

Kossuth Lajos Gyermekotthoni Központ és Általános Iskola Budapest

Székhely: 1112 Budapest, Menyecske u. 16. | telefon: +36 20 771 5152

e-mail: igazgato@fovkkossuth.hu | Hivatali Kapu rövid név: KLGYKAI | KRID azonosító:
266375142

**Kossuth Lajos Gyermekotthoni Központ és
Általános Iskola Budapest**

Béke Gyermekotthon Budapest
(1021 Budapest, Hárshegyi út 9.)

Szakmai Program

Jóváhagyva: 2025. 02 hó 12 napján



Dr. Pitzné Heinczinger Mónika
igazgató

Szociális és Gyermekvédelmi Főigazgatóság
Pest Vármegyei Kirendeltsége

A GYERMEKOTTHONI EGYSÉGEK BEMUTATÁSA	4
AZ INTÉZMÉNY ADATAI.....	4
A GYERMEKOTTHONI EGYSÉGEK ALAPTEVÉKENYSÉGE	5
AZ ALAPTEVÉKENYSÉG ELLÁTÁSÁNAK JOGSZABÁLYI HÁTTERE	6
A BÉKE GYERMEKOTTHON RÖVID TÖRTÉNETE.....	8
AZ INTÉZMÉNY ELHELYEZKEDÉSE, TÁRGYI FELTÉTELEI	9
SZEMÉLYI FELTÉTELEK.....	10
ELLÁTANDÓ CÉLCSOPORT JELLEMZŐI	10
A GYERMEKOTTHONI SZAKMAI MUNKA CÉLJA, FELADATA, ALAPELVEI.....	11
A GYERMEKOTTHONI NEVELÉS FŐ (HOSSZÚ TÁVÚ) CÉLJAI.....	11
FELADATA	12
A NEVELÉS ALAPELVEI	12
ALAPELVEK:	14
MEGHATÁROZOTT CÉLOK.....	15
CÉLOKHOZ RENDELT, KIEMELT FELADATOK.....	16
KÜLÖNLEGES GONDOZÁST IGÉNYLŐ GYERMEKEK RÉSZÉRE KIALAKÍTOTT NEVELÉSI CÉLOK.....	17
CÉLOKHOZ RENDELT KIEMELT FELADATOK.....	17
SPECIÁLIS NEVELÉSI IGÉNYŰ ÉS KETTŐS SZÜKSÉGLETŰ GYERMEKEK RÉSZÉRE KIALAKÍTOTT NEVELÉSI CÉLOK	18
A NEVELÉS RÖVID TÁVÚ CÉLJAI: BEFOGADÁS, AZ EGYÉNI GONDOZÁSI-NEVELÉSI TERV ELKÉSZÍTÉSE, VÉGREHAJTÁSA)	18
A SZEMÉLYI SZABADSÁG KORLÁTOZÁSA, NEVELÉSI FELÜGYELET, BIZTONSÁGI ELKÜLÖNÍTÉS.....	20
SZEMÉLYI SZABADSÁG KORLÁTOZÁSA	20
NEVELÉSI FELÜGYELET	21
BIZTONSÁGI ELKÜLÖNÍTÉS	21
AZ ELLÁTÁS IGÉNYBEVÉTELÉNEK MÓDJA	22
KAPCSOLATTARTÁS	23
A FELADATELLÁTÁS SZAKMAI TARTALMA.....	24
TELJES KÖRŰ ELLÁTÁS BIZTOSÍTÁSA.....	24
ÉTKEZÉS.....	24
FELRUHÁZÁS	25

TISZTÁLKODÁS	25
EGÉSZSÉGÜGYI ELLÁTÁS	25
ZSEBPÉNZ	25
ISKOLÁZTATÁS	26
UTAZÁS, POSTAI KÖLTSÉG, TELEFONÁLÁS	26
CSOPORTGAZDÁLKODÁS	27
SZEMÉLYISÉGFEJLESZTÉS, TERÁPIÁS FELADATOK	27
ÉRTÉKELÉSI RENDSZER	28
OKTATÁS	28
SZABADIDŐS TEVÉKENYSÉG	29
Képességfelmérés	31
Képességgondozás	31
Beavatkozási pontok:	32
Beavatkozások:	32
AZ IGÉNYBE VEVŐK ÉS A SZEMÉLYES GONDOSKODÁST VÉGZŐ	
SZEMÉLYEK ÉRDEKKÉPVISELETE, JOGORVOSLAT	32
GONDOSKODÁST VÉGZŐ SZEMÉLY JOGAI.....	32
ÉRDEKKÉPVISELETI FÓRUM.....	33
A GYERMEKJOGI KÉPVISELŐ ÉS AZ INTÉZMÉNY KAPCSOLATA:.....	34
GYERMEKÖNKORMÁNYZAT	35
A GYERMEKÖNKORMÁNYZAT CÉLJA.....	35
A GYERMEKÖNKORMÁNYZAT FELADATA	35
A GYERMEKÖNKORMÁNYZAT MUNKATERVE	35
A SZOLGÁLTATÁST NYÚJTÓ FOLYAMATOS SZAKMAI	
FELKÉSZÜLTSGÉNEK BIZTOSÍTÁSA, ANNAK MÓDJA, FORMÁI	36
A TRAUMAKÖZPONTÚ GYERMEKVÉDELMI SZOCIÁLIS MUNKA KÉPZÉS..	36
INTÉZMÉNYEN BELÜL SZERVEZETT EGYÉB TOVÁBBKÉPZÉSEK	36
INTÉZMÉNYEN KÍVÜL SZERVEZETT TOVÁBBKÉPZÉSEK	37
AZ INTÉZMÉNYEN BELÜLI ÉS MÁS INTÉZMÉNYEKKEL TÖRTÉNŐ	
EGYÜTTMŰKÖDÉS MÓDJA	37
AZ INTÉZMÉNYEN BELÜLI EGYÜTTMŰKÖDÉS	37
EGYÜTTMŰKÖDÉS GYERMEKVÉDELMI GYÁMOKKAL	37
MÁS INTÉZMÉNYEKKEL TÖRTÉNŐ EGYÜTTMŰKÖDÉS	38
LÁTOGATÁS RENDJE.....	38
ZÁRADÉK.....	40

