítő képzésben résztvevőknek nem kell vizsgát tennie az elméleti, illetve a gyakorlati ismereteikről. A képzés lehetőséget nyújt az ellátandó feladat, és terület pontosabb megismeréséhez.

### **A humán erőforrás védelme**

A segítő szakmákban tartott szupervízió, team munka, esetmegbeszélés munkaerő megtartó ereje napjainkban már nem vitatott, a team tagjainak személyiség védelmét szolgálják, egyúttal csökkentik a kiégés (burn out) veszélyét. A gyermekvédelemben dolgozó szakemberek napi munkájuk során a személyiségükkel is dolgoznak, amely mentális megterhelést, hosszútávon kiégést eredményezhet. Fontos feladata a gyermekothonnak a szakellátók kiégésének megakadályozása, a folyamatba történő beavatkozás révén annak lassítása, ezért a dolgozók számára folyamatos szupervíziós lehetőség biztosítására van szükség. A szakellátásban dolgozó szakember a szupervízió segítségével dolgozhatja fel a stresszt okozó integritását és mentális egészségét veszélyeztető munkatapasztalatokat.

A szakmai munka kizárólag team munka keretében képzelhető el. A szakmai munka teamben való megvalósítása, túl azon, hogy a szakmai, munkaköri kompetenciákat figyelembe veszi, fokozza az összetartozás érzését, kölcsönös támogatást nyújt, fokozza a feladat-orientáltságot és a hatékony kommunikációt, biztosítja munkatársak szakmai döntésekbe való bevonását.

A rendszeresen megtartott team megbeszélések lehetőséget biztosítanak a növendékek tervszerű gondozására, életút tervezésre, - a teamek alkalmával egyéni gondozási feladatokat kell meghatározni - egyben lehetőség van a csoport életével kapcsolatos problémák felvetésére, valamint a dolgozók ventilálására is.

Olyan továbbképzések megszervezésére van szükség, amelyek a munkavállalók ismereteit, készségeit, egyéb kompetenciáik fejlesztését célozzák meg. Ennek érdekében

szakdolgozók 9/2000 (VIII. 4.) SzCsM rendelet szerinti szociális képzését úgy kell megtervezni, hogy képzések témaköre lehetőség szerint kapcsolódjon speciális feladatellátásukhoz, valamint olyan szakmai többlettartalommal rendelkezzen, amelyet a mindennapi munkába be tudnak építeni.

## **II. SZAKMAI MUNKA**

### **A szakmai munka célja**

Az Intézményben folyó szakmai munka célja, hogy a beutalt növendékek nevelési igényüknek megfelelő teljes körű ellátása, ezen belül

- terápiás ellátása,
- a személyiség korrekciója,
- szükséges szocializációja, reszocializációja,
- rehabilitációja és rehabilitációja megvalósuljon.

A gondozási folyamat során el kell érni, hogy a gyermekotthonban elhelyezett kiskorú gyermek személyiségi, mentálhigiénés állapotában, életvezetésében olyan kedvező változások következzenek be, amely lehetővé, könnyebbé teszi a többségi társadalomhoz való igazodását, viszonyulását, a társadalom általi értékrend, szabály elfogadását.

A szakmai munka további célja, hogy a munkavállalói közösség szakmailag felkészült legyen, az ellátás specifikumait magas szakmai szinten tudja kezelni, képviselni, a kihívásokra adekvát válaszokat adó módszertani ismerettel rendelkezzen, hiszen ez a feltétele a növendékek szakszerű, megfelelő és hatékony gondozásának, nevelésének.

### **A szakmai munka alapelvei**

A gyermekotthonban folyó nevelés legfontosabb alapelve, hogy a Gyermek jogairól szóló, New Yorkban 1989. november 20-án kelt egyezmény kihirdetéséről szóló 1991. évi LXIV törvényben, illetve a Gyvt.-ben szabályozott gyermeki jogok maradéktalanul érvényesüljenek.

- A gyermekotthonban elhelyezett valamennyi gyermek az életkorához, egészségi állapotához, fejlettségéhez igazodó állandóságot, érzelmi biztonságot nyújtó teljes körű ellátásban, gondozásban, nemzetiségi, etnikai és vallási hovatartozását figyelembe vevő nevelésben, oktatásban részesüljön, felzárkóztató, tehetségfejlesztő programokon és

érdeklődésének megfelelő szabadidős foglalkozásokon vehessen részt, lelkiismereti és vallásszabadsága csorbát ne szenvedjen.

- Maximálisan érvényesüljön véleménynyilvánítási joga.

Élhessen és éljen érdekei képviselőjével a Gyermekönkormányzat és az Érdekképviselői Fórum által.

Személyes kapcsolatainak ápolásainál a gyámhivatal által megjelölt keretek között hozzátartozóival a kapcsolatot fenntartsa.

- Alapvető feladat, hogy biztonságot nyújtson a gyermekek számára, biztosítsa erkölcsi, érzelmi, szellemi és testi fejlődésüket, felkészítse őket az önálló életre, segítse a munka világában való eligazodást, a munkában való helytállást.

Ezek megvalósításához elengedhetetlen:

- a humanisztikus szemlélet, a személyközpontú megközelítésmód, amelynek egyik alappillére az empatikus, elfogadó attitűd,

- alapvetően fontos az emberbe vetett hit, hiszen minden ember egyedi, megismételhetetlen, így fejlődése (üteme, elakadásai, zavarai) is csak egyedileg érthető meg és segíthető, változtatható,

- fontos elem a felnőtt-gyermek sokszínű kapcsolatrendszere, olyan légkör megteremtése, ahol mindenki fontosnak, értékesnek és boldognak érezheti önmagát. A fentiekén túl a napi szakmai munkában az alábbi alapelveknek kell megfelelni:

### ***Kooperáció elve***

A gyermekvédelmi szakellátás (mint feladat és tevékenység) jellemzője, elvárásaként és tényként, az együttműködés. Az egyes szakterületek képviselői összehangoltan, a kompetenciák tiszteletben tartásával, az információáramlás biztosításával, a célt szem előtt tartva végzik feladatukat. Az együttműködés, melynek gyermekotthonon belül a közösségi formációkhoz hasonló jellemzőket kell mutatnia, kiterjed a társintézményekre.

### ***Személyiségi jogok védelme***

A Polgári Törvénykönyv kimondja: „A személyhez fűződő jogokat mindenki köteles tiszteletben tartani. E jogok a törvény védelme alatt állnak.”

Az általános szabályozás célja, hogy általánosítva védje a személyhez fűződő jogokat. Ebből következtethetünk arra, hogy valamennyi személyiségi jog, jogi védelem alatt áll. A személyhez fűződő jogok megsértése esetén a jogellenességet elkövető fél szankciókra számíthat, a sértés, veszélyeztetés ellen a törvény védelmi eszközöket biztosít.

Nem beszélhetünk azonban a személyhez fűződő jogok sérelméről olyan esetekben, ahol e jogok korlátozása jogszerűen történik (pl. nevelési felügyelet, biztonsági elkülönítés esetén).

A jogok ilyenkor való korlátozása esetén a szükségesség, arányosság, célszerűség elvének meg kell felelnie a jogkorlátozó cselekménynek.

Az általános védelmi intézkedés felmerülő feladata, hogy az emberkereskedelem feltételezett áldozatává vált gyermek ideiglenes befogadására kijelölt speciális gyermekotthonba történő szállítása megvalósuljon, ott áldozatsegítő terápiába részesüljön.

#### *A személyes adatok védelme*

Valamennyi, a gyermekotthonban feladatot ellátó személynek a tevékenysége során tudomására jutott, a kiskorúak személyiségi jogait érintő adatok és tények kezelésére, továbbítására és nyilvánosságra hozatalára az Info tv.-ben foglaltakat minden körülmények között biztosítani kell.

#### *A gyermekvédelmi munka etikai minimumának elve*

Valamennyi a gyermekotthonban feladatot ellátó személynek a munkavégzése során a Gyvt. és végrehajtási rendeletében foglaltakat, az Intézmény szabályzataiban rögzítetteket, továbbá a Szociális Munka Etikai Kódexében leírtakat maradéktalanul be kell tartani. A gyermekotthon jelenlegi, illetve volt növendékeivel és az ő hozzátartozóikkal polgári jogi jogviszonyt semmilyen formában nem létesíthet. így például tőlük pénzt vagy értéktárgyat el nem fogadhat, adásvételi, csereszerződést sem ingó, sem ingatlan vagyona nem köthet, tartási-életjáradéki, öröklési szerződés alanya nem lehet.

## **Ellátandó célcsoport**

A gyermekotthon egyik alapfeladata, hogy azoknak a 12., kivételes esetben 10. életévét betöltött, gondozott gyermeknek biztosítsa a speciális ellátást, vagy különleges és speciális ellátást együttesen, akinek az Országos Gyermekvédelmi Szakszolgálat Fővárosi Területi Gyermekvédelmi Szakszolgálatának Szakértői Bizottsága (továbbiakban: Szakértői Bizottság) szakvéleménye alapján a gyámhivatal a gyermekotthont jelölte ki gondozási helyéül.

A gyermekotthon speciális ellátás keretében a gyermek állapotához, szükségleteihez, nevelési igényéhez igazodó terápiát biztosít azon fiúk számára, akik:

- súlyos neurotikus, illetve pszichotikus,
- súlyos disszociális tünetet mutatnak,
- pszichoaktív szerek rendszeres használója, illetve
- kettős szükséglete miatt különleges szakértelmet igénylő terápiára szorul.

A már gyermekvédelmi szakellátásban lévő kiskorúak speciális gyermekotthoni elhelyezésére azért kerül sor, mert a megjelenő fenti tünetcsoportok bármelyikével érintett ellátott szükségleteit korábbi gondozási helye, a számára szükséges intervenciókat nem tudta adekvátan biztosítani.

A gyermekotthon másik alapfeladata, hogy szükség szerinti utógondozói ellátást biztosítson azon fiatal felnőttek számára, akiknek nevelésbe vétele nagykorúságukkal szűnt meg és valamilyen oknál fogva önálló életet nem tudnak kezdeni.

### **A gyermekotthon feladata, a pedagógiai tevékenység sajátossága**

A gyermekotthon az otthont nyújtó ellátás keretében speciális ellátást, illetve különleges és speciális ellátást, egyidejűleg biztosítja, ezen kettős szükséglethez igazodó ellátási gondozási feltételek és szolgáltatások megvalósításával. Szükségletközeli az a gondozási hely, amely a megállapított kettős szükséglethez igazodóan, mindkét ellátási igénynek (speciális vagy különleges) megfelelő, adekvát ellátást, gondozási feltételeket és szolgáltatásokat tud biztosítani.

A gyermekotthon működési engedélye 24 + 16 fő kiskorú ellátásra szól, amelyből a 3 x 8 fős csoport speciális ellátási igényű, illetve kettős szükségletű kiskorúak számára biztosít

gondozást, illetve ellátást, továbbá 1 csoport 12 fő fiatal felnőtt részére biztosít szükség szerinti utógondozói ellátást.

Az Intézmény feladatkörébe tartozik a kiskorú gyermekről való gondoskodáson túl, szocializációjának, reszocializációjának, habilitációjának, valamint rehabilitációjának elősegítése, amelynek végső célja a társadalomba való vissza-, illetve beillesztésének segítése.

A gyermek tankötelezettségének teljesítésével egyrészt alapot teremthetünk a hazagondozás esélyének, másrészt az integrációhoz, reintegrációhoz, reszocializációhoz vezető első lépés kulcsmozzanatát is ebben találhatjuk meg. A rendszeresen, életvitelszerűen tanuló, alkotó, gondolkodó gyermek agyműködése a traumatizációból való felépülés egyik fontos terápiás eszköze lehet.

A gyermekotthon ennek érdekében biztosítja a speciális pedagógiai eljárások, ráhatások állandóságát és folyamatosságát, mely során lehetővé válik a gyorsabb ütemű személyiségfejlesztés. Ez a speciális pedagógiai tevékenység egyidejűleg:

- az értelmi fogyatékoság, mentális retardáltság, az ismeretbeli lemaradás következményeire hatóan **kompenzáló**,
- a fiatalok hibás viszonyulási- és értékrendszerét, a társas kapcsolataikat **korrigáló**,
- a társadalomba való beilleszkedést közvetlenül elősegítő **szocializációs és reszocializációs** tartalmú nevelés.

A hármas funkciójú, összetett pedagógiai feladathoz lettek rendelve azokat az eljárások, módszerek, eszközök, amelyek lehetővé teszik, hogy a nevelési folyamatok tartalma és rendszere, tervszerűen és rugalmasan szolgálja a fejlesztési célokat, biztosítva a gyermek állapotához és szükségletéhez igazodó terápiás ráhatásokat.

A pedagógiai munka sajátossága továbbá, hogy a nevelésbe vett, drogproblémákkal érintett fiatalok számára a jelenleginél hatékonyabb - szükségleteikhez igazodó - módszert alkalmazzanak az egészségi és pszichés állapotuk javulása érdekében.

A gyermekotthon segítséget nyújt a képességeik és készségeik megmaradásában, illetve fejlesztésében, mindennapi életük során adódó konfliktusaik feloldásában, átkeretezésében.



Mivel a szenvedélybetegség kialakulása egy kontrollvesztéssel járó folyamat, melyben a környezet csak akkor reagál az egyén addiktív viselkedésére, ha a magatartása zavaróvá válik, ezért a gyermekotthonnak további feladata, a pszichés állapot javítása érdekében a motiváció és a személyiség erősítése és az érzelmek tudatosítása révén.

Szerhasználat olyan, a háttérben meghúzódó pszichés és lelki eredetű probléma, melyben a drog használata egy rosszul választott megoldás, és az ezt kísérő tünetek - családi és társas kapcsolatokban történő nehézségek - tovább rontják a szerhasználó fiatal életminőségét. Rendszerszemlélet alapján a családi és társas kapcsolatok is felelősek a szerhasználatért, ezért a gyermekotthon a családra és a fiatal kapcsolati rendszerére, mint erőforrásra tekint, ahol a különböző terápiás csoportok (hozzátartozói, család) is segíti a droggal érintett fiatal hozzátartozóit a szükséges kompetenciák elsajátításában, külső-belső erőforrások bevonásával.

A gyermekotthon kiemelten fontosnak tartja az egészségügyi intézményekkel való szoros együttműködést, mely együttműködési megállapodás kötésével valósul meg, mivel a droggal érintett fiatalok biológiai szempontból a szomatikus és fiziológiai tünetek, elvonási hiányállapotok, egészségkárosodások orvosi kezelése nélkülözhetetlen.