A GYERMEKOTTHONI EGYSÉGEK BEMUTATÁSA

AZ INTÉZMÉNY ADATAI

Az intézmény irányító szerve: Belügyminisztérium

1051 Budapest, József Attila utca 2-4.

Fenntartó:

Szociális és Gyermekvédelmi Főigazgatóság

1132 Budapest, Visegrádi utca 49.

Az intézmény neve:

Kossuth Lajos Gyermekotthoni Központ és
Általános Iskola Budapest

Székhely címe:

1112 Budapest, Menyecske utca 16.

Intézmény szakmai egységei:

Kossuth Lajos Gyermekotthoni Központ és Általános Iskola Budapest

Kossuth Lajos Gyermekotthoni Központ és Általános Iskola Budapest

Bodza Gyermekotthon Budapest

Kossuth Lajos Gyermekotthoni Központ és Általános Iskola Budapest

Gesztenye Gyermekotthon Budapest

Kossuth Lajos Gyermekotthoni Központ és Általános Iskola Budapest

Béke Utógondozói Otthon Budapest

Kossuth Lajos Gyermekotthoni Központ és Általános Iskola Budapest

Béke Gyermekotthon Budapest

Kossuth Lajos Gyermekotthoni Központ és Általános Iskola Budapest

Akácfa Speciális Lakásotthon Bócsa

Kossuth Lajos Gyermekotthoni Központ és Általános Iskola Budapest

Kőrisfa Speciális Lakásotthon Bócsa

Intézmény szakmai egységének

illetékeségi területe: Főváros, Pest Vármegye

Intézmény szakmai egységében

férőhelyek száma: 40 fő

A GYERMEKOTTHONI EGYSÉGEK ALAPTEVÉKENYSÉGE

- a gyermekotthonban a beutaló szerv által ideiglenes hatállyal elhelyezett, illetve a gyámhatóság által nevelésbe vett kiskorúak jogszabályban előírtak szerinti otthont nyújtó ellátása;
- *különleges ellátás biztosítása a tartósan beteg, fogyatékos, valamint a 3 éven aluli gyermekek számára*
- *speciális ellátás biztosítása a súlyos pszichés vagy súlyos disszociális tüneteket mutató, illetve pszichoaktív szerekkel küzdő, illetve kettős szükségletű gyermekek számára;*
- gyermekotthonaiban a beutaló szerv által ideiglenes hatállyal elhelyezett, illetve a gyámhatóság által nevelésbe vett kiskorúak jogszabályban előírtak szerinti otthont nyújtó ellátása
- ha a gyermek távolléte a három hónapot meghaladja, a távollét idejére a gondozási helyen – ideiglenes hatállyal vagy nevelésbe vétel elrendelésével egyidejűleg, ideiglenes gondozási hely kijelölésével – más gyermek helyezhető el.
- ideiglenes gondozás biztosítása azon gyermekek számára, akik lakóhelyükről önkényesen távoztak el, így ellátás és felügyelet nélkül maradtak
- a gyámhatóság által elrendelt utógondozás biztosítása
- az ideiglenes hatállyal elhelyezett és nevelésbe vett kiskorúak nappali rendszerű általános iskolai nevelése, oktatása 1-8. évfolyamokon

- a nevelési tanácsadó szakértői véleménye alapján különleges bánásmódot igénylő beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő tanulók nappali rendszerű általános iskolai integrált nevelése, oktatása
- a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény (a továbbiakban: Nkt.) 4. § 25. pontjában meghatározottak szerint – a szakértői bizottság szakértői véleménye alapján – a különleges bánásmódot igénylő, sajátos nevelési igényű, enyhefokban értelmi fogyatékos, egyéb pszichés fejlődési zavarral küzdő gyermekek nappali rendszerű általános iskolai integrált nevelése, oktatása
- az Nkt. szerinti felnőttoktatás 1-8. évfolyamokon
- üres férőhelyek terhére családban élő gyermekek nappali rendszerű alapfokú
- oktatása
- a családból bejáró tanulóknak biztosított iskolai intézményi étkeztetés

AZ ALAPTEVÉKENYSÉG ELLÁTÁSÁNAK JOGSZABÁLYI HÁTTERE

- Az 1991. évi LXIV. törvény a Gyermekek jogairól szóló, New Yorkban, 1989. november 20-án kelt Egyezmény kihirdetéséről
- Alaptörvény
- *A gyermekek védelméről és gyámügyi igazgatásról* szóló 1997. évi XXXI. törvény (továbbiakban: Gyvt.)
- *A szociális igazgatásról és szociális ellátásokról* szóló 1993. évi III. törvény
- *A nemzeti köznevelésről* szóló 2011. évi CXC. törvény
- *A pedagógusok új életpályájáról* szóló 2023. évi LII. törvény (a továbbiakban: Púétv.),
- *A személyes gondoskodást nyújtó gyermekjóléti, gyermekvédelmi intézmények, valamint személyek szakmai feladatairól és működésük feltételeiről* szóló 15/1998. (IV. 30.) NM rendelet (továbbiakban: NM rendelet)
- *A gyámhatóságokról, valamint a gyermekvédelmi és gyámügyi eljárásról* szóló 149/1997 (IX. 10.) Korm. rendelet
- *A gyámhatóságok, a területi gyermekvédelmi szakszolgálatok, a gyermekjóléti szolgálatok és a személyes gondoskodást nyújtó szervek és személyek által kezelt személyes adatokról* szóló 235/1997. (XII. 17.) Korm. rendelet

- *A személyes gondoskodást nyújtó szociális intézmények szakmai feladatairól és működésük feltételeiről* szóló 1/2000. (I. 7) SzCsM rendelet
- *a A személyes gondoskodást végző személyek adatainak működési nyilvántartásáról* szóló 8/2000. (VIII. 4.) SzCsM rendelet
- *A személyes gondoskodást végző személyek továbbképzéséről és a szociális szakvizsgáról* szóló 9/2000. (VIII. 4.) SzCsM rendelet
- *A vezetői megbízással rendelkező szociális szolgáltatást nyújtó személyek vezetőképzéséről* szóló 25/2017. (X. 18.) EMMI rendelet
- *A pedagógus-továbbképzésről, a pedagógus szakvizsgáról, valamint a továbbképzésben részt vevők juttatásairól és kedvezményeiről* szóló 277/1997 (XII. 22.) Korm. rendelet
- *Az információs önrendelkezési jogról és az információszabadságról* szóló 2011. évi CXII. törvény, (továbbiakban: Infotv.)
- *Pedagógusok előmeneteli rendszeréről és a közalkalmazottak jogállásáról* szóló 1992. évi XXXIII. törvény köznevelési költségvetési szervben történő végrehajtásáról szóló 326/2013. (VIII.30.) Korm. rendelet,
- *Költségvetési szervek belső kontrollrendszeréről és belső ellenőrzéséről* szóló 370/2011. (XII. 31.) Korm. rendelet (Ber.),
- *Szociális és Gyermekvédelmi Főigazgatóságról* szóló 316/2012. (XI.13.) Korm. rendelet,
- *Szociális, gyermekjóléti és gyermekvédelmi igénybe vevői nyilvántartásról és az országos jelentési rendszerről* szóló 415/2015. (XII. 23.) Korm. rendelet
- *Személyes gondoskodást nyújtó gyermekjóléti alapellátások és gyermekvédelmi szakellátások térítési díjáról és az igénylésükhöz felhasználható bizonyítékokról* szóló 328/2011. (XII. 29.) Korm. rendelet
- 191/2024. (VII. 8.) Korm. rendelet a gyermekvédelmi intézményben foglalkoztatott személyek pszichológiai alkalmassági vizsgálatáról
- 194/2022. (V. 27.) Korm. rendelet a kifogástalan életvitel ellenőrzés és a megbízhatósági vizsgálat szabályairól, valamint a rendőrség belső bűnmegelőzési és bűnfelderítési feladatokat ellátó szerve kijelöléséről, valamint

feladatai ellátásának, a kifogástalan életvitel ellenőrzés és a megbízhatósági vizsgálat részletes szabályainak megállapításáról szóló 293/2010. (XII. 22.) Korm. rendelet módosításáról

A BÉKE GYERMEKOTTHON RÖVID TÖRTÉNETE

A II. Világháború előtt a Béke Gyermekotthon Budapest épületei a Weiss család üdülői voltak. A II. Világháború alatt Sztehlo Gábor evangélikus lelkész kapta meg az épületek használati jogát a Weiss család egyik tagjától. Sztehlo Gábor a svájci Vöröskereszt támogatásával gyermekmentő missziót végzett a Magyarország területén, elsősorban a fővárosban, Budapesten. Először zsidó származású gyermekeket mentett, később származásra való tekintet nélkül háborús árvákat fogadott be és gondoskodott róluk. A háború után alapítványi formában a Pax Szociális Alapítvány által fenntartott Gaudiopolis Ifjúsági Állam működött a jelenlegi otthon helyén Sztehlo Gábor és munkatársai vezetésével.

Az 1960-as évek végétől az intézmény magatartási problémával küzdő, általános iskolai előmenetelükben lemaradt fiúk nevelését, gondozását végezte.

Az 1970-es évek második felétől a gyermekotthon feladata lett a tovább nem tanuló, nagyon problémás – bűncselekménnyel terhelt, szerfogyasztó és az akkori terminológia szerint, társadalmi beilleszkedési zavarral küzdő, inadaptált gyermekek nevelése.

1975-től – akkor még jogszabályi háttér és szabályozás nélkül – az utógondozói ellátás bevezetésére is sor került a Gyermekotthonhoz tartozó, II. kerület Budakeszi út 67. szám alatti épületben, amely 1990-től önálló intézményként működött tovább.

A Gyermekotthon sokáig önálló intézményként működött. 2016-tól a fővárosi gyermekvédelmi intézmények integrációját követően a Kossuth Lajos Gyermekotthoni Központ és Általános Iskola Budapest telephelyeként működik.