### **Teljes körű ellátás biztosítása**

#### Étkezés

Az étkezés önellátás formájában valósul meg. A csoportok a létszámnak és jogszabály által megállapított normának megfelelő összeget kapnak élelmezésre. Az étkezési normatívával maguk gazdálkodnak, vagy maguk készítik el, vagy megrendelik a napi három főétkezést. A tízórait és az uzsonnát minden esetben a gyermekotthon a csoportgazdálkodás keretein belül biztosítja.

#### Felruházás

A gyermekek ruházattal való ellátása a jogszabályi előírásoknak megfelelően történik. A gyermekotthon az előírásoknak megfelelő keretből, az évszakoknak megfelelő ruházattal látja el a gyermeket.

Minden növendék rendelkezik külön zárható szekrénnel, ahol a ruházatát tárolja. A megvásárolt ruhadarabokat a csoportvezető nevelők felvezetik a gyermek ruhakartonjára, az átvételt a gyermek aláírással igazolja, a számla a ruhakarton mögé csatolásra kerül.

#### Tisztálkodás

A tisztító és a tisztasági szereket a csoportok önállóan vásárolják meg, az előzetesen felmért igények és a rendelkezésre álló keret alapján.

#### Egészségügyi ellátás

A teljes körű ellátás része az orvosi és szakorvosi ellátás, amelyet a Heim Pál Gyermekkorház gyermekorvosa heti két alkalommal biztosítja a gyermekotthonban. Amennyiben szakorvosi ellátás igénybevétele válik szükségessé, a területileg illetékes szakorvosi rendelőintézetek szolgáltatásainak igénybevételére kerül sor. Szükség szerint addiktológiai szakember szolgáltatása megvásárlásra kerül.

#### Zsebpénz

A zsebpénz mértékét a Rendelet határozza meg, mely életkoronként eltérő. A zsebpénzt a gyermekek minden hónap utolsó napjáig a csoportvezető nevelőtől kapják meg. Engedély nélküli eltávozások idejére zsebpénz nem adható.

#### Iskoláztatás

A speciális és kettős szükségletű gyerekek jelentős részénél komoly nehézséget okoz az oktatás megvalósítása. Nehézségként jelenik meg, hogy többségük már régóta nem jár iskolába, vagy ha igen, osztályfokozatuk általában nem tükrözi valódi tudásukat. Tudásszintjük elmarad tényleges osztályfokozatuktól, kortársaiktól.

Növendékeink tankötelezettségének teljesítésére vonatkozó igényünket egy *háromlépcsős* iskolázási modellel érhetjük el.

Első lépésben, amennyiben ez lehetséges, fenn kell tartanunk a bekerülő gyermek tanulói jogviszonyát eredeti iskolájával. Ennek a jogviszonynak a fenntartása még akkor is előnyös, ha az elhelyezés specifikációi miatt, adott időszakban a közvetlen iskolalátogatás lehetősége ideiglenesen nem adott. A nem gyermekvédelmi fenntartású iskolába való tartozás sok esetben az integráció egyik utolsó valós alternatívájaként fogható fel, ezért

arra, intézmény vezetői figyelmet is érdemes fordítani. Az iskolákkal való alkalmas és effektív kommunikáció mindenképpen szükséges a siker elérése érdekében.

Amennyiben az első lépés elemei nem adóttak, úgy a gyermek tankötelezettségét gyermekvédelmi feladatokat ellátó iskolában kell, hogy teljesítse a gyámok iránymutatása alapján. Ezt a Funkciót a Kossuth Lajos Gyermekotthoni Központ és Általános Iskola Budapest Béke Általános Iskola Budapest, illetve esetleges helyhiány esetén a Kossuth Lajos Gyermekotthoni Központ Általános Iskola Budapest Alapító Okiratában foglaltak szerint 96 férőhellyel képes biztosítani. A második lépés vezérlő elve minden esetben a gyermek tankötelezettségének *gondozási helyének elhagyásával történő* betöltésének kell lennie. A mentális rehabilitáció gyakran éppen a mentális romlással egyidejűleg történik ezért a helyváltoztatásra nem csak a jogszerűség miatt tekintünk kiemelt jelentőséggel, hanem a terápia okán is.

Abban az esetben, ha az elhelyezés specifikációi a második lépésben foglaltakat nem teszik lehetővé, úgy arra az esetre egy harmadik lépést, egy segítő megoldás kidolgozása szükséges. Amennyiben a gyermek gondozási helyét nem hagyhatja el, úgy tanulmányait strukturáltan a gondozási helyen kell megvalósítani. A harmadik lépés csak abban az esetben alkalmazható, ha az első két lépés minden lehetősége kimerült, vagy ha azok alkalmazása a fennálló valós okok miatt jogszerűtlen, törvény sértő lenne.

A tankötelezettség gondozói helyen való teljesítése kényes feladat. Ettől a metódustól csak abban az esetben várhatunk eredményeket, ha az alábbi feltételek teljesülnek: delegáció, tételválasztás, egyeztetés és iskolaszerűség biztosítása.

A tankötelezettség gondozói helyen való teljesítése csak abban az esetben lehet törvényes, ha a gyermekkel jogviszonyban álló iskola törvényben foglaltak szerint végzettséggel rendelkező tanárt biztosít a gyermek jogszerű oktatásához. Ha a gyermek eredeti iskolájával való jogviszonya fennáll, úgy a delegáció a gyermekvédelmi iskolák feladata. Ebben az esetben tanárainknak az eredeti iskolával kommunikációs kötelezettséget kell vállalniuk, a gyermek tanulási előrehaladásáról az anyaintézményt tájékoztatni köteles.

A tankötelezettség gondozói helyen való teljesítése akkor valósulhat meg, ha a tanulásra kialakított helység térben és funkciójában elkülönüljön, és hogy az így kialakított fejlesztői

tér a *mesterséges iskolai környezet* ne veszítse el kapcsolódási felületét *természetes iskolai környezettel* és az abba való visszajutás lehetőségét, mint a re integráció kulcselemét mindig fókuszban kell maradni. A delegáció korábban említett másik szükséges eleme az iskolákkal való helyes kommunikáció és egyeztetés. Ez magában foglalja a gyermek iskolájával való kapcsolatának javítása érdekében tett közbenjárást, mediációt is.

A korábban említett *mesterséges iskolai környezetnek* minden esetben iskolaszerűnek kell lennie, hogy a növendék ne veszítse el a reszocializációhoz elengedhetetlen kapcsolatát a teljesítményre és kreativitásra épülő iskolai infrastruktúrával.

A háromlépcsős modell főszabálya tehát: a tankötelezettség eredeti jellegének megtartására vonatkozó erőfeszítés.

### **A speciális és kettős ellátási szükségletű gyermekek nevelésének-gondozásának módszerei**

#### **Speciális ellátási szükségletű gyermek nevelése-gondozása**

A speciális nevelési igényű gyermekeknél a disszociális viselkedési tünetek háttérben leginkább a szociális zavarokból eredő nevelési anomáliák vannak, ami alapvetően meghatározza a velük való más bánásmódot. A magatartási zavarban szenvedő fiatal viselkedésének háttérben jelentős identitáskrízis is tapasztalható. A gyermekotthonnak a krízis megoldása érdekében a gyermekek viselkedésében új értékeket kell beépíteni, új magatartási formák kialakítását kell segítenie fejlesztve az intellektuális, érzelmi intelligenciát, a szociális készségeket.

A gyermekek megnyilvánulásaiban alacsony önkontroll funkciók, önértékelési zavarok, a szorongásos lelkiállapot talaján kóros és a környezetre is megterhelő váratlan magatartásváltozások tapasztalhatók. Az elfojtott késztetések hirtelen, erőteljes felszínre törése (acting out), eseteként a rendkívüli események körébe tartozó történésekhez, feszültségekkel terhes helyzetekhez, agressziós, önagressziós történésekhez, cselekményekhez vezethetnek („falcolás”, ablakok betörése, ajtók, bútorok összerugdosása, összetörése, verekedések, stb.).

A személyre szóló, egyéni segítségnyújtás, a személyiségkorrekció, a kommunikáció- és kapcsolat-készség, a motivációk fejlesztése csak az érzelmi és szociális hiányok pótlásával

érhető el. Az intenzív érzelmi ajánlat, a szeretet, az elfogadás, megértés, bizalom, jóindulat, segítőkészség biztosítása, folyamatos jelenléte a segítő - kliens, nevelő - növendék kapcsolatnak, elengedhetetlen feltétele annak, hogy a gyermekvédelmi gondoskodásba kerülők újra rendezhessék személyiségüket, önmagukról alkotott képüket, saját képességeikbe vetett hitüket és képesek legyenek az új felismerések, tapasztalatok birtokában, tenni önmagukért.

Növendékeknél a pozitív, erőt adó kapcsolatok formálását (egymással, a segítővel), a személyes célok megalapozását, a jövő tervezését, a személyes döntéshozatal képességének kialakítását, a felelősségvállalást, az önálló életre való felkészítést, csak a terápiás légkör, a megtartó közösség kialakításától remélhetjük.

Az intenzív, segítő együttműködést felkészült munkatársakkal, a megfelelő otthon-élményt nyújtó életminőség és körülményrendszer kialakításával érhető el.

### **Kettős ellátási szükségletű gyermek gondozása, nevelése**

A Gyvt. rendelkezése szerint az otthont nyújtó ellátás keretében a különleges és speciális ellátást együttesen kell biztosítani a különleges és speciális szükségletet egyidejűleg mutató gyermek (a továbbiakban: kettős szükségletű gyermek) számára.

A különleges nevelési igényt

- a 0 - 3 éves,
- a tartósan beteg,
- a fogyatékos, vagy sajátos nevelési igényű gyermek esetében a Tanulási Képességet

Vizsgáló Szakértői és Rehabilitációs Bizottság állapít meg.

A gyermekotthonban elhelyezett kettős szükségletű gyermekek esetében, a megállapított speciális nevelési igénnyel párosuló különleges nevelési igény specifikumai közül kizárhatjuk a *koránál fogva* (0-3 év) esetet. A kettős szükséglettel beutalt kiskorúak között a különleges nevelési igény leggyakrabban *fogyatékoság*, illetve *sajátos nevelési igény* (SNI) miatt kerül megállapításra, kisebb hányaduk esetében szerepel a *tartós betegség* miatti diagnózis.

A statisztikák évről évre kimutatják, hogy növekszik a kettős szükséglettel érkező ellátottak száma, valamint a gondozási-nevelési folyamatban, a mindennapok

követelményrendszerében megjelenő magatartás- és viselkedésbeli hiátusok, illetve az együttműködés negálása során tapasztalt kettős szükségletet mutató növendékek száma. Kiemelten kell kezelni a gyermekpszichiátriai betegséggel, illetve a felnőttkori pszichiátriai betegségek gyermekkori megnyilvánulási formáival - specifikus személyiségzavarok gyermekkori formáival, impulzív, borderline, hiszteroid személyiségzavarral, valamint a specifikus személyiségzavarokkal - küzdő gyermekeket, számukra adekvát ellátási forma szoros egészségügyi ellátás és kontroll kialakítása szükséges.

Azoknak a gyermekeknek az ellátásában, akik értelmileg akadályozottak és súlyos kötődési, illetve az érzelmi élet zavarára utaló tüneteket, depresszív magatartászavar tüneteket mutatnak és jelentős pszichés támogatást, gyógykezelést, esetenként gyógyszeres kezelést igényelnek, szükség van folyamatos **szakorvosi** esetvezetésre, illetve egészségügyi végzettségű személyzetre is.

**A speciális nevelési igényűek és a kettős szükségletűek ellátása, az ellátás eszközei**

**Napirend, Heti terv, Házirend**

A speciális és kettős szükségletű ellátási forma a gyermekotthonban szegregált formában valósul meg. A szegregáció komoly frusztrációs tényező, mely tényező csökkentésére törekedni kell, ezért nagyon fontos, hogy a beutalt gyermekek mindennapjai keretek között, irányítottan és kiszámíthatóan teljenek. Ezért a gyermekotthonban folyó szakmai munka egyik alapfeltétele, hogy a növendékek napjai strukturáltak legyenek. Arra kell törekedni, hogy minél kevesebb legyen az az idő, ami nincs tartalommal kitöltve, mert a tartalom nélküli idő, a parttalanság alkalmat adhat konfliktushelyzetek, nem kívánatos események kialakulására. Fontos, hogy az időtöltést a szakemberek irányítsák, ezért azt mindig előre szükséges megtervezni. A mindennapok spontán módon történő alakítása nem kívánatos helyzeteket teremthet, amelyben gyermek és felnőtt egyaránt sérülhet.

A Napirend határozza meg, hogy a felkeléstől -lefekvésig, időponthoz kötötten milyen stációk szerint telik el egy nap. A Napirend összeállításánál figyelembe kell venni, hogy a tervezett nap hétköznap vagy hétféligi nap-e, tekintettel arra, hogy a munkanapokon teljesülő napirendi pontok eltérhetnek a hétféligi napok Napirendjétől. Eltérően szükséges

tervezni a szorgalmi időn kívüli, szünidői időszak Napirendjét is, hiszen az oktatással összefüggő napi feladatok ebben az időszakban nem elsődlegesek.

A Napirendek általában naponként ismétlődő feladatok (ébredtő, reggeli, oktatással kapcsolatos elfoglaltság, ebéd, szabadidős tevékenység, vacsora, lefekvéshez készülődés) megvalósulását rögzítik. Azonban lehetnek olyan programok, feladatok, melyek a Napirendben nem szerepelnek állandó jelleggel, ezért ezeket az eseményeket a Heti tervben kell meghatározni. A heti tervezést egy adott hónapra szükséges elkészíteni, de az előre tervezésnek rugalmasnak kell lennie egy nem számolt változásra.

A gyermekotthon belső életének rendjét, a gyermek jogai gyakorlásának és kötelességei teljesítésének szabályait a Házi rend tartalmazza.

A Házi rendben kell megállapítani:

- a Napirendből adódó feladatokat,
- a gyermek viselkedésére, továbbá a gyermekeknek egymással, valamint a gyermekotthon dolgozóival szemben tanúsítandó magatartását,
- a gyermeknek a hozzátartozókkal, illetve más személyekkel történő kapcsolattartására, a látogatás rendjére, a gyermekotthonból történő eltávozás és visszatérés rendjét,
- a panaszjog érvényesítésének módját,
- az Érdekképviselői Fórum véleményezési és egyetértési jogának gyakorlását,
- az irányított tevékenység nélküli szabad levegőn tartózkodás biztosításának idejét.

A Házi rendet az igazgató a nevelőtestület, valamint a Gyermekönkormányzat véleményének figyelembevételével és a gyermekotthonban működő Érdekképviselői Fórum egyetértésével hagyja jóvá.