AZ INTÉZMÉNY ELHELYEZKEDÉSE, TÁRGYI FELTÉTELEI

Az Intézmény Budán, a János-hegy lábánál, erdőtől körül ölelve helyezkedik el. A környék kedvelt kirándulóhely a fővárosiak számára, hiszen egyaránt közel van a Gyermekvasút, a János-hegyi kilátó, valamint több túraútvonal.

Az Intézmény megközelíthető a Széll Kálmán térről 22, 22A autóbuszokkal a Dénes utca megállóig, onnan gyalog a Dénes utcán majd a Hárshegyi úton tíz perc erdei sétával.

A Béke Gyermekotthon Budapest Hárshegyi úti épületei 2018-ban, felújítás miatt átmenetileg bezárásra kerültek. Az Intézményben elhelyezett gyermekek számára átmenetileg az akkor még Kornis Klára Gyermekotthon biztosított ellátást.

Az Intézmény felújítás utáni megnyitására 2021. elején került sor. Az Unió támogatásból megvalósuló felújítás a Gyermekotthon főépületére és két pavilonjára terjedt ki.

A főépület földszintjén három 8 fős csoport, a biztonsági elkülönítő, egy foglalkoztató szoba és a portásfülke kapott helyet. Az emeleten irodák, teakonyha, WC-k, mosdók kerültek kialakításra az otthon szintű szakellátók (pszichológus, fejlesztő pedagógus, gyermekvédelmi ügyintéző, titkár, orvosi szoba stb.) számára.

A földszinti három 8 fős csoport mindegyike úgy lett kialakítva, hogy azok megfeleljenek az NM rendeletben foglaltaknak. Minden csoport élettere rendelkezik nappalival, konyhával, fürdővel, Wc-vel, valamint 2, illetve 3 ágyas szobákkal, továbbá egyéni beszélgetésre alkalmas nevelői szobával.

Az intézmény fejlesztése során is kiemelt figyelmet fordít arra, hogy a privát terek, mosdók, fürdőszobák tervezése, felújítása vagy átalakítása során minél inkább érvényesüljön – a túlzsúfoltság elkerülésének és megfelelő felügyelet biztosításának igénye mellett – a gyermekek magánéletének védelme.

A földszinten került kialakításra a biztonsági elkülönítő, amelynek műszaki tartalma és kivitelezése biztonságos elhelyezést garantál, amennyiben alkalmazására szükség van.

A főépületben található továbbá a falmászóterem, a konyha, a könyvtár, valamint egy felszentelt kápolna is. Az épület alatt nagyméretű pince van.

A Gyermekotthonban a főépületen kívül 2 pavilon is található. Az egyikben két 8 fős csoport került kialakításra, a másikban az utógondozói ellátás biztosítására kialakított 12 fős lakóegység kapott helyet.

A területen található továbbá még egy használaton kívüli épület, mely jelenleg tároló funkciót lát el. Emellett állatok tartására alkalmas gazdasági épületek, egy edzőterem, egy garázs és egy műhely is a Gyermekotthon részét képezik.

SZEMÉLYI FELTÉTELEK

A Béke Gyermekotthon Budapest szakmai minimum létszámát, annak összetételét, a szükséges szakirányú végzettségeket a 15/1998. (IV.30.) NM rendelet határozza meg.

Az NM rendelet értelmében a gyermekotthonokhoz képest a speciális feladatot ellátó intézményekben – így a Béke Gyermekotthon Budapest intézményében is – a szakellátói létszám gyógypedagógussal, orvossal-, továbbá csoportonként plusz 1 fő nevelővel vagy gyermekfelügyelővel egészül ki.

A biztonságos és szakszerű feladatellátás alapfeltétele, hogy az intézményhez rendelt szakellátó létszám betöltött legyen.

Az Intézmény gyermekotthoni csoportjaiban a személyi feltételek kialakítása során törekedni kell arra, hogy egymást kiegészítő személyiségű, szívesen együtt dolgozó, hasonló értékrendű, azonos követelményeket támasztó munkatársak dolgozzanak együtt.

ELLÁTANDÓ CÉLCSOPORT JELLEMZŐI

A Gyermekotthon egyik alapfeladata, hogy annak a 12. – kivételes esetben 10. – életévét betöltött gyermeknek biztosítson speciális vagy kettős szükségletű ellátást, akinek a felettes szerv a gyermekotthont jelölte ki gondozási helyéül.

A Gyermekotthon speciális-, illetve kettős ellátás keretében a gyermek állapotához, szükségleteihez, nevelési igényéhez igazodó terápiát biztosít azon fiúk számára, akik:

- traumatizáltak

- pszichiátriai nehézséggel élnek
- súlyos disszociális tünetet mutatnak,
- addiktológiai problémákkal élnek,
- különleges szakértelmet igénylő terápiára szorulnak.

Az Intézmény másik alapfeladata, hogy szükség szerinti utógondozói ellátást biztosítson azon fiatal felnőttek számára, akiknek nevelésbe vétele nagykorúságukkal szűnt meg és valamilyen oknál fogva önálló életet nem tudnak kezdeni.

A gyermekotthoni egységekbe beutalt gyermekek jellemzően személyiség- és magatartászavarral küzdők, többnyire még tanköteles korúak, akik jelentős iskolai lemaradással küzdenek a beutalás idején.

A gyermekek nagyrésze a vérszerinti családjából közvetlenül, de előfordul, hogy a gyermekvédelmi szakellátáson belül, gondozási hely megváltoztatásával kerülnek be a gyermekotthoni egység valamelyikébe.