A Házi rend egy példányát a gyermekotthon csoportjaiban jól látható helyen ki kell függeszteni.

### **Team munka**

A team ülésekről minden alkalommal feljegyzést, jegyzőkönyvet kell vezetni, amelyben rögzíteni kell a csoport növendékeinek esetvitelében az aktuálisan megfogalmazott feladatokat, a feladatellátás határidejét és a feladat felelősét. A következő team ülésen

vissza kell emelni a korábban megfogalmazott feladatokat és értékelni kell azok megvalósulását, illetve, ha nem valósultak meg, mi volt a sikertelenség oka. Ezek az értékelések határozzák meg a gondozási folyamatban való továbblépés, vagy újbóli megközelítés lehetőségét.

### **Esetmegbeszélés**

Az esetgazda esetismertetését követően lehetőség nyílik **esetmegbeszélésre**, amely lehetőséget biztosít egy adott gondozottal kapcsolatos közös gondolkodásra, a tapasztalt problémák, esetleges elakadások, intervenciók közös kigondolására, mérlegelésére az összes szakember részvételével.

Az esetismertetés részei:

- ok megfogalmazása, esetmegbeszélés célja,
- anamnézis,
- szakvélemények, vizsgálatok kiértékelése,
- egyéni fejlesztési terv.

A szakemberek az anamnézis felvétele során tárják fel a gyermek életének fontos részleteit, amelyből következtetni lehet a problémák kialakulásának okára, előzményeire és folyamatára.

Az anamnézis tartalmazza a gyermek családjával kapcsolatos információkat, a probléma előfordulását a rokonságban. Lehetőség szerint tartalmazza a gyermek fogantatásával, a magzati fejlődésével, a szülés körülményeivel, illetve a gyermek fejlődésével kapcsolatos információkat.

A szakvélemények, vizsgálatok kiértékelését követően olyan fejlesztési tervet kell felállítani, amelyben konkrét feladatokat kerülnek meghatározásra, a feladatokhoz határidőt és a végrehajtásért felelős szakembert szükséges rendelni.

### **Terápiák alkalmazása**

Az Intézményben elhelyezett növendékek személyiségállapotának, mentális képességeinek, szocializációs szintjének ismeretében a csoportvezető nevelő az éves Munkatervben megfogalmazza azokat a programokat, tartalmakat, és a pszichológus által



javasolt terápiákat, amelyek a súlyos disszociális tüneteket mutató növendékek reszocializációjának, mint nevelési célnak a megvalósítását eredményezhetik.

Pszichológus segítségével úgy kell kezelni a gyermek pszichés státuszát, hogy önállóan, vagy kevés segítséggel is alkalmas legyen konfliktus- és problémakezelésre. Ennek elérése érdekében a gyermek szükséglete szerint egyéni, vagy csoportos terápiás módszereket alkalmazunk. A gyermek terápiás igényét a pszichológusok szűrik a g  
gyermekotthonon belül, de a kezelendő problémákat a csoportvezető nevelők, vagy akár maguk a gyerekek is jelezhetik számukra. A gyermekek, a szakemberek felmérései alapján vagy alkalmoszerű pszichés támogatásban, vagy bizonyos rendszerességű egyéni- és/vagy csoportos foglalkozásban részesülnek.

A leggyakrabban alkalmazott módszerek:

### **Játékterápia**

Ebben a folyamatban végbemenő cselekvéssornak, a gyermek viselkedésének elemzése a motivációs háttér felfedezésére irányul. A játékterápia során a témaválasztásból megismerjük a tünetképződés tartalmi anyagát, az elhárító mechanizmusainak mozzanatait. Így lehetőséget kap a szakember az indulatátvitel irányítására, kezelésére.

Eszközei:

- *Világjáték és lakóhely konstrukciós próba:* Az én és a környezet kapcsolatának feltárására irányul (problémák, traumák, frusztrációk, törekvések, élethelyzet megoldási irányultságok) a kapott projekciók többdimenziós értékelésével.

- *Bábjáték:* A paraván rejtettséget, takarást nyújt, játékra hívó hely, ami a valóság szabályai és korlátái közül kiemeli, eltakar és véd. A személyiség elfojtott, rejtett tartalmai, ösztön-megnyilvánulásai szabadon felszínre kerülhetnek.

### **Drámapedagógia**

A drámapedagógia a személyiségközpontú reformpedagógiák egyike. Eljárásait a játék személyiség- és kreativitást fejlesztő mozzanataira építi. A drámapedagógia jellegzetessége, hogy a munkálkodás csoportban zajlik, tehát közösségi jellegű és célzatú, melynek segítségével történik a reális énkép kialakítása és az érzelmi élet gazdagítása, a kommunikációs készség fejlesztése, konfliktusok megoldási lehetőségek keresése.

Felszabadítja a kreatív energiákat és olyan élményhez juttatja a gyermekeket, amelyben megismerik a felfedezés és a helyes döntés örömét.

**Művészetterápia** (iskolai tevékenység keretein belül hetente több alkalommal)  
Pszichológiai szempontból az alkotó folyamat nem csak az önkifejezés, a terápiás lehetőség és az önismeret szempontjából fontos, hanem fejlesztő-, tanító aspektusa is van. Az alkotási folyamat szimbolikus úton segíti a tudat és az önismeret fejlődését, lehetőséget ad az aktuális belső állapot alakítására, belső feszültségek csökkentésére, pszichés tartalmak feldolgozására. Fejleszti a fantáziát, kreativitást, kezűgyességet, a kompetencia-érzés növekedésén a személyiséget, valamint kommunikációs csatorna olyan esetekben, amikor a verbalitás nem alkalmas az önkifejezésre. Ha csoportkereten belül zajlik, segíti a szocializációt.

**Kommunikációs célú irodalmi és filmklub** (témához kötötten)

A program célja, hogy a gyermekek megfelelő módon tudják alkalmazni mindennapi életükben a kommunikáció alapvető szintjeit.

**Szexuális felvilágosítás** (havonta tematikusán)

Célja, a korosztályhoz igazodó szexuális ismeretek elsajátítása. Különös tekintettel a szexuálisan terjedő betegségek ismertetésére, a tünetek felismerésére, az ellenük való védekezési formák tudatosítására. A felvilágosítás céljai között fontosnak tartjuk, hogy a szexuális együttlét felelősséggel jár, a másik fél tisztelete, megóvása betegségektől, a nem kívánt terhességtől.

A felvilágosítást külső szakemberek, illetve a gyermekotthon pszichológusai végzik. A felvilágosító órák szervezésének alappillére a játékos, kooperatív csoportmunka, mely szigorúan követi a korosztályokhoz javasolt pedagógiai eszközöket, módszereket.

**Prevenációs foglalkozások** (irodalmi és filmklub keretében tematizálva)

A foglalkozások tartalma lefedi a bűnmegelőzés főbb témaköreit, (például: alkoholfogyasztás, droghasználat, szabálysértés, bűncselekmény, elsősegélynyújtás, áldozatsegítés stb.). Cél a folyamatos beszélgetés során rámutatni a deviáns csoportokkal való érintkezés veszélyeire, a veszélyhelyzetek felismerése és a segítségkérés lehetőségeinek ismertetése.

### **Terápiás nagycsoport** (kéthetenként pszichológus vezetésével)

Célja, hogy a pszichésen beteg gyermek aktív résztvevője legyen gyógyulási folyamatának, hogy konfrontálódjon viselkedésének következményeivel, azok erősítsék magatartási önkorrekcióját, valamint segítsék a szerephez jutás élményét, ahol érvényesítheti személyiségét.

### **Terápiás beszélgetés** (naponta folyamatosan)

A gyermek által hozott napi feszültségek megbeszélése, viselkedési feladatok kijelölése.

### **Értékelési rendszer**

A növendékek súlyos személyiségállapota és magatartása miatt, védelmük és fejlesztésük érdekében kell alkalmazni a fokozatos nevelési rendszert, amely e speciális nevelési folyamatban egységes keretet nyújt a gyermek állapotának rendszeres értékeléséhez, fejlődésének méréséhez és a jutalmazási - büntetési gyakorlat hatékonyságának elemzéséhez is.

A rendszer lényege, hogy folyamatos értékelések által a növendékek besorolásra kerülnek szocializációs fokozatokba, így normakövető magatartásuk alapján egy olyan fejlesztési utat járnak végig, amelynek minden egyes szakasza magasabb szintű szocializációt feltételez. Mindez kis lépésekben, egymásra épülő követelményrendszer alapján történik. A magasabb fokozat nagyobb megbízhatóságot és több önállóságot feltételez a gyermekről, ezért több bizalmat, kedvezményt és nagyobb mozgásteret nyújt számára.

A szociális fokozatok:

- belépő (ismerkedő) fokozat;  
kezdő fokozat;
- alapozó fokozat;
- haladó fokozat;
- önálló fokozat.

A magasabb fokozatba történő előrelépés a növendék egyéni fejlődésétől, norma elsajátító folyamatának ütemétől függ. A fejlettebb fokozatba került növendéket, amennyiben nem felel meg a magasabb követelményeknek (visszaesik, súlyos vétséget követ el) visszakerül a megelőző, kisebb kedvezményekkel rendelkező szintre addig, amíg fejlődése nem teszi

lehetővé újbóli felsőbb fokozatba kerülését. A rendszer, a gyermek saját felelősségét is bevonja abba, hogy teljesítményhez köti gyermekotthoni életének minőségét és annak valamennyi meghatározóját.

Ezzel az eljárási móddal a társadalmi rehabilitáció folyamatát lehet leképezni, megmutatva a növendékeknek, hogy követelmények teljesítésén keresztül vezet útjuk a deviáns életmód okozta hátránytól az önállósodás felé.

A fokozatosság teljes struktúrájában a fő hangsúly a növendékek tervszerű fejlesztése, személyiségük formálása. Meghatározott követelményrendszer segíti az egységes szakmai munkát, amely követelményrendszert úgy kell meghatározni, hogy az figyelemmel legyen az adott növendék korára, aktuális személyiségállapotára, valamint a gyermek számára elfogadható és teljesíthető legyen.

### ***Csoporton belüli szocializációs szintek struktúrája***

A szocializációs fokozatok rendszere csoporton belül valósul meg, így a magasabb fokozatban élő növendékek pozitív példáján, valamint az alacsonyabb fokozatban lévő kötöttebb életforma közötti különbségek jól körvonalazzák a lehetőségeket, ami további motiváló erőként jelenik meg.

A közösség legfontosabb ismérve az előttük álló, mindenki munkáját egyesítő közös cél, amelynek elérése erőfeszítést, küzdést kíván és kiváltja a vonzó távlat kitűzésének és elérésének igényét, a megvalósítás vágyát. Ilyen távlat lehet a csoporton belüli mind magasabb fokozat elérése, a társadalmi adaptáció folyamatos elősegítése.

A rendszerben a motivációs lehetőségek szélesednek, gyarapodnak, fokozatosan csökken a felügyelet érzete. Kialakul a csoportban egy aktív mag, amelyre a feladatok megvalósítása során támaszkodni lehet. E rendszerben a gondozási folyamat az egyéni fejlesztésen keresztül valósul meg.

A személyiségfejlesztésre irányuló tevékenység lényege, hogy a növendékek normaelfogadó magatartásra kondicionálódjanak, egyben pszichológiai, speciális segítő módszerekkel érzelmi-akarati életük megerősödését érik el. Ebben a speciális gondozási folyamatban a gyermekek fejlesztéséhez nagyfokú tudatosságra és tervszerűsége van szükség.

A gyermekek szakszerű megismerését a szakmai vélemények és a gyermekotthonban elvégzett pszichológiai állapotfelmérés segíti az egyéni fejlesztések, terápiairányvonalának meghatározásával.

### *Csoporton belüli fokozatos nevelési rendszer működése*

- **Belépő (ismerkedő) fokozat:** A befogadott gyermek egy hónap időtartamig tekinthető belépő fokozatúnak, aki számára feltétel nélküli elfogadó, előítéletektől mentes légkört kell teremteni, amelyben a tolerancia eredményeként kölcsönös bizalom alakulhat ki.

Fő feladat a gyermek megismerése, egyúttal segíteni kell a beilleszkedését is. A belépő fokozat feladata a gyermekotthon Házi rendjének, magatartási szabályok megismerése és elfogadása.

A belépő fokozatú gyermek nevelői kísérettel részt vehet csoportos, otthonon kívüli programokon, kimenőre, eltávozásra csak különösen indokolt esetben mehet.

A fokozatnak megfelelő követelmények teljesítése alapján a gyermek kezdő, alapozó vagy haladó fokozatba kerül.

- **Kezdő fokozat:** Kezdő fokozatba kerül az a növendék, aki az alapkövetelményeket nem tartja be, vagy súlyosabb fegyelmi vétségek miatt magasabb fokozatból visszaminősítésre került.

A kezdő fokozatúak számára az alapkövetelmények teljesítése az elvárás, időtartama egy hónap, továbblépési lehetősége az alapozó fokozat.

Kezdő fokozatú gyermekek kötöttebb Napirend szerint, állandó nevelői irányítás mellett végzik tevékenységüket, amelyet naponta ellenőrizni és értékelni szükséges. Jutalom jellegű otthonon kívüli programon nem vehetnek részt, számukra csak célzott, felzárkóztatást segítő külső program szervezhető. Eltávozás csak különösen indokolt esetben, felügyelet mellett engedélyezhető.

- **Alapozó fokozat:** Alapozó fokozatba kerül az a növendék, aki egy hónapos beilleszkedési időszakban az elvárásoknak jól megfelel, vagy az a haladó-, önálló fokozatú gyermek, akinek az előmenetelében visszaesés következett be.

Az alapozó fokozat feladata az alapkövetelményeknek megfelelő normarendszer megszilárdítása, bővítése. A növendéket képessé kell tenni arra, hogy szabadidejének azt a részét, amelyben nincsen közösen tervezett program, hasznosan töltsse el. A gyermekotthoni foglalkozások számára még kötelező jellegűek, egyéni érdeklődésének megfelelő egyéb tevékenységekbe bekapcsolódhat.

Az alapozó fokozatú gyermek nevelői felügyelettel, rendszeresen részt vehet otthonon kívüli programokon. Eltávozásra csak kísérettel mehet.

- **Haladó fokozat:** Haladó fokozatban a részleges önállósághoz szükséges alapvető szociális fejlettségi szintet elérő növendéket lehet helyezni a belépő- vagy alapozó fokozatból. E fokozat alapvető feladata a már kialakított normarendszer további megszilárdítása, gyengülő kontroll melletti alkalmazása, a növendékek felelősségérzetének és viselkedés szabályozó funkciójának fejlesztése.

A növendéknek képessé kell válnia arra, hogy a mindennapi életvitelhez szükséges tevékenységeket egyre inkább felügyelet nélkül, önellenőrzéssel végezze.

A növendék a felelősi rendszer aktív részese, lehetőséget kap az otthonon kívüli kulturált viselkedés gyakorlására, a szabályok és normák betartására, egy őt segítő önálló fokozatú növendék támogatásával. Az otthont önálló társával, vagy szülei kíséretében hagyhatja el egyéni kimenő céljából.

Ebben a fokozatban a növendékeknek olyan ismeretekkel, készségekkel kell rendelkezniük, amelynek birtokában cselekedeteikért, tetteikért felelősséget tudnak vállalni. A haladó fokozatú gyermek a követelmények teljesítése esetén családtagjaival egyéni kimenőt kaphat, eltávozásra egyedül mehet.

Amennyiben a haladó fokozat követelményeinek nem felel meg, vagy súlyos vétséget követ el, visszaminősíthető alapozó- vagy kezdő fokozatba.

- **Önálló fokozat:** Önálló fokozatban reális önértékeléssel bíró a részleges önállósághoz szükséges szociális érettséggel rendelkező növendéket lehet helyezni a haladó fokozatból.

Az önálló fokozat alapvető feladata a már kialakult normarendszer további megszilárdítása, a növendékek felelősségérzetének és viselkedés szabályozó funkciójának erősítése.

A növendékek a gyermekotthon egész területén felügyelet nélkül önállóan közlekedhetnek. A gyermekotthont feladatvégzés, vásárlás, ügyintézés céljából vagy egyéni kimenőjük alkalmával elhagyhatják a foglalkozások számukra választható. Az önálló fokozatba tartozó növendéket gyakori, bizalomjellegű feladatokkal lehet megbízni. A felelős rendszer működtetésében aktív résztvevők.

Ebben a fokozatban a növendékeknek olyan ismeretekkel és készségekkel kell rendelkezniük, amelynek birtokában cselekedeteikért, tetteikért felelősséget tudnak vállalni. A követelmények teljesítése esetén az önálló fokozatú fiatal a lehetőségek birtokában eltávozásra mehet. Látogatások alkalmával családtagjaikon kívül más személyekkel is egyéni kimenőre mehet.

Amennyiben az önálló fokozat követelményeinek nem felel meg, vagy súlyos fegyelmi vétséget követ el, visszaminősíthető alacsonyabb fokozatba.

### **Személyi szabadság korlátozása, nevelési felügyelet, biztonsági elkülönítés**

#### **Személyi szabadság korlátozása**

A gyermek személyi szabadsága alapvető személyiségi jog, amely kivételes esetekben, szigorú szabályozás figyelembevételével, a Gyvt. 81/A. §-ában foglaltak szerint korlátozható.

Az ideiglenes hatállyal elhelyezett vagy nevelésbe vett gyermek személyes szabadságának korlátozására abból a célból kerül sor, hogy a gyermek képessé váljon részt venni a gyermekotthonban folyó terápiás munkában.

A személyes szabadság korlátozása keretében a gyermek:

1. a gyermekotthon területét nem hagyhatja el,
2. köteles a gyermekotthon vezetője által kijelölt helyiségekben tartózkodni, vagy,
3. köteles a g
4. gyermekotthon biztonsági elkülönítőjében tartózkodni.

Ha a gyermek egészségi vagy pszichés állapota következtében saját vagy mások életét, egészségét közvetlenül veszélyeztető magatartást tanúsít és ez csak teljes körű ellátásának azonnali, zárt körülmények közötti felügyeletével vagy biztonsági elkülönítéssel hárítható el, a gyermekotthon vezetője

- legfeljebb negyvennyolc óra időtartamra az 1. és 2. pontok szerinti intézkedés alkalmazásával, vagy
- legfeljebb huszonnégy óra időtartamra, a 3. pontja szerinti intézkedés alkalmazásával korlátozhatja a gyermek személyes szabadságát.

A személyes szabadság korlátozásának elrendeléséről a Gyermekotthon vezetője haladéktalanul, de legkésőbb harminchat órán belül értesíti a gyermekvédelmi gyámot, a gyermekjogi képviselőt, a Fővárosi Területi Gyermekvédelmi Szakszolgálat Szakértői Bizottságát, illetve a gyámhatóságot.

### **Nevelési felügyelet és annak elrendelése**

Ha a személyes szabadság korlátozása előreláthatólag a 48 órát meghaladja, a Gyermekotthon vezetője a gyámhatóságnál kezdeményezi a gyermek nevelési felügyeletének elrendelését. Kérelmében tájékoztatást nyújt a gyámhivatalnak a gyermek aktuális személyiségállapotáról, a nevelési felügyelet elrendelését megalapozó okról, és javaslatot tesz a nevelési felügyelet időtartamára. A Gyermekotthon vezetője a kérelmet egyidejűleg megküldi a gyermekjogi képviselőnek, a gyermekvédelmi gyámnak és a Szakértői Bizottságnak is.

A Gyermekotthon vezetőjének kezdeményezésére a gyámhatóság elrendeli a nevelési felügyelet, amely céljának elősegítése érdekében elrendelheti, hogy a gyermek

- a Gyermekotthon területét nem hagyhatja el, és köteles a Gyermekotthon meghatározott helyiségeiben tartózkodni,
- meghatározott ideig hozzátartozóival a kapcsolattartását csak korlátozott módon gyakorolhatja, vagy
- a gyermekvédelmi gyám egyetértésével meghatározott gyógykezelésnek vagy gyógyító eljárásnak vesse alá magát.



A nevelési felügyelet időtartama nem haladhatja meg a két hónapot.

### **Biztonsági elkülönítés**

A Gyvt. 81/A. §-ában foglaltak szerint, ha a gyermek egészségi vagy pszichés állapota következtében saját vagy mások életét, egészségét közvetlenül veszélyeztető magatartást tanúsít, azonnali biztonsági elkülönítése válik szükségessé, amelynek keretében a szükséges időpontig, de legfeljebb huszonnégy óra időtartamra, korlátozható a gyermek személyes szabadsága. Ez idő alatt biztosítani kell a gyermek folyamatos megfigyelését annak érdekében, hogy szükség esetén egy beavatkozást időben meg lehessen tenni.

A személyes szabadság korlátozása során, ha a gyermekotthon vezetője a gondozott gyermek tartózkodási helyeként a biztonsági elkülönítőt jelöli ki, a személyes szabadság korlátozásának elrendelésével egyidejűleg a gyermekotthon vezetője, távollétében az ügyeletes vezető haladéktalanul intézkedik a gondozott gyermek orvosi vizsgálatáról.

Ha a gondozott gyermek magatartása a biztonsági elkülönítőben 24 órán belül nem rendeződik, kezelését fekvőbeteg-ellátó intézményben kell folytatni.

A gyermek biztonsági elkülönítőben történő elhelyezésével egyidejűleg, de legkésőbb 24 órán belül, a gyermekotthon vezetője a korlátozásról értesíti a gyámhivaltat, a gyermekjogi képviselőt, a gyermekvédelmi gyámot és a Szakértői Bizottságot.

### **Általános védelmi intézkedés keretében megvalósuló tevékenység**

A szexuális szolgáltatásra felajánlkozás tilalmát megszegő gyermek emberkereskedelem feltételezett áldozatának minősül, és számára speciális gyermekotthoni elhelyezést kell biztosítani az Intézménynek. Ilyen esetben a Gyvt. 76/B §-a értelmében az általános védelmi intézkedés keretében a rendőrség az emberkereskedelem feltételezett áldozatává vált gyermek védelmében a gyermeket - a gyámhatóság egyidejű értesítése mellett - az emberkereskedelem feltételezett áldozatává vált gyermek ideiglenes befogadására kijelölt speciális gyermekotthonba szállítja.

Az Intézmény a beszállított gyermek teljes körű ellátását biztosítja. Az elhelyezés azonnal végrehajtható döntésnek számít, melynek nem feltétele a gyámhatóság előzetes határozata.

## **Szabadidős tevékenység**

Korosztály tekintetében többségében 14 év feletti növendékek kerülnek elhelyezésre a gyermekotthonba, ezért olyan tevékenységeket kell szervezni számukra, amelyek találkoznak érdeklődési területeikkel. Törekedni kell a kültéri szabadidős programok heti rendszerességű megvalósítására, valamint az Intézmény által szervezett egyéb programon való részvételre is.

A szabadidő hasznos eltöltésére előre tervezetten (Heti terv), struktúrában, változatos programokkal, szervezeten és folyamatosan kell biztosítani a lehetőséget a növendékek számára, mindezt belső munkaerőforrások és külső szakkörvezetők alkalmazásával.

A sportfoglalkozások lehetősége széles skálán mozog (ping - pong, jóga, konditerem, kosarazás úszás stb.).

A szabadidős tevékenységek célja - a szabadidő hasznos eltöltésén túl -, hogy a foglalkozások közben a növendékek szabályokat, szabályrendszereket sajátítsanak el, a társas együttlétet élményként, pozitívumként éljék meg.

A külsős programok - a szórakozáson kívül - integrációs célokat is szolgálnak, elősegítik a gyermekek igazodását a társadalmi környezethez. Olyan általános viselkedési minták mutatkoznak, meg amelyek eltérőek szubkultúrájuktól, továbbá reszocializációs értékkel bírnak.

A szabadidő keretében a gyermek számára - az egészségi állapotához és az időjáráshoz igazodva - naponta legalább egy óra időtartamban biztosítani kell az irányított tevékenység nélküli szabad levegőn való tartózkodás lehetőségét.

## **Drogprevenció**

A drogprevenció sajátos értelmezésben nem egy markánsan elkülöníthető tevékenység. A szakmai munka minden területe, minden napja és annak minden pillanata szolgálhatja a megelőzést, ha a szakmai munkánk során meg tudjuk nyerni, magunk mellé tudjuk állítani a ránk bízottakat. Ha drog prevenció keretében élménypedagógiai módszereket is alkalmazunk, azzal egyidejűleg a megtartó légkörű gyermekotthon kialakítását is szolgáljuk.

## **A szűkén vett drogprevenációs elképzelések:**

A drogprevenáció egyik leghatékonyabb módja, a szabadidős tevékenységek sokszínű, változatos kínálatának a megteremtése. Fontos, hogy a tevékenységi formák oly módon kerüljenek összeállításra, amelyek figyelembe veszik a korosztályi sajátosságokat, az eltérő érdeklődési köröket, lehetőség szerint terápiás hatásuk minél erőteljesebb legyen.

Ez a munka akkor lehet hatékony, ha több tényező egyidejűleg tud teljesülni. Ebben a munkában elengedhetetlen a személyi és az anyagi feltételek megléte, valamint a szerhasználathoz vezető okok ismerete.

Fontos szerepe van a megelőző munkában a szerhasználat veszélyeire való figyelemfelhívásnak. Előadások, tájékoztatók tartásával, filmek vetítésével be kell mutatni a különböző szerek hatásmechanizmusait, a testi és a mentális egészséget romboló ártalmakat, a fizikai és pszichés függőség kialakulását. Meg kell ismertetni a növendékekkel a szerhasználat, birtoklás, átadás stb. büntetőjogi következményeit, a büntetési tételeket. Előadók, szakemberek (kriminológus, addiktológus) társintézmények, civil szervezetek munkatársai meghívásával, illetve a velük való folyamatos és rendszeres együttműködés megvalósításával.

Eddigi szakmai tapasztalatok alapján a fenti program megvalósításában nagyon jó és eredményes partnerek:

- a Megálló Csoport,
- a Tamasz Alapítvány,
- a Thalassa Ház,
- az Emberbarát Alapítvány,
- az MRE KIMM Fiatalokorúak Drogterápiás Otthona Ráckeresztúr.

Az említett intézmények, illetve civil szervezetek szakemberei a már kialakult addikciók kezelésében is nagyon hatékony segítséget tudnak nyújtani.

## **Személyi feltételek és otthon-élményt nyújtó légkör**

A nevelésbe vett kiskorúak és utógondozói ellátott fiatalok gondozásának, fejlesztésének fő alapelve a személyre szóló, differenciált, egyéni bánásmód, a növendékek egyedisége,

aktuális pszichés állapota, mentális és szociális érettsége, egyéni szükségleteinek figyelembevételével.

A szakellátásba bekerülő populáció köztudottan már sokszor súlyosan traumatizált, magatartási-beilleszkedési zavarokkal, az érzelmi és indulati élet zavaaraival, esetenként a pszichiátria kompetenciájába tartozó személyiség- és alkalmazkodási problémákkal küzdők.

Az alacsony önkontroll-funkciók, önértékelési zavarok, a szorongásos lelkiállapotok talaján kóros és a környezetre is megterhelő váratlan magatartásformák tapasztalhatók.

Az elfojtott késztetések hirtelen, erőteljes felszínre törése (acting out), esetenként a rendkívüli események körébe tartozó történésekhez, feszültségekkel terhes helyzetekhez vezetnek (öndestrukciós tendenciák, ablakok betörése, ajtók, bútorok összerugdosása, összetörése, verekedések stb.)

A személyre szóló, egyéni segítségnyújtás, a személyiségkorrekció, a kommunikáció- és kapcsolatkézség, az alkalmazkodási képesség, a motivációk fejlesztése csak az érzelmi és szociális hiányok pótlásával érhető el.

Az intenzív érzelmi ajánlat, a szeretet, az elfogadás, megértés, bizalom, jóindulat, segítőkészség biztosítása, folyamatos jelenlét a nevelő-növendék kapcsolatban, együttműködésben, elengedhetetlen feltétele annak, hogy a gondozásunkba kerülők rendezhessék személyiségüket, önmagukról alkotott képüket, saját képességeikbe vetett hitüket és képesek legyenek az új felismerések, tapasztalások birtokában tenni önmagukért.

A növendékek a pozitív, erőt adó kapcsolatok formálását (egymással, a szakemberekkel), a személyes célok megalapozását, a jövő tervezését, a személyes döntéshozatal képességének kialakítását, a felelősségvállalást, csak a megtartó terápiás légkör, közösség erejével hatásával remélhető. Ennek keretét, az intenzív, segítő együttműködést felkészült munkatársakkal, a megfelelő otthon-élményt nyújtó életminőség és-körülmény és hatásrendszer megteremtésével tudjuk a nevelési folyamatokban, helyzetekben elérni.

A prevenciós munkában résztvevő szakemberek hitelessége és elfogadó attitűdje nagymértékben befolyásolhatja a megelőzés eredményességét. Természetesen az elfogadásnak párosulnia kell a szakmaetika- és a kompetencia ismeretével.

Szoros együttműködésre van szükség a csoportban dolgozók és az otthon szintű szakellátók (pszichológus, fejlesztő pedagógus, családgondozói feladatot ellátó nevelő stb.) munkája között.