A gyermekek mindegyike komoly veszteséggel, traumatizált állapotban kerül befogadásra.

A befogadott gyermekek fizikailag és mentálisan egyaránt elhanyagolt, jellemzően veszélyeztető, kriminalizáló környezetből, gyakran már kialakult káros szokásokkal (dohányzás, alkoholfogyasztás, szerhasználat, iskolakerülés stb.) érkeznek

A GYERMEKOTTHONI SZAKMAI MUNKA CÉLJA, FELADATA, ALAPELVEI

A GYERMEKOTTHONI NEVELÉS FŐ (HOSSZÚ TÁVÚ) CÉLJAI

Nevelésbe vett gyermekek esetén elő kell segíteni a gyermek és családja kapcsolattartását, a gyermek családjához történő visszahelyezését. Felkészíteni a gyermeket a családi életre, az önálló életvezetésre, előmozdítani tanulmányai sikeres folytatását, első szakmához jutását, az önálló élete egzisztenciális alapjául szolgáló munkavégzését.

TRAUMATUDATOS GYERMEKVÉDELMI SZOCIÁLIS MUNKA

A gyermekvédelem rendszerével kapcsolatban álló gyermekek, függetlenül attól, hogy milyen állapotban és életkorban kerülnek a gyermekotthonokba, traumát élnek át. Gyermekvédelmi szakemberként különböző sorsú, háttérű, kultúrájú gyermekekkel találkozhatunk. A traumatudatos segítség figyelembe veszi a traumák viselkedésre, kommunikációra, kapcsolódásra, bizalomra és az élet egyéb aspektusaira gyakorolt hatását. Ez a szemlélet a traumáról való tudáson keresztül segít közelebb kerülni a gyermekek néha nehezen érthető reakcióihoz és a támogatás hatékonyabb megtervezéséhez. A traumatudatos segítségnyújtás fókuszában tehát nem a traumával kapcsolatos tünetek kezelése áll, hanem azok megértése, valamint a különböző szolgáltatások megszervezése és kivitelezése.

FELADATA

A működési engedélyben meghatározott 40 + 12 férőhelyen a hatósági határozat alapján az ideiglenes hatállyal elhelyezett, illetve nevelésbe vett kiskorúak szükségleteinek megfelelő otthont nyújtó ellátás keretein belül történő teljes körű ellátás, valamint nagykorúvá vált fiatal felnőttek megállapodásban foglaltak szerinti utógondozói ellátása.

A NEVELÉS ALAPELVEI

A nevelés legfontosabb alapelve, hogy a gyermekek jogairól szóló, New Yorkban 1989. november 20-án kelt egyezmény kihirdetéséről szóló 1991. évi LXIV. törvényben valamint a gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról szóló 1997. évi XXXI. törvényben meghatározott gyermeki jogok maradéktalanul érvényesüljenek.

A Gyermekotthonban elhelyezett valamennyi gyermek az életkorához, egészségi állapotához, fejlettségéhez igazodó állandóságot, érzelmi biztonságot nyújtó teljes körű ellátásban, gondozásban, nemzetiségi, etnikai és vallási hovatartozását figyelembe vevő nevelésben, oktatásban részesüljön, felzárkóztató, tehetségfejlesztő

programokon és érdeklődésének megfelelő szabadidős foglalkozásokon vehessen részt.

Lelkiismereti és vallásszabadsága csorbát ne szenvedjen. Maximálisan érvényesüljön véleménynyilvánítási joga.

A magánélet védelme kiterjed a fizikai és az interneten megvalósuló zaklatásra egyaránt. Az egyén méltóságát és magánélethez fűződő jogát biztosítani kell a közösségi médiatérben is. Ezen jogok gyakorlásába történő beavatkozás csak törvényben meghatározott esetben lehetséges, nem lehet önkényes, valamint a beavatkozásnak észszerűnek és arányosnak kell lennie. A beavatkozást indokolhatja bűncselekmény megelőzése, a közegészség vagy az erkölcsök védelme, valamint mások jogainak és szabadságának védelme. Ezen jogok megsértése esetén a gyermekeknek hozzá kell férniük a panasztételi eljárásokhoz és megfelelő jogorvoslathoz.

A gyermekek magánélethez való jogainak védelméből következik, hogy az intézményvezetőnek joga van korlátozni az intézménybe való belépést, ha azt az intézményben élő gyermekek ellátási szükséglete (életkora, egészségi állapota, fogyatékossága, pszichés tünetei, beilleszkedési vagy magatartási zavarai stb.), az intézményben folyó nevelési munka zavartalanságának biztosítása, és általánosságban az intézményben élő gyermekek jogainak, mindenképp felett álló érdekeinek érvényre juttatása megköveteli.

A segítő folyamatot, gyermekvédelmi szociális munkát és a pedagógiai tevékenységet nem lehet pártpolitikai célokra, vagy vallási meggyőződés befolyásolására felhasználni.

Élhessen és éljen érdekei képviselésével a Gyermekönkormányzat és az Érdekképviseleti Fórum által. Személyes kapcsolatainak ápolásainál a gyámhivatal által megjelölt keretek között hozzátartozóival a kapcsolatot fenntartsa.

Szabálytudatuk kialakítása érdekében a gyermekek védelméről és gyámügyi igazgatásról szóló 1997. évi XXXI. törvényben a gyermekek jogairól és kötelességéről szóló rendelkezések megismertetését és betartását az intézmény fontosnak tartja.