### **Szabadidős tevékenységek kínálatának bővítése**

A megelőző munkában résztvevő szakemberek a szabadidős tevékenységek megvalósítása során interaktív kapcsolatba kerülnek a gyerekekkel, fiatal felnőttekkel. Az alkotó tevékenység mellett, kommunikációs és metakommunikációs úton, hitelesen kell közvetíteni az elfogadást és az értékformáló mintákat.

Előnyt jelent, ha a megelőző és a személyiségkorrekciós munkában résztvevő szakemberek nyitottak máshol működő gyakorlatok átvételére. Ennek érdekében javasolt a kapcsolatfelvétel olyan intézményekkel, ahol a drogprevenciós és terápiás munkának már működő hagyományai vannak. A már működő gyakorlatok nemcsak a közös együttlét örömeit valósíthatják meg, de biztosítják az egyéni sikereket, az énerő megtapasztalását és ezáltal fejtenek ki prevenciós hatást.

Ezeknek a tevékenységeknek két helyszíne lehet:

- egyrészt az otthon szintű szolgáltatások formájában,
- másrészt a csoportok saját heti tervezésében.

Nagy szerepe van a csoportkohézió és az egyéni személyiségfejlődés szempontjából, de hatalmas prevenciós lehetőséget rejtenek az adott csoportok önálló hétvégi, vagy szüneti időszakra eső kirándulásai.

### **Anyagi feltételek**

A szerteágazó, színes szabadidős programkínálat megvalósítása, anyagi ráfordítást igényel. Ismerve a mai gazdasági viszonyokat, ez a legoptimálisabb helyzetben is csak részben finanszírozható az intézményi költségvetésből, ezért elengedhetetlen a különböző pályázati források felkutatása és civil szervezetekkel, támogatókkal való együttműködés kiépítése.

## **Kapcsolattartás**

A szülőkkel és hozzátartozókkal való kapcsolattartást, annak formáját a gyámhivatal a beutaló határozatában szabályozza.

A kapcsolattartás formái az alábbiak lehetnek:

- folyamatos (kimenők, hétvégi eltávok); és
- időszakos kapcsolattartás (szünidőkre, egyéb esetekre külön megállapított):
- a gyermek tartózkodási helyén történő meglátogatásával, illetve
- a gyermek elvitelének jogával és visszaadásának kötelezettségével, vagy
- felügyelt kapcsolattartás keretében,
- és levelezés, elektronikus levelezés, telefonkapcsolat, ajándékozás, csomagküldés.

Minden növendék esetében Kapcsolattartási naplót kell vezetni, amelynek pontos és előírások szerinti vezetése esetén képet kaphatunk a gyermek és szülei közötti kapcsolat intenzitásáról, minőségéről.

Határozatban szabályozott kapcsolattartást megvonni nem lehet.

A hozzátartozó a kapcsolattartás során köteles az ellátást nyújtó személlyel, illetve az ellátást nyújtó gyermekotthon munkatársaival a gondozott gyermek érdekét szolgáló módon együttműködni, és a Házi rendjét betartani.

## **Érdekképviselés, panaszjog érvényesítése, Érdekképviselési Fórum**

A gyermek, az ő törvényes képviselője, a Gyermekönkormányzat és a gyermekjogi képviselő, írásban vagy szóban, panasszal élhet az Intézmény és a gyermekotthon vezetőjénél vagy az Érdekképviselési Fórumnál:

- > az ellátást érintő kifogások orvoslása érdekében,
- > a gyermeki jogok sérelme esetén,
- > a gyermekotthon dolgozói kötelezettségzegése esetén,
- > a Gyvt.-ben szabályozott iratbetekintés megtagadása esetén.

Az Intézmény igazgatója, illetve az Érdekképviselési Fórum a panaszt kivizsgálja, és tájékoztatást ad a panasz orvoslásának lehetséges módjáról. A panaszos az Intézmény fenntartójához vagy a gyermekjogi képviselőhöz fordulhat, ha az Intézmény vezetője

vagy az Érdekképviselői Fórum 15 napon belül nem küld értesítést a vizsgálat eredményéről számára, vagy ha a megtett intézkedéssel nem ért egyet.

Az Érdekképviselői Fórum szavazati jogú tagjai:

- > a Gyermekönkormányzat tagjai és segítője,
- > az ellátásban részesülő gyermek szülei vagy más törvényes képviselői, illetve a fiatal felnőttek képviselői,
- > a Közalkalmazotti Tanács elnöke,
- > a Fenntartó képviselője.

Az Érdekképviselői Fórum megvizsgálja a hozzá benyújtott panaszokat a kézhez vett követő 15 napon belül és a hatáskörébe tartozó ügyekben dönt, továbbá intézkedéseket kezdeményezhet a Fenntartónál, a gyermek védelmi gyámnál, a gyermekjogi képviselőnél, illetve más hatáskörrel rendelkező szervnél.

Az Érdekképviselői Fórum az Intézmény vagy a gyermekotthon vezetőjénél véleményt nyilváníthat a gyermeket, fiatal felnőttet érintő ügyekben, valamint javaslatot tehet az Intézmény alaptevékenységével összhangban végzett szolgáltatások tervezéséről, működtetéséről, valamint az ebből származó bevételek felhasználásáról. Az Érdekképviselői Fórum egyetértési jogot gyakorol a Házirend jóváhagyásánál.

Az ülés a tagok kétharmadának jelenléte esetén határozatképes. Az Érdekképviselői Fórum határozatait szavazás alapján egyszerű többséggel hozza, bármely tag indítványára kötelező a titkos szavazás elrendelése. Az Érdekképviselői Fórum határozatait írásban rögzíti és nyilvánossá teszi.

#### Gyermekjogi képviselő

A gyermekjogi képviselő ellátja a gyermekvédelmi gondoskodásban részesülő gyermek törvényben meghatározott jogainak védelmét, és segíti a gyermeket jogai megismerésében és érvényesítésében, valamint kötelességei megismerésében és teljesítésében. A gyermekjogi képviselő kiemelt figyelmet fordít a különleges vagy speciális ellátást igénylő gyermek védelmére. A gyermekjogi képviselő neve és elérhetősége a gyermekotthonban jól látható helyen kifüggesztésre kerül.

## **Az intézményen belüli és más intézményekkel történő együttműködés módja**

Az Intézményen belüli együttműködés megvalósulása:

- értekezletek,
- szakmai megbeszélések,
- közös ünnepségek,
- klubestek, teadélutánok,
- kirándulások,
- vetélkedők.

Más intézményekkel történő együttműködés:

- gyermekvédelmi gyámokkal a gyermek érdekét érintő feladatokban,
- további gyermekotthonokkal közös programok, ünnepségek, kirándulások szervezése,
- alapellátással (Családsegítő Központok) való kapcsolattartás és ügyintézés,
- Budapesti Rendőr-főkapitánysággal Kerületi Rendőrkapitányságokkal való kapcsolattartás, ügyintézés,
- iskolákkal, a tanulók iskoláztatásával kapcsolatos ügyek életvitelszerű intézése,
- családi kapcsolatok ápolása,
- kiskorú családba visszahelyezése kapcsán esetmegbeszélések, közös látogatások,
- hatóságok (gyámhivatal, rendőrség, bíróság, ügyészség): hivatalos ügymenet bonyolítása, egymás munkájának közelebbről való megismerése megbeszélések, továbbképzések, szabadidős tevékenységek során,
- civil szervezetek: társadalmi felelősségvállalás keretein belül egymás munkájának megismerése és segítése.

## **Személyes gondoskodást végző személyek jogi védelme**

A gyermekotthon dolgozói, munkaköri feladatuk ellátása közben közfeladatot ellátó személynek minősülnek. Ilyen minőségükben a Büntető Törvénykönyv fokozott védelemben részesíti őket.

Büntető eljárás esetén az Intézmény jogi képviselőt biztosíthat a dolgozó védelmére.



Munkajogi kérdésekben úgy a munkavállalóra, mint a munkáltatóra vonatkozóan a *Munka Törvénykönyvéről* szóló 2012. évi I. törvény és a *közalkalmazottak jogállásáról* szóló 1992. évi XXXIII. törvény előírásai az irányadók.

### **Továbbképzés**

A szakellátók *a személyes gondoskodást nyújtó személyek továbbképzéséről és a szociális szakvizsgáról* szóló 9/2000. (VIII. 4.) SzCsM rendelet alapján szociális továbbképzésre kötelezettek. A hivatkozott jogszabály alapján a kötelezetteknek egy továbbképzési időszak (4 év) alatt felsőfokú végzettség esetén 80, egyéb szakképesítés esetén 60 pontot kell megszereznie. Ennek 20%-át kötelező továbbképzéssel kell teljesíteni.

Ha a továbbképzésre kötelezett más jogszabály (pedagógus.) alapján is köteles továbbképzésen részt venni és ezen kötelezettségének eleget tett, abban az esetben a meghatározott pontok felét (40 pont) kell megszereznie. Ez a kedvezmény csak akkor érvényesül, ha a továbbképzésre kötelezett a más jogszabály alapján teljesített továbbképzést az adott továbbképzési időszak alatt, vagy az azt közvetlenül megelőző egy éven belül teljesíti.

Az éves továbbképzési tervben preferálni kell a szakirányú továbbképzéseket, valamint a kommunikációs készségek fejlesztését.

Amennyiben az érintett munkavállaló pedagógus munkakörben foglalkoztatott, *a pedagógus továbbképzéséről, pedagógus szakvizsgáról, valamint a továbbképzésben részt vevők juttatásairól és kedvezményeiről* szóló 277/1997. (XII. 22.) Korm. rendelet alapján 120 óra pedagógus továbbképzés elvégzésére kötelezett.

A vezetők képzéséről *a vezetői megbízással rendelkező szociális szolgáltatást nyújtó személyek vezetőképeséről* szóló 25/2017. (X. 18.) EMMI rendelet rendelkezik.

### **III. UTÓGONDOZÓI ELLÁTÁS**

#### **14. Az utógondozói ellátás elrendelésének jogalapja**

A gyámhatóság a gyermek vagy a fiatal felnőtt kérelmére - a gyermek nagykorúságának elérése előtt a gyermekvédelmi gyám javaslatának figyelembevételével - elrendeli az utógondozói ellátást, ha a gyermek, illetve a fiatal felnőtt nevelésbe vétele nagykorúvá válásával szűnt meg.

A gyermekotthon alapfeladataként 12 fő olyan fiatal felnőtt részére biztosít utógondozói ellátást, akik a gyermekotthon növendékeként nagykorúságuk elérésekor

- létfenntartásukat önállóan biztosítani nem tudják, vagy
- tanulói jogviszonnyal, hallgatói jogviszonnyal vagy felnőttképzési jogviszonnyal rendelkeznek, illetve
- szociális bennlakásos intézménybe várják felvételüket.

Ha a nevelésbe vett gyermeknek az intézményben való tartózkodása a gyermek speciális szükségleteihez, állapotához igazodó terápia vagy tanulmányainak befejezése érdekében nagykorúvá válását követően is indokolt, a fiatal felnőtt kérelmére a speciális gyermekotthon utógondozói ellátást nyújt a fiatal felnőttnek.

### **Az utógondozói ellátás elrendelése**

Az 5. számú szakmai egység a gyámhivatal által elrendelt utógondozói ellátást a gyermekotthon területén lévő 12 férőhelyes, külön épületben kialakított Utógondozó Otthon biztosítja az arra rászoruló fiatal felnőttek számára.

Az utógondozói ellátás igénybevételének megkezdésekor a gyermekotthon vezetője a kérelmezővel, illetve törvényes képviselőjével írásban megállapodást köt, amelyben rögzítik, hogy a szükség szerinti ellátás keretében az alábbi juttatások közül melyiket kell biztosítani:

- az életvitelszerű tartózkodás lehetőségét,
- a tisztálkodási, mosási lehetőségét,
- az étkezést vagy a főzési lehetőséget és az ahhoz szükséges alapanyagot,
- a ruházatot,
- az elsősegélyhez szükséges felszereléseket,
- a személyre szóló pedagógiai, pszichológiai, jogi, szociális és mentálhigiénés támogatást és segítségnyújtást.

Az utógondozói ellátást a fiatal felnőtt, ha

- „létfenntartását önállóan biztosítani nem tudja” ok miatt részesül ellátásban, a 21. életévének, vagy ha speciális vagy különleges ellátási szükségletüként töltötte be nagykorúságát, 22. életévének,

- „*tanulói vagy hallgatói jogviszonnyal rendelkezik*” ok miatt részesül ellátásban, a 24. életévének, ha felsőoktatási intézménnyel áll hallgatói jogviszonyban, 25/30. életévének,
- „*szociális bennlakásos intézménybe várja felvételét*” ok miatt részesül ellátásban, a felvétel időpontjáig, de legkésőbb 22. életévének betöltéséig kérheti.

### **Utógondozói ellátás**

Az utógondozói ellátás keretében kell utógondozást, lakhatást és szükség szerinti további ellátást biztosítani azon nevelésbe vételből kikerült fiatal felnőtteknek, akinek utógondozói ellátását a gyámhatóság elrendelte.

Ha a fiatal felnőtt utógondozói ellátását azért rendelte el a gyámhivatal, mert nagykorúságát elérve létfenntartását önállóan biztosítani még nem tudja, a megállapodási szerződésben a munkaviszony meglétét kell kikötni. Az ellátásban részesülő fiatal felnőttek tekintetében elsődleges cél, az önálló életvezetéshez szükséges kompetenciák megszerzése, a mindennapi életben való helytállás elősegítése. További célkitűzés, hogy a munkába állt fiatalok motiváltak legyenek a pontos, precíz munkavégzésre, valamint arra, hogy esetlegesen tovább képezzék magukat.

Ha az utógondozói ellátás elrendelésére a fiatal felnőtt tanulói jogviszonya, hallgatói jogviszonya vagy felnőttképzési jogviszonya alapján került sor, az utógondozott számára az Intézmény 5. számú szakmai egysége biztosítja

- az utógondozói ellátás időtartama alatt megkezdett vagy folytatott első tanulmányának teljes költségét,
- a tankönyveket, tanszereket és egyéb, a tanulmányok végzéséhez szükséges felszereléseket, továbbá a köznevelési, felsőoktatási intézménybe, szakképző intézménybe vagy felnőttképzési intézménybe való járással kapcsolatban felmerülő költségeket.

A 24. életévét betöltött, középfokú iskolában tanuló vagy szakképző intézménnyel tanulói vagy felnőttképzési jogviszonyban álló fiatal felnőtt és a 25. életévét betöltött, felsőoktatási intézménnyel hallgatói jogviszonyban álló fiatal felnőtt utógondozói ellátása a fiatal

felőtt kérelmére meghosszabbítható a tanulói, hallgatói vagy felnőttképzési jogviszonya megszűnéséig, de legkésőbb a 30. életévének betöltéséig.

Ha a fiatal felnőtt szociális bentlakásos intézménybe várja felvételét, teljes körű ellátásban kell részesíteni, emellett törekedni kell arra, hogy a felvételig állapotának megfelelő képzésben vagy foglalkoztatásban vegyen részt.

A fiatal köteles betartani az Utógondozói Megállapodásban, az utógondozói Térítési díj szabályzatában és a rájuk vonatkozó Házirendben foglaltakat.

### **Térítési díj**

A személyes gondoskodást nyújtó gyermekvédelmi szakellátás keretében biztosított utógondozói ellátásért térítési díjat kell fizetni.

A Gyvt.-ben meghatározottak szerint a térítési díjat az ellátást igénybe vevő nagykorú jogosult, illetve az ellátást igénybe vevő gondnokolt esetében a törvényes képviselő (továbbiakban: kötelezett) az intézménynek fizeti meg.

A személyi térítési díj megállapításánál az utógondozói ellátás esetében az igénybe vevő fiatal felnőtt rendszeres havi jövedelmét kell figyelembe venni.

### **Az utógondozói ellátás megszűnése, megszüntetése**

A gyámhatóság az utógondozói ellátást megszünteti, ha a fiatal felnőtt

- utógondozói ellátásának jogosultsági feltételei már nem állnak fenn,
- az utógondozói ellátást nyújtó intézmény munkatársával, illetve az intézményben ellátott társával szemben elfogadhatatlan, az együttélés szabályait súlyosan sértő magatartást tanúsít,
- a Házirendet többször súlyosan megsérti,
- azt kéri,
- a tanulói-, hallgatói-, illetve felnőttképzési jogviszony megléte alapján elrendelt utógondozói ellátás esetén a tanulmányi vagy vizsgakötelezettségét önhibájából nem teljesíti,
- az ellátás megállapításáról szóló gyámhatósági határozat közlésétől számított 15 napon belül az ellátást nem vette igénybe és ennek okáról önhibájából nem értesítette az ellátást nyújtót.

Az utógondozói ellátásának jogosultsági feltételei már nem állnak fenn

- ha a fiatal felnőtt utógondozói ellátásának elrendelésére azért került sor, mert nagykorúsága elérése idején **létfenntartását önállóan biztosítani nem tudta**, az ok megszűnésével, de legkésőbb 21. életévének, vagy ha speciális vagy különleges ellátási szükségletűként töltötte be nagykorúságát, akkor 22. életévének, betöltésekor,
- ha a fiatal felnőtt utógondozói ellátásának elrendelésére azért került sor, mert nagykorúsága elérése idején **tanulói jogviszonnyal, hallgatói jogviszonnyal vagy felnőttképzési jogviszonnyal rendelkezett** 24. életévének, ha felsőoktatási intézménnyel áll hallgatói jogviszonyban, 25. életévének betöltésekor,
- ha a fiatal felnőtt utógondozói ellátásának elrendelésére azért került sor, mert nagykorúsága elérése idején **szociális bennlakásos intézménybe várja felvételét**, akkor az intézménybe való felvétel időpontjával, de legkésőbb 22. életévének betöltésével.

### Záradék

Jelen Szakmai program a fenntartó jóváhagyása után lép hatályba, ezzel egyidejűleg a 2018. március 5. napján jóváhagyott Szakmai Program hatályát veszti.

A Szakmai program elfogadásának nevelőtestületi értekezleti jegyzőkönyve és nevelőtestületi jelenléti íve – online értekezlet esetén jegyzőkönyv - a 4. számú mellékletben került rögzítésre.

Budapest, 2023. május „16”



Vidó Ildikó  
mb. igazgató





**Kossuth Lajos Gyermekotthoni Központ és Általános Iskola** Székhely:  
1112 Budapest, Menyecske u. 16. | telefon: 36 1 310 7103 | fax: 36 1 310 0851  
e-mail: [kozpont@fov.kossuth.hu](mailto:kozpont@fov.kossuth.hu) | Hivatali Kapu rövidnév: KLGYKAI | KRID azonosító:  
266375142

## **A Kossuth Lajos Gyermekotthoni Központ és Általános Iskola Budapest Béke Gyermekotthon Budapest Házirend**

### **I. Általános rendelkezések**

A Kossuth Lajos Gyermekotthoni Központ és Általános Iskola Budapest Béke Gyermekotthon Budapest (továbbiakban: a Gyermekotthon) az ideiglenes hatállyal elhelyezett, illetve speciális ellátást igénylő nevelésbe vett kiskorúak (továbbiakban: gyermekek) teljes körű ellátását, gondozását-nevelését látja el, valamint nagykorúvá vált fiatal felnőttek részére, külön megállapodásban rögzített feltételekkel utógondozói ellátást nyújt.

Jelen Házirend hatálya kiterjed a gyermekotthonban ellátott valamennyi gyermekre, fiatal felnőttre, a Gyermekotthon valamennyi dolgozójára, látogatás és egyéb célból belépő személyre. A Gyermekotthonba elhelyezett kiskorú, illetve fiatal felnőtt az illetékes gyámhivatal elhelyezési határozatát követően a határozatban megjelölt időtől veheti igénybe a Gyermekotthon szolgáltatásait.

### **II. Jogok és kötelezettségek**

1. Minden gyermeknek joga van az egészséges életmód megvalósítására. Az egészséges életmód szerinti életvitel a Gyermekotthonban élő valamennyi növendéknek egyaránt kötelessége is. A növendékek kötelesek tartózkodni a károsító és élvezeti cikkektől, tilos az alkohol és a kábítószer fogyasztás.

2. A növendékeknek joguk van az emberséges bánásmódhoz, emberi méltóságuk tiszteletben tartásához. A személyes szabadságukat korlátozó intézkedés alkalmazására csak a jogszabályok által megengedett esetekben és módon van lehetőség. A személyes szabadság korlátozásának elrendelésére csak az Intézményvezető vagy Gyermekotthon vezetője jogosult, aki 24 órán belül értesíti a gyámhivatalt, a gyermekjogi képviselőt, a gyermekvédelmi gyámot és az Országos Gyermekvédelmi Szakszolgálat Fővárosi Területi Gyermekvédelmi Szakszolgálat Szakértői Bizottságát. 48 órán túli korlátozás csak a gyámhivatal engedélyével lehetséges (nevelési felügyelet).

3. A Gyermekotthonba elhelyezett minden gyermek kötelessége a tanköteles kor betöltését követően valamilyen képzési formában tanulni, illetve a tankötelezettség megszűnését követően további képzésben részt venni, illetve munkát vállalni. Joga van véleményt nyilvánítani életpályája, munkahelyének kiválasztása kérdésében.

4. A gyermekek a Gyermekotthon felszerelési és berendezési tárgyait mások nyugalmának zavarása nélkül rendeltetésszerűen kell, hogy használják. A lakószobájukat a jó ízlés határain belül egyéni igényeik szerint díszíthetik. A Gyermekotthon közösségi helyiségeinek használatára a tevékenység jellege szerinti időkorlátok betartásával jogosultak.

A gyermekek és a munkavállalók kötelessége a Gyermekotthon berendezési és felszerelési tárgyainak megóvásáról gondoskodni.

5. A Gyermekotthon tulajdonát képező, leltárba felvett tárgyak csoportok közötti átadása indokolt esetben a leltári rend betartása mellett lehetséges. Valamennyi gyermek rendelkezhet személyes tulajdonnal. A személyes tulajdon szokásos mennyiségét és mértékét meghaladó vagyontárgyak őrzéséről a Gyermekotthon gondoskodik, felelősséget kizárólag a nevelőknél leadott vagyontárgyak vonatkozásában vállal.

6. Joga van minden gyermeknek a jelen Házirendben meghatározott szabályok szerint a szabadidőhöz. A gyermekek délelőtt, illetve napközben a nevelési-oktatási intézményekben, valamint a különböző műhelyekben tartózkodnak a tevékenység által megkövetelt időtartamig és kötelesek a tanulást, illetve a pedagógus által vezetett tevékenységet a legjobb tudásuk szerint ellátni. A nevelési-oktatási intézményekből, műhelyekből idő előtt eltávozni és az intézménybe visszatérni csak rendkívüli esetben, írásbeli engedéllyel lehet. A házi feladat elkészítésére, illetve az egyéni fejlesztés céljára javasolt időpont a hétköznapi délután 14-15 óra közötti időszak, amely természetesen rugalmasan alakítható különböző csoportérdekekhez, illetve a gyermekek egyéni elfoglaltságaihoz és igényeinek alkalmazkodva.

A szabadidő keretében a gyermek számára - az egészségi állapotához és az időjáráshoz igazodva - naponta legalább egy óra időtartamban biztosítani kell az irányított



tevékenység nélküli szabad levegőn tartózkodás lehetőségét.

7. A Gyermekotthon elhagyása a gyermekek részére engedélyhez kötött. A Gyermekotthon területét iskolába járás, diákmunkában való részvétel címén, szervezett formában megvalósuló programok keretében, továbbá kimenő, eltávozás, szabadság, tartós távoliét céljából hagyhatják el a gyermekek.

Szervezett távoliét esetén a programot szervező felnőtt, vagy az általa kijelölt személy kíséri a gyermekeket. A kísérő felnőtt köteles a gyermekeket az adott csoport nevelőjétől, vagy a szolgálatban lévő gyermekfelügy élőtől/gyermekvédelmi asszisztentstől kikérni, értük felelősséget vállalni.

8. A kimenő adható lehetőség az otthon néhány órás elhagyására, amely engedélyezésére az Igazgatóhelyettes, illetve a Gyermekotthon vezetője jogosultak. A kimenő időtartama a 6 órát nem haladhatja meg. A kimenő engedélyezésének tényét a csoportnaplóban rögzíteni szükséges az azt engedélyező személynek.

#### **Kimenőre vonatkozó szabályok:**

Azon a napon, amikor a gyermek az iskolában nem vagy részben együttműködő értékelést szerez, nem kaphat kimenő engedélyt.

Kimenőre hétfő és csütörtök kivételével minden nap

- > 14 éves kor alatt 15.00 -18.00 óra között,
- > 14 éves kor felett 15.00 - 20.00 óra között van lehetőség.

Kimenő a napi értékelés függvényében engedélyezhető a növendékek számára. Hétköznap két alkalommal, hétvégén a hétvége egyik napján 10.00 - 20.00 óráig tartó időszakban, 6 órát meg nem haladó időtartamban engedélyezhető kimenő.

A kimenő engedélyezését a kimenőkönyvben és a csoportnaplóban rögzíteni kell.

A kimenőkönyv használata kötelező! A kimenőre jogosult növendék a kimenő alkalmával a kitöltött könyvet a portán bemutatja, kizárólag így hagyhatja el a Gyermekotthon területét! A kimenőre induló növendéket a nevelő a kimenőt megelőzően a portán lejelenti, majd kikíséri a gyermekeket. A kimenőről visszaérkező növendéket az ügyeletes kolléga átnézi, illetve a tiltott szereket és eszközöket elkobozza, azokról feljegyzést készít a csoportnaplóba, majd a munkaidő végeztével a

portán leadja. Tiltott szer megtalálása (drog) esetén a rendőrséget haladéktalanul értesíteni kell.

### **Eltávozásra, szabadságra vonatkozó szabályok:**

Eltávozás csak szülői, illetve rokoni kapcsolattartás céljából adható. Az eltávozást az Igazgatóhelyettes, illetve szakmai egység vezető, valamint a nevelő és a gyermekvédelmi gyám- amennyiben gyámi kirendelését követően erre a gyámhatóságtól felhatalmazást kap, engedélyezi a gyámhivatali határozatban foglaltaknak megfelelően. Az eltávozást a kimenős kiskönyvben és a csoportnaplóban, illetve a Kapcsolattartási naplóban rögzíteni kell. Szükség esetén az eltávozásra menő gyermek ellátásáról a csoport dolgozóinak kötelessége gondoskodni.

Üdülés, gyógykezelés, illetve méltányolható egyéb okból szabadságra, illetve 24 órát meghaladó távollétre eseti jelleggel van lehetőség. A 24 órát meg nem haladó engedélyezett távollétre az Igazgató, az Igazgatóhelyettes, és a Gyermekotthon vezetője adhat engedélyt.

Amennyiben a kimenőről, eltávozásról nem érkezik vissza időben a gyermek, a csoportban ügyeletet teljesítő személynek kötelessége rendőrségi körözést kezdeményezni (14 év alatti, valamint fogyatékkal élő növendék esetében haladéktalanul, egyéb esetben 24 órán belül).

Az utógondozói ellátásban részesülő fiatal felnőttek Gyermekotthonból való eltávozása engedélyhez nem köthető, azonban a fiatal köteles bejelenteni távozását és várható visszaérkezésének időpontját.

9. A gyermekek a Gyermekotthon területén, - a bíróság, illetve a gyámhivatal eltérő rendelkezése hiányában - az erre kijelölt helyen látogatót fogadhatnak a látogatási rend szerint (szülők, rokonok, ismerősök, barátok).

Látogatási idő csütörtökön 15.00 -17.00 időszakban, pótlásra szombaton délelőtt 09.00 - 12.00 óráig van lehetőség, abban az esetben, ha azt a kapcsolattartó fél korábban jelezte.

10. A csoportok a kötelező Napirendjük mellett maguk alakítják ki a szabadidős tevékenységeket. Minden gyermeknek joga van a csoport mindennapi életével

kapcsolatosan véleményt nyilvánítani, javaslatot tenni. Heti terveiket nevelőikkel közösen készítik el.

11. A Gyermekotthonban minden gyermeknek kötelessége a saját csoportközösségében adódó mindennapi feladatokat ellátni, a gyermekotthoni egység területének rendben tartása érdekében tevékenykedni. Minden gyermek köteles a higiéniai előírásokat betartani, környezetét gondozni, tisztán tartani. Ha egy gyermek bizonyíthatóan szándékosan kárt okoz, az okozott kárért felelősséggel tartozik, melyről jegyzőkönyvet szükséges felvenni.

12. A társas együttélés és érintkezés általános szabályait minden növendék és dolgozó köteles betartani. A napszaknak megfelelő köszönés, üdvözlés és annak fogadása, illetve a kulturált beszéd, udvarias magatartás mindenkinek legfőbb jellemzője kell, hogy legyen. A vulgáris beszéd minden körülmények között tilos. A gyermekotthon dolgozóit, a látogatókat, a vendégeket minden növendék köteles magázni.