A gyermek gondozása és nevelése érdekében a szülőjével vagy nevelőjével együtt működjön, képességeinek megfelelően eleget tegyen tanulmányi kötelezettségeinek. Tartózkodjon az egészségét károsító életmód gyakorlásától és az egészséget károsító szerek használatától.

Az intézmény házirendje – a törvényben meghatározott keretek között – a gyermek életkorához, egészségi állapotához, fejlettségi szintjéhez igazodva állapítja meg a gyermek jogainak gyakorlásának és kötelességei teljesítésének szabályait. A Fenntartó jóváhagyása után a házirendet a csoportokban jól látható helyen ki kell függeszteni és gondoskodni kell annak megismertetéséről.

ALAPELVEK:

Az intézmény munkatársainak mindenkor az itt gondozott növendékek érdekeit képviselve kell tevékenykedniük, melynek során az alábbi alapelvek betartására kötelesek:

A nyitottság elve

A gyermekvédelmi szakember tevékenységét a gyermek bevonásával, folyamatos részvételével kell végeznie oly módon, hogy segítse őt az élethelyzetek megértésében, az ehhez kapcsolódó megfelelő döntések meghozatalában, és a szükséges intézkedések megtételében. tiszteletben tartja a gyermek érdekeit, elismeri és támogatja azon jogukat, hogy döntéseiket saját érdekeiknek megfelelően alakítsák ki, feltéve, hogy ez nem veszélyezteti mások jogait vagy saját biztonságukat.

Együttműködés és önkéntesség elve

A gyermekek elhelyezése az intézményben hatósági döntés általi kötelezettségen alapul. A gyermekotthon által nyújtott egyes ellátások azonban nem hatósági, hanem szolgáltató jellegűek, melyek a hatósági döntés keretein belül vehetők igénybe. Ezen szolgáltatások igénybevétele az önkéntesség és az együttműködés elvén alapul.

A gyermekotthon által nyújtott utógondozói ellátás önkéntesen vehető igénybe.

A személyiségi jogok védelme

Az intézményben feladatot ellátó valamennyi személynek a tevékenysége során tudomására jutott személyi adatok és tények kezelése, továbbítása és nyilvánosságra hozatala esetén az *információs önrendelkezési jogról és az információszabadságról* szóló 2011. évi CXII. évi törvényben, továbbá a 235/1997. (XII. 17.) Kormányrendeletben foglaltakat minden körülmények között biztosítani kell.

Az egyenlőség elve

Az Intézménybe elhelyezett minden gyermek nemre, származásra, felekezeti hovatartozásra, illetve világnézetre tekintet nélkül egyenlő elbírálásban és ellátásban részesül.

- A gyermekvédelmi munka etikai minimumának elve
- Az intézményben feladatot ellátó valamennyi szakembernek a munkavégzése során az intézmény szabályzataiban rögzítetteket, valamint a szociális munka Etikai Kódexében foglaltakat maradéktalanul be kell tartani, emellett javasoljuk a FICE Etikai Kódexében leírtak betartását is.

MEGHATÁROZOTT CÉLOK

- a gyermek szocializációjában esetlegesen bekövetkezett hiányosságok pótlása kezelése, korrekciója;
- a drog prevenció, a dohányzás, az alkohol és a pszichoaktív szerek használatának megelőzése vagy visszaszorítása;
- a deviáns csoportokkal való érintkezés és kapcsolattartás minimalizálása;
- a külvilággal, az intézményen kívüli emberekkel való megfelelő kapcsolattartás elősegítése, a társadalomba való beilleszkedés elősegítése;
- a csoporton és az intézményen belüli kapcsolattartás javítása, kooperációra, egymás segítésére való nevelés;
- a hazagondozás előkészítése;

- a speciális sajátosságokat (pl. életkori, nemi, családi/szociális háttérből adódó, egyéniségből adódó, fogyatékoság stb.) figyelembe véve az önálló személyiség fejlesztése;
- a vallási és/vagy erkölcsi nevelés biztosítása, felekezetre való tekintet nélkül;
- az önálló életvezetésre való sikeres felkészítés.
- képesség- és tehetséggondozás a gondozási idő teljes időtartama alatt.

CÉLOKHOZ RENDELT, KIEMELT FELADATOK

- Nevelők, gyermekfelügyelők, gondozók, gyógypedagógusok, pszichológusok, pszichiáter együttműködése a gyermek szocializációs hiányosságainak, személyiségfejlődésének korrekciója érdekében. Folyamatos beszélgetések, szoros, bizalmon alapuló kapcsolat kialakítása a gyermekekkel. Külső szakmai segítség igénybevétele: pszichiáterek, tanácsadók, szakemberek meghívása, előadások szervezése, önismereti és pszichodráma csoportok indítása, nevelők továbbképzése a témával kapcsolatban.
- Folyamatos beszélgetés során rámutatni a deviáns csoportokkal való érintkezés veszélyeire, rendőrség segítségül hívása az ilyen csoportok távoltartására
- Változatos módszerek alkalmazása a gyermekek egymás közti kapcsolatainak erősítése érdekében.
- Külsős programok szervezése, vendégek meghívása az intézménybe.
- Minél több kooperációra esélyt adó feladat kitűzése (csoporton belüli és csoportok közötti), szakkörök tartása, konkrét, elérendő célok meghatározása.
- Folyamatos kapcsolattartás a szülővel a gyámhivatali határozatban rögzítettek szerint.
- Folyamatos beszélgetések, önismereti és drámapedagógiai csoportok indítása.
- Alapvető pénzügyi, háztartástani és jogi alapismeretek elsajátításának biztosítása, segítség szakma tanulásában, munkakeresésben, gyámhivatali határozat alapján utógondozás biztosítása.