13. A gyermekotthon teljes területén és a kaputól mért 5 méteren belül tilos a dohányzás. Tilos az alkohol, illetve egyéb pszichotrop (tudatmódosító) szerek fogyasztása, behozatala, tárolása, árusítása.

14. Orvosi ellátást a Gyermekotthon háziorvosánál, háziorvosi szolgálatnál, illetve szakrendelésen rendelési időben lehet igénybe venni. A gyermekek kíséréséről minden esetben gondoskodni kell. Aki beteg, köteles csoportjában tartózkodni és az orvos utasításait betartani.

15. A Gyermekotthonban állatok tartásáról a hatóságok által megállapított higiénés szabályok figyelembevételével a Gyermekotthon vezetője dönt.

16. A bekerülő gyermekek és hozzátartozóik részére a csoportvezető nevelő köteles felvilágosítást adni a Gyermekotthon működéséről, szabályairól, illetve gondoskodnia kell a Házi rend megismertetéséről.

17. A gyermek, a gyermek törvényes képviselője, a Gyermekönkormányzat és a gyermekjogi képviselő írásban vagy szóban panasszal élhet az intézmény vezetőjénél vagy az Érdekképviseleti Fórumnál:

- az ellátást érintő kifogások orvoslása érdekében,

- a gyermeki jogok sérelme esetén,
- a gyermekotthon dolgozói kötelezettségszegése esetén,
- a Gyvt.-ben szabályozott iratbetekintés megtagadása esetén.

Az Intézmény és a Gyermekotthon vezetője, illetve az Érdekképviselői Fórum a panaszt kivizsgálja, és tájékoztatást ad a panasz orvoslásának más lehetséges módjáról. A panaszos az Intézmény Fenntartójához vagy a gyermekjogi képviselőhöz fordulhat, ha az Intézmény vezetője vagy az Érdekképviselői Fórum 15 napon belül nem ad tájékoztatást a panasz kivizsgálásának eredményéről, vagy ha a megtett intézkedéssel nem ért egyet.

18. Az Érdekképviselői Fórum szavazati jogú tagjai:

- a Gyermekönkormányzat tagjai és segítője,
- az ellátásban részesülő gyermek szülei vagy más törvényes képviselői, illetve a fiatal felnőttek képviselői,
- a Közalkalmazotti Tanács elnöke,
- a Fenntartó képviselői

Az Érdekképviselői Fórum megvizsgálja a hozzá benyújtott panaszokat a kézhezvételt követő 15 napon belül és a hatáskörébe tartozó ügyekben dönt, továbbá intézkedéseket kezdeményezhet a Fenntartónál, a gyermekvédelmi gyámnál, a gyermekjogi képviselőnél, illetve más hatáskörrel rendelkező szervnél.

Az Érdekképviselői Fórum az Intézmény és a Gyermekotthon vezetőjénél véleményt nyilváníthat a gyermeket érintő ügyekben, valamint javaslatot tehet a Gyermekotthon alaptevékenységével összhangban végzett szolgáltatások tervezéséről, működtetéséről, valamint az ebből származó bevételek felhasználásáról. Az Érdekképviselői Fórum egyetértési jogot gyakorol a Házirend jóváhagyásánál.

19. A Gyermekotthon épületén belül tilos a gördeszkázás, kerékpározás, rollerezés, görkorcsolyázás. Ezeket az eszközöket az udvaron lehet használni, felnőtt felügyelete mellett.

20. A mobiltelefonok használatának engedélyezése a Gyermekotthon területén egyéni elbírálás alapján történik, mely döntést a Csoportnaplóban indokkal megjelölve

rögzíteni szükséges.

### **III. JUTALMAZÁS ÉS BÜNTETÉS**

A gyermekek teljesítményének értékelése naponta történik, a csoportban dolgozó felnőttek megfelelő szempontok szerint együttműködő - részben együttműködő - nem együttműködő minősítéssel értékelik a gyermekeket, lebontva a szempontokat életük minden területére.

#### **1. Jutalmazás**

- ösztönző: szóbeli, vagy írásbeli dicséret,
- értékelő - minősítő: életminőség javítását támogató tárgyakra, élményekre beváltható jutalompontok (színházjegy, mozijegy, könyv, parfüm stb.),

A jutalmazások kérdésében a csoportmegbeszélések során a csoport tagjainak nyílt véleménynyilvánítását követően a csoportvezető nevelő dönt. A döntés során mérlegelni kell a gyermek magatartását, tanulmányi eredményét, egyéni és közösségi munkavégzését, szabadidő eltöltését.

#### **2. A Házi rend megsértésének következményei**

- írásbeli figyelmeztetés,
- nem kötelezően adandó, többlet juttatások megvonása,
- hétközi kimenő, illetve hétvégi eltávozás megvonása, a szülő, illetve más jogosult a gyámhivatal által megállapított kapcsolattartási jogok sérelme nélkül.

A gyermek, a törvényes képviselője, a gyermekjogi képviselő, illetve a Gyermekönkormányzat az alkalmazott joghátrányok vonatkozásában panasszal fordulhat az Érdekképviseleti Fórumhoz, és az Intézményvezetőjéhez. Az előterjesztett panasz esetén a joghátrány a panasz elbírálásáig nem hajtható végre.

## Záradék

A Házirendet a Gyvt. és a személyes gondoskodást nyújtó gyermekjóléti, gyermekvédelmi intézmények, valamint személyek szakmai feladatairól és működésük feltételeiről szóló 15/1998. (V.30.) NM. rendelet 112. § (2) bekezdés alapján az igazgató, a nevelőtestület, valamint a csoportok gyermekképviselői véleményének figyelembevételével és az otthonban működő Érdekképviselői Fórum egyetértésével hagyta jóvá.

### A csoportok gyermekképviselői

HORVÁTH GERGŐ	Horvath Gergő
FARKAS ATTILA	FARKAS ATTILA
BOLLA ALEX	BOLLA ALEX
LLÉSI CINTIA DZSESZRIKA	LLÉSI Cintia

### Az Érdekképviselői Fórum dolgozói képviselője

SZÁSZ LARISSZA	Larissa Szász
----------------	---------------

### Az Érdekképviselői Fórum szülői/törvényes képviselője

DR. PÓTOR ZITA	Dr. Pótor Zita
POUGRÁK ZSÓFI	Pougrák Zsófi

### Az Érdekképviselői Fórum fenntartói képviselője

FEKETE-BUZAI ERZSEBET	Fekete-Buzai Erzsébet
-----------------------	-----------------------

Budapest, 2023. május „ 16. „

Vidó Ildikó  
mb. igazgató



## Fenntartói jóváhagyás

A gyermekek védelméről és gyámügyi igazgatásról szóló 1997. évi XXXI törvény 104. § (3) bekezdése alapján a Kossuth Lajos Gyermekotthoni Központ és Általános Iskola Budapest Béke Gyermekotthon Budapest Házirendje jogszerűségének ellenőrzése során megállapítottam, hogy a Házirend a személyes gondoskodást nyújtó gyermekjóléti, gyermekvédelmi intézmények, valamint személyek szakmai feladatairól és működésük feltételeiről szóló 15/1998. (IV. 30.) NM rendelet 112. §-ban foglaltaknak megfelel, jogszabálysértő rendelkezést nem tartalmaz.

Budapest, 2023. május „17”



dr. Pitzné Heinczinger Mónika  
igazgató

Szociális és Gyermekvédelmi Főigazgatóság  
Pest Vármegyei Kirendeltség





## MEGÁLLAPODÁS

Amely létrejött egyfelől a Kossuth Lajos Gyermekotthoni Központ és Általános Iskola, Budapest, 1112 Bp., Menyecske utca 16. (a továbbiakban KLGYOKBP) nevében és képviselőjében eljáró ..... igazgató, továbbiakban az ellátást nyújtó, Másfelől ..... (született: ..... ) ..... alatti lakos között az utógondozói ellátás tárgyában az alábbi feltételekkel:

1./ A megállapodást aláíró felek tudomással bírnak arról, hogy ..... - a továbbiakban fiatal felnőtt utógondozói ellátását a Budapest Főváros Kormányhivatala ..... Kerületi Gyámhivatala ..... naptól elrendelte. Az utógondozói ellátás végrehajtására a KLGYOKBP került kijelölésre.

2./ Kossuth Lajos Gyermekotthoni Központ és Általános Iskola Budapest biztosít a fiatal felnőtt részére lakhatást, egyéni élethelyzetéből következő, jövedelemviszonyaitól függő, szükség szerinti ellátást, az önálló életvitel megteremtéséhez, ügyei intézéséhez utógondozói feladatot ellátó nevelőt és jogi segítséget. Az ellátás mértékét jelen megállapodás 1. számú melléklete tartalmazza. A fiatal felnőtt tudomásul veszi, hogy élethelyzetében, jövedelemviszonyaiban, bekövetkező változásokról – utógondozói feladatokat ellátó nevelője bevonásával - az ellátás nyújtóját haladéktalanul tájékoztatja. Az élethelyzetben, jövedelemviszonyban bekövetkező változás az 1. számú melléklet módosítását vonja maga után.

3/ A fiatal felnőtt az ellátásra, az elrendelés - gyámhivatali határozatban megjelölt - kezdő időpontjától jogosult. A fiatal felnőtt az ellátást - a gondozási napok alapján - a tárgyhót követő hónap 10. napjáig jogosult az intézmény székhelyének pénztárában, a kifizetésre megjelölt időpontokban felvenni. Teljes körű ellátás esetében a kifizetésre a tárgyhó 5. napjáig kerül sor. Hó közti kifizetésre krízishelyzetben, kérelem alapján kerülhet sor. Méltányosság alapján biztosított ellátás esetében a kérelmet az utógondozói feladatokat ellátó nevelőnek és a szakmai vezetőnek támogatnia

szükséges. A kérelmet, az ellátást nyújtó bírálja el. A méltányosság alapján biztosított ellátás mértéke a költségvetési kondíciók függvénye.

4./ A fiatal felnőtt tudomásul veszi, hogy az 1. számú mellékletben meghatározott ellátáson túlmenően más ellátásra nem jogosult.

5./ A fiatal felnőtt jelen megállapodás aláírásával elismeri, hogy az utógondozói ellátását biztosító hely Házirendjét megismerte, az abban foglaltak betartását magára nézve kötelezőnek tekinti.

A Házirend értelmében a fiatal felnőtt joga különösen, hogy

- Emberi méltóságát, polgári és politikai jogait tiszteletben tartó, emberséges bánásmódban részesüljön.
- A szükség szerinti ellátás keretében az I. számú mellékletben meghatározott ellátáshoz maradéktalanul hozzájusson.
- Ellátásával, személyével összefüggő kérdésekben minden szükséges tájékoztatást megkapjon.
- A képzési irány, életpálya, illetve a munkahely kiválasztása kérdésében – utógondozói feladatokat ellátó nevelője véleményének meghallgatását követően – szabadon döntsön.
- Panaszával az ellátás nyújtójához, szükség szerint az Érdekképviseleti Fórumhoz forduljon.

A Házirend értelmében a fiatal felnőtt kötelessége különösen, hogy

- Az önálló életvitel mielőbbi kialakulása érdekében a KLGYOKBP munkatársaival és utógondozói feladatokat ellátó nevelőjével együttműködni.
- Gyámhivatali határozatban megjelölt gondozási helyét életvitelszerűen igénybe venni, 24 órát meghaladó távollétét bejelenteni, 48 órát meghaladó távollét esetén tartózkodási helyét és elérhetőségét megadni.
- Képzési-tanulói jogviszony esetében a képzés sikeres befejezése érdekében minden tőle elvárhatót megtenni.
- Átmeneti munkanélküliség esetében a munkanélküliséget előidéző okok

feltárásában, az okok mielőbbi megszüntetése érdekében utógondozói feladatokat ellátó nevelőjével és más külső szolgáltatóval (pl. Munkaügyi Központ) együttműködni.

- Tartós munkaképtelenség esetében a KLGYOKBP vagy más külső szolgáltató által szervezett rehabilitációs programban részt venni, szükség esetén a további tartós, szociális intézményi férőhely realizálásban, a folyamatban részt vevő személyekkel és szolgáltatókkal együttműködni.
- A KLGYOKBP felszerelési és berendezési tárgyainak, valamint lakókörnyezetének épségét, állagát megóvni, a lakókörnyezet tisztaságáról gondoskodni, a higiéniai szabályokat betartani.
- A KLGYOKBP munkatársaival, lakóival a társas együttélés és érintkezés általános szabályait betartani.

6./ A fiatal felnőtt jelen megállapodás aláírásával tudomásul veszi, hogy a KLGYOKBP szakellátó munkatársai, - különösen az utógondozói feladatokat ellátó nevelő - az utógondozói ellátással összefüggő ügyekben, a Gyvt. 15. § (7) alapján, hivatalból járnak el, büntetőjogi védelem szempontjából közfeladatot ellátó személynek minősülnek.

7./ A fiatal felnőtt jelen megállapodás aláírásával tudomásul veszi, hogy a Házirendben foglaltak megsértése esetén - az utógondozói ellátás fenntartása mellett - a Házirendben foglalt szankciók alkalmazását rendeli el – súlyosságtól függően – a Házirend által erre felhatalmazott személy. A Házirend többszöri, súlyos megsértése esetén az ellátást nyújtó kezdeményezi az utógondozói ellátás megszüntetését az illetékes gyámhivatalnál.

8./ A fiatal felnőtt tudomással bír arról, hogy az utógondozói ellátásért jövedelmi viszonyaira tekintettel térítési díj megfizetésével tartozik. A térítési díj a 1997. évi XXXI. törvény 146-151. §, valamint az intézmény Térítési díj Szabályzata alapján kerül megállapításra. A térítési díj mértékét külön Értesítés tartalmazza. A fiatal felnőtt köteles a jövedelmi helyzetében bekövetkező változásokról – az utógondozói

feladatokat ellátó bevonásával – az ellátás nyújtóját maradéktalanul tájékoztatni.

9./ A KLGYOKBP, valamint az utógondozói feladatokat ellátó nevelővel való együttműködés konkrét formáját az utógondozói feladatokat ellátó nevelővel kötött, jelen megállapodás mellékletét képező egyéni együttműködési megállapodás tartalmazza.

Az egyéni együttműködési megállapodás egy alkalommal maximum hat hónapra köthető, hosszabbítása a fiatal felnőtt kérelmére, az utógondozói feladatokat ellátó nevelő javaslatára a Team jóváhagyásával történik. A fiatal felnőtt tudomásul veszi, hogy az együttműködési megállapodásban foglaltak többszöri, súlyos megsértése esetén az ellátást nyújtó - a gyámhivatali elrendelő határozatban foglaltak értelmében, együttműködés teljes hiányára hivatkozva - kezdeményezi az utógondozói ellátás megszüntetését az illetékes gyámhivatalnál.

10./ Jelen megállapodás 1. számú mellékletében foglalt juttatások összeghatárai egy költségvetési évre vonatkoznak, a keretösszegek megállapítása tárgyév április 01. napjával esedékesek. A zsebpénz összegének tárgyévi korrigálása a márciusi ellátmány kifizetéskor esedékes, visszamenőleg tárgyév január 01. hatállyal.

11./ Jelen megállapodás – a mellékletek kivételével - az utógondozói ellátás biztosításának időtartamára érvényes, keret megállapodásnak minősül, módosítását, az ellátást nyújtó az ellátás jogszabályi feltételeinek, illetve az intézményi alapidokumentumok – Megállapodást érintő – alapvető változásai esetében kezdeményezi.

12./ A felek jelen megállapodást, mint akaratukkal mindenben megegyezőt, jóváhagyó aláírásukkal látják el.

Budapest, 2023.....

Fiatal felnőtt

Igazgató

Jelen megállapodás egy példányát átvettem:

utógondozói ellátott

## EGYÉNI GONDOZÁSI SZERZŐDÉS

Mely létrejött ..... ( sz: ..... anyja neve: ....., lakcíme: ..... alatti lakos) a továbbiakban utógondozói ellátott, valamint a Kossuth Lajos Gyermekotthoni Központ és Általános Iskola Budapest részéről .....- a továbbiakban utógondozói feladatokat ellátó nevelő között, a mai napon, az alábbiak szerint:

Az utógondozói ellátott vállalja, hogy:

- betartja a Házirendet, különös tekintettel az Otthon értékeinek és állagának megóvása és tisztaságának fenntartására vonatkozó pontokat,
- aktív együttműködést vállal a háztartási teendőkben, főként a főzés és étkezés utáni rendrakás tekintetében,
- iskolai tanulmányait folytatja nappali vagy esti tagozaton,
- munkahelyet létesít, ehhez elfogadja utógondozói feladatokat ellátó nevelője segítségét,
- vendégeket csak a lakótársak és az utógondozói feladatokat ellátó nevelője tudtával, beleegyezésével fogadhat,
- szabadidejében nem folytat társai nyugalma zavaró tevékenysége
- 

Az utógondozói feladatokat ellátó nevelő vállalja, hogy:

- segíti társas kapcsolatainak alakításában,
- segít munkát találni, elhelyezkedni,
- szükség esetén életvezetési tanácsokkal látja el,
- figyelemmel kíséri és mérlegeli a tartalmas kulturális programokon, pályázatokon való részvétel lehetőségét, hozzájárásában segíti a lakót,

- az otthonnyújtó ellátás törvényi szabályozás adta lehetőségének kimerülése után, minden lehetőséget kihasználva segítséget nyújt az utógondozói ellátott lakhatásának megnyugtató rendezése érdekében.

Budapest, 2023.....

.....  
utógondozói ellátott

.....  
utógondozói feladatokat  
ellátó nevelő



# Kossuth Lajos Gyermekotthoni Központ és Általános Iskola Budapest

Székhely: 1112 Budapest, Menyecske u. 16. | telefon: +36 1 310 7108, +36 20 771 5152

e-mail: [igazgato@fovkkossuth.hu](mailto:igazgato@fovkkossuth.hu) | Hivatali Kapu rövid név: KLGYKAI | KRID azonosító:

266375142

## JELENLÉTI ÍV

Nevelőtestületi értekezlet

2023.05.16. 8:00

Kossuth Lajos Gyermekotthoni Központ és Általános Iskola Budapest

	Név	Aláírás
1.	SZÁSZ LARISSZA	Szász Larissa
2.	VIDÓ ILDIKÓ	Vidó Ildikó
3.	Fehérvári Borbála	Fehérvári Borbála
4.	ZÁMOLYI TÜNDE	Zámolyi Tünde
5.	WELLSCH MAYA	<del>Wellsch Maya</del>
6.	Mélyvölgyi Ildikó	Mélyvölgyi Ildikó
7.	MÉLNY CSABA	<del>Mélly Csaba</del>
8.	Fehérvári János	Fehérvári János
9.	VOTISKY ANNA	Votisky Anna
10.	PINES ZSÓLT	Pines Zsolt
11.	BALOGH ORSOLYA	Balogh Orsolya
12.	TURÁN ILDIKÓ	Turán Ildikó
13.	TARCSAY KRISTINA	Tarcsay Krisztina
14.	SZÖNYI KRISZTINA	Szönyi Krisztina
15.	SCHERER JÁNOSNÉ	Scherer Jánosné
16.	Furlovits Andrea	Furlovits Andrea
17.	EISENHUT ESZTER	Eisenhut Eszter
18.	MAITYA'S MARTON	Maitya's Marton
19.	CSÓTI TAMÁSNE	Csóti Tamásné
20.	Klecsényi Szabolcs	Klecsényi Szabolcs



# Kossuth Lajos Gyermekotthoni Központ és Általános Iskola Budapest

Székhely: 1112 Budapest, Menyecske u. 16. | telefon: +36 1 310 7108, +36 20 771 5152

e-mail: [igazgato@fov.kossuth.hu](mailto:igazgato@fov.kossuth.hu) | Hivatali Kapu rövid név: KLGYKAI | KRID azonosító: 266375142

21.	JAN LAZLO	Jan László
22.	HADAS GABRIELLA	Hadas Gabriella
23.	FIZI ATTILA	no sign
24.	BALOGH JÁNOS	Balogh János
25.	GACSPÁLYI GÁBOR	Gacspályi Gábor
26.	SZILGYARTÓ TAMIÁS	Szilgyartó Tamás
27.	CSÓKA JÁNOS	Csoka János
28.	HORVÁTH RAJMOND	Horváth Raimond
29.	CSUZDI ESZTER	Csuzdi Eszter
30.	FIGURA ÁRPÁD	Figura Árpád
31.	JÓZSA GÁBOR	Józsa Gábor
32.	KOVÁCS ALKOS	Kovács Alkos
33.	GÁL ZOLTÁN	Gál Zoltán
34.	HORVÁTH MUCSI Tímea	Horváth - Muci Tímea
35.	KISS ILDIKÓ	Kiss Ildikó
36.	LUKÁCS GERGELY	Lukács Gergely
37.	SZŐKE NIKOLETTI	Szöke Nikolett
38.	KAPLÁN ZSÓFIA	Kaplan Zsófia
39.	BÁLINT GERGELY	Bálint Gergely
40.	PACZA TAMÁS	Pacza Tamás
41.		
42.		
43.		
44.		



A másolat hiteles, az eredetivel mindenben megegyező!

2023.05.16.   
 dátum aláírás



## Jegyzőkönyv

**Készült:** Kossuth Lajos Gyermekotthoni Központ Budapest

1112 Budapest, Menyecske u. 16.

**Tárgy:** Házirend ismertetése és véleményezése

**Helye:** 1112 Budapest, Menyecske u. 16. Igazgatói tárgyaló

**Ideje:** 2023. 05. 16. 15:30

**Jelen vannak:**

- Szász Larisza/elnök
- Bolla Alex/tag
- Illési Cintia/tag
- Horváth Gergő/tag
- Farkas Attila/tag
- Dr. Pótor Zita/tag
- Pongrácz Judit/tag
- Fekete-Buzás Eszter/meghívott

Szász Larisza elnök köszönti a résztvevőket, megnyitja az ülést. Jélzi, hogy ..... is meghívást kapott az ülésre, de nem tud részt venni. Megállapítja, hogy az ülés határozatképes ...7 tagból...7...fő jelen van.

Tervezett napirendi pontok:

1. napirendi pontok elfogadása és a jegyzőkönyvvezető, valamint a jegyzőkönyv hitelesítő személyének megválasztása
2. az Alapító Okiratban bekövetkezett névváltozásból kifolyólag módosuló Házirend véleményezése és elfogadtatása

1. **napirendi pont:** napirendi pontok elfogadása és a jegyzőkönyvvezető, valamint a jegyzőkönyv hitelesítő személyének megválasztása

A tervezett napirendi pontokon kívül más javaslat nem érkezett. Az elnök javasolja FARKAS ATILLA ..... a jegyzőkönyv vezetésére, valamint PONGRÁCZ JUDIT ..... a jegyzőkönyv hitelesítésére. Más javaslat nem érkezett.



A másolat hiteles, az eredetive: mindenben megegyező!

2023.05.16 .....  
dátum aláírás



A jelenlévő tagok közül nyílt szavazással...7 igen,...0 nem,...0 tartózkodott mellett a napirendi pontok és jegyzőkönyvvezető, valamint a jegyzőkönyv hitelesítő személye elfogadásra került.

**2. napirendi pont: az Alapító Okiratban bekövetkezett névváltozásból kifolyólag módosuló Házirend véleményezése és elfogadtatása.**

Az elnök ismerteti a Házirend módosításait. Észrevétel és hozzászólás a Házirend tekintetében:

Az elnök megkéri a jelenlévőket, hogy nyílt szavazással döntsenek a Házirend elfogadásáról.

A jelenlévő tagok közül nyílt szavazással ...7 igen,...0 nem,...0 tartózkodott mellett a Házirend módosítása elfogadásra került.

Szász Larisza elnök megköszönte a részvételt és az Érdekképviselői Fórum ülését .....  
órákor bezárja.

FARKAS ATTILA  
jegyzőkönyvvezető

Szász Larisza  
elnök

  
hitelesítő



A másolat hiteles, az eredetive;  
mindenben megegyező!

2023.05.16.   
.....  
dátum aláírás





## JELENLÉTI ÍV

Érdekképviselői Fórum

2023.05.16. 15:30

Kossuth Lajos Gyermekotthoni Központ és Általános Iskola Budapest

	Név	Aláírás
1.	HORVÁTH GERGŐ	
2.	FARKAS ANITA	
3.	BOLLA ALEX	
4.	DR. PÓTOR ZITA	
5.	PONGRÁCZ ZSÓFIA	
6.	JILESI CINTIA DR.	Jilesi Cintia
7.	STALZ LARISSA	
8.		
9.		



A másolat hiteles, az eredetivel  
mindenben megegyező!

2023.05.16.   
.....  
 dátum aláírás





## Jegyzőkönyv

**Készült:** Kossuth Lajos Gyermekotthoni Központ és Általános Iskola Budapest, 1112 Budapest, Menyecske u. 16.

**Tárgy:** az Alapító Okirat változása okán módosuló SZMSZ ismertetése, a Házi rendek és a Szakmai Programok ismertetése, véleményezése és elfogadása

**Helye:** 1112 Budapest, Menyecske u. 16., Kossuth Lajos Gyermekotthoni Központ és Általános Iskola Budapest, Könyvtár

**Ideje:** 2023. 05. 16. 8:00

### Jelen vannak:

- Vidó Ildikó – elnök
- Szászné Alenykova Larisza – szavazatszámláló
- Mátyás Márton – jegyzőkönyvvezető
- a nevelőtestületi tagok a mellékelt jelenléti ív szerint

Vidó Ildikó elnök köszönti a résztvevőket, megnyitja az értekezletet. Megállapítja, hogy az ülés határozatképes 49 tagból 40 fő jelen van, a tagok 81%-a.

### Tervezett napirendi pontokat:

- napirendi pontok elfogadása és a jegyzőkönyvvezető, valamint a jegyzőkönyv hitelesítő személyének megválasztása
- módosított SZMSZ ismertetése
- az Alapító Okiratban bekövetkezett névváltozásból kifolyólag módosuló Szakmai Programok véleményezése és elfogadtatása
- az Alapító Okiratban bekövetkezett névváltozásból kifolyólag módosuló Házi rendek véleményezése és elfogadtatása



### **1. Napirendi pont:**

Napirendi pontok elfogadása és a jegyzőkönyvvezető, valamint a jegyzőkönyv hitelesítő személyének megválasztása .

A tervezett napirendi pontokon kívül más javaslat nem érkezett. Az elnök javasolja Mátyás Mártont a jegyzőkönyv vezetésére, valamint Kelecsényi Szabolcsot a jegyzőkönyv hitelesítésére. Más javaslat nem érkezett.

A jelenlévő tagok közül nyílt szavazással 40 igen, 0 nem, 0 tartózkodott mellett a napirendi pontok és jegyzőkönyvvezető, valamint a jegyzőkönyv hitelesítő személye elfogadásra került.

### **2. Napirendi pont:**

Az Alapító Okiratban bekövetkezett névváltozásból kifolyólag módosuló SZMSZ ismertetése.

Az elnök véleményezésre ismerteti a Kossuth Lajos Gyermekotthoni Központ és Általános Iskola Budapest módosított Szervezeti és Működési Szabályzatát. SZMSZ-szel kapcsolatosan hozzászólás, észrevétel nem érkezett.

### **3. Napirendi pont:**

Az Alapító Okiratban bekövetkezett névváltozásból kifolyólag módosuló Szakmai programok véleményezése és elfogadtatása

Az elnök a telephelyek vonatkozásában ismerteti a Szakmai programokat. Észrevétel és hozzászólás nem érkezett. Az elnök megkéri a jelenlévőket, hogy szavazzanak az ismertetett Szakmai programok elfogadásáról.

A jelenlévő tagok közül nyílt szavazással 40 igen, 0 nem, 0 tartózkodott mellett a Szakmai programok módosítása elfogadásra került. A Szakmai programokat a Fenntartónak elfogadásra javasolja.





**Kossuth Lajos Gyermekotthoni Központ és Általános Iskola Budapest**

Székhely: 1112 Budapest, Menyecske u. 16. | telefon: +36 1 310 7108, +36 20 771 5152

e-mail: [igazgato@fovkossuth.hu](mailto:igazgato@fovkossuth.hu) | Hivatali Kapu rövid név: KLGYKAI | KRID azonosító:  
266375142

#### 4. napirendi pont:

Az Alapító Okiratban bekövetkezett névváltozásból kifolyólag módosuló Házirendek véleményezése és elfogadtatása


Az elnök a telephelyek vonatkozásában ismerteti a Házirendeket. Észrevétel és hozzászólás nem érkezett. Az elnök megkéri a jelenlévőket, hogy szavazzanak az ismertetett Házirendek elfogadásáról.


A jelenlévő tagok közül nyílt szavazással 40 igen, 0 nem, 0 tartózkodás mellett a Házirendek módosítása elfogadásra került. A Házirendeket a Fenntartónak elfogadásra javasolja.

Vidó Ildikó elnök megköszöni a részvételt, 9 óra 34 perckor bezárja az értekezletet.

Kmf.



  
jegyzőkönyvvezető

  
jegyzőkönyv hitelesítő

  
elnök

Melléklet: 1 db (3 oldal)

- Jelenléti ív