- Kölcsönös együttműködés kialakítása és fenntartása gyermek-gyermek, gyermek-szülő, intézményi dolgozó-gyermek között, valamint az iskolával, gyámhivatallal és más hivatalos szervekkel.
- A jelzőrendszeri tagokkal való folyamatos együttműködés megvalósítása.

KÜLÖNLEGES GONDOZÁST IGÉNYLŐ GYERMEKEK RÉSZÉRE KIALAKÍTOTT NEVELÉSI CÉLOK

Az intézmény az általános nevelési célokon túl, a gyermek egyéni szükségleteire támaszkodó gondozási tervben foglaltak szerint, biztosítja a fogyatékkal élők és tartósan beteg gyermekek számára a fejlődés és személyiség kibontakozását segítő különleges ellátást és az ehhez szükséges személyi és tárgyi feltételeket. Az otthont nyújtó ellátás integrált formában segíti a kettős szükségletű gyermekek testi-, értelmi-, érzelmi- és erkölcsi fejlődését, nevelését és gondoskodik a gyermek teljes körű ellátásáról.

CÉLOKHOZ RENDELT KIEMELT FELADATOK

- a gyermekotthoni egységek és a csoportok életébe való integráció kiemelt segítése;
- a tartósan beteg gyermekek számára szükséges egészségügyi ellátás biztosítása szakápolók és gyermekorvos közreműködésével;
- a fogyatékkal élők egyéni fejlesztése és megsegítése gyógypedagógus segítségével;
- képességeiknek megfelelő és állapotukhoz igazodó életpálya kiválasztása;
- állapottól függően önálló életvezetésre nevelés;
- a társadalomba való (re)integráció kiemelt megsegítése;
- nevelésbe vett gyermekek szüleinek lehetőség szerinti megsegítése;
- a kapcsolatteremtés és a kapcsolatok folyamatos fenntartásának kiemelt segítése gyermek-gyermek, gyermek-szülő, gyermek-intézményi dolgozó, gyermek-pedagógus között.

SPECIÁLIS NEVELÉSI IGÉNYŰ ÉS KETTŐS SZÜKSÉGLETŰ GYERMEKEK RÉSZÉRE KIALAKÍTOTT NEVELÉSI CÉLOK

A speciális ellátást igénylő gyermekek közé soroljuk a súlyos személyiségfejlődési és pszichés zavarokkal küzdő; a súlyos beilleszkedési zavarokat, vagy antiszociális magatartást tanúsító; továbbá az alkohol, a drog és az egyéb pszichoaktív szerek használatával küzdő, szenvedélybeteg gyermekeket. Az intézmény biztosítja a 12. életévét (különösen indokolt esetben 10. életévét) betöltött speciális gondozást igénylő gyermekek számára a gyermek állapotához igazodó speciális ellátást.

A Gyvt. rendelkezése szerint az otthont nyújtó ellátás keretében a különleges és speciális ellátást együttesen kell biztosítani a különleges és speciális szükségletet egyidejűleg mutató gyermek (a továbbiakban: kettős szükségletű gyermek) számára.

A különleges nevelési igényű gyermekek közé soroljuk a 0 – 3 éves vagy a tartósan beteg, illetve a fogyatékos, vagy sajátos nevelési igényű gyermekeket.

A kettős szükséglettel beutalt kiskorú fiúk között a különleges nevelési igény leggyakrabban fogyatékoság, illetve sajátos nevelési igény (SNI) miatt kerül megállapításra, kisebb hányaduk esetében szerepel a tartós betegség miatti diagnózis. A pszichiátriai kompetenciájú, valamint az olyan gyermekek esetében, akik értelmileg akadályozottak és súlyos kötődési- illetve az érzelmi élet zavarára utaló tüneteket, depresszív magatartászavar tüneteket mutatnak és jelentős pszichés támogatást, gyógykezelést, esetenként gyógyszeres kezelést igényelnek, szükséges a folyamatos szakorvosi esetvezetés, illetve az egészségügyi szemléletű, tájékozottságú személyzet.

A NEVELÉS RÖVID TÁVÚ CÉLJAI: BEFOGADÁS, AZ EGYÉNI GONDOZÁSI-NEVELÉSI TERV ELKÉSZÍTÉSE, VÉGREHAJTÁSA)

A csoportba történő befogadás

Az Intézmény vezetője a Szakértői Bizottság gyermekről készült szakvéleménye alapján hoz döntést arról, hogy a befogadott gyermek a speciális ellátási igényű -, vagy a kettős szükségletű gyermekek csoportjába kerül elhelyezésre.

A csoportban történő elhelyezést követően veszi kezdetét a gyermek személyiségállapotának általánosabb megismerése, az egészségügyi státuszát megállapító vizsgálatok, a pedagógiai, pszichológiai megfigyelések és tapasztalatok összegzése, majd az állapotához, szükségleteihez igazodó terápia megtervezése.

Az egyéni gondozási-nevelési terv elkészítése

Az ellátás megkezdésekor a rendelkezésre álló dokumentáció alapján, a Gyermekeink védelmében elnevezésű informatikai rendszerben (a továbbiakban: GYVR) el kell készíteni a gondozott gyermekre vonatkozó egyéni gondozási-nevelési programot tartalmazó egyéni gondozási-nevelési tervet.

Az egyéni gondozási-nevelési terv célja az egyéni elhelyezési terv megvalósulását biztosító gondozással, neveléssel kapcsolatos feladatok részletes megtervezése és az abban részt vevő szakemberek közötti munkamegosztás meghatározása. A terv elkészítésekor figyelemmel kell lenni különösen

- a család- és gyermekjóléti központ által a védelembe vétel során készített egyéni gondozási-nevelési tervre,
- a gyermekvédelmi gondoskodást szükségessé tevő okokra,
- a gondozott gyermek gondozási helyének kijelölése tárgyában készített elhelyezési javaslatra, ezen belül kiemelten a gyermek személyiségvizsgálatának eredményére,

illetve az egyéb szakvéleményekre

- az egyéni elhelyezési tervre,
- a gyermek nevelésében, gondozásában korábban részt vett szakemberek véleményére,
- a gondozott gyermekkel és szülőjével folytatott személyes beszélgetés során szerzett tapasztalatokra,
- egyéb, a gondozott gyermek nevelése, gondozása szempontjából jelentős körülményre.

Az egyéni gondozási-nevelési tervet a Gyermekotthonban gondozott gyermek esetén a gyermek gondozója véleményének figyelembevételével a gyermekvédelmi gyám készíti el.

Az egyéni gondozási-nevelési terv elkészítésébe – korának megfelelően – be kell vonni a gondozott gyermeket, annak szülőjét, kivéve, ha szülői felügyeleti jogát megszüntették vagy az megszűnt, és a terv végrehajtásában érintett szakembereket.

A SZEMÉLYI SZABADSÁG KORLÁTOZÁSA, NEVELÉSI FELÜGYELET, BIZTONSÁGI ELKÜLÖNÍTÉS

SZEMÉLYI SZABADSÁG KORLÁTOZÁSA

A gyermek személyi szabadsága alapvető személyiségi jog, amely kivételes esetekben, szigorú szabályozás figyelembevételével, a Gyvt. 81/A. §-ában foglaltak szerint korlátozható.

Az ideiglenes hatállyal elhelyezett vagy nevelésbe vett gyermek személyes szabadságának korlátozására abból a célból kerül sor, hogy a gyermek képessé váljon részt venni a speciális gyermekotthonban folyó terápiás munkában.

A személyes szabadság korlátozása keretében a gyermek

1. a speciális gyermekotthon területét nem hagyhatja el,
2. köteles a speciális gyermekotthon vezetője által kijelölt helyiségekben tartózkodni, vagy
3. köteles a speciális gyermekotthon biztonsági elkülönítőjében tartózkodni.

Ha a gyermek egészségi vagy pszichés állapota következtében saját vagy mások életét, egészségét közvetlenül veszélyeztető magatartást tanúsít és ez csak teljes körű ellátásának azonnali, zárt körülmények közötti felügyeletével vagy biztonsági elkülönítéssel hárítható el, a speciális gyermekotthon vezetője

- legfeljebb negyvennyolc óra időtartamra az 1. és 2. pontok szerinti intézkedés alkalmazásával, vagy
- legfeljebb huszonnégy óra időtartamra, a 3. pontja szerinti intézkedés alkalmazásával

korlátozhatja a gyermek személyes szabadságát.

A személyes szabadság korlátozásának elrendeléséről a speciális gyermekotthon vezetője haladéktalanul, de legkésőbb 24 órán belül, értesíti a gyermekvédelmi gyámot, a gyermekjogi képviselőt, a megyei, fővárosi gyermekvédelmi szakértői bizottságot és a gyámhatóságot.

NEVELÉSI FELÜGYELET

Ha a személyes szabadság korlátozása előreláthatólag a 48 órát meghaladja, a Gyermekotthon vezetője a gyámhatóságnál kezdeményezi a gyermek nevelési felügyeletének elrendelését. Kérelmében tájékoztatást nyújt a gyámhatóságnak a gyermek aktuális személyiségállapotáról, a nevelési felügyelet elrendelését megalapozó okokról, és javaslatot tesz a nevelési felügyelet időtartamára. A speciális gyermekotthon vezetője a kérelmet egyidejűleg megküldi a gyermekjogi képviselőnek, a gyermekvédelmi gyámnak és az Országos Gyermekvédelmi Szakszolgálat területileg illetékes Szakértői Bizottságnak is.

Az Intézmény vezetőjének kezdeményezésére a gyámhatóság elrendeli a nevelési felügyeletet, amely céljának elősegítése érdekében elrendelheti, hogy a gyermek

- a speciális gyermekotthon területét nem hagyhatja el, és köteles a gyermekotthon meghatározott helyiségeiben tartózkodjon,
- meghatározott ideig hozzátartozóival a kapcsolattartását csak korlátozott módon gyakorolhassa, vagy
- a gyermekvédelmi gyám egyetértésével meghatározott gyógykezelésnek vagy gyógyító eljárásnak vesse alá magát.

A nevelési felügyelet időtartama nem haladhatja meg a két hónapot.

BIZTONSÁGI ELKÜLÖNÍTÉS

A Gyvt. 81/A. §-ában foglaltak szerint, ha a gyermek egészségi vagy pszichés állapota következtében saját vagy mások életét, egészségét közvetlenül veszélyeztető magatartást tanúsít, azonnali biztonsági elkülönítése válik szükségessé, amelynek keretében a szükséges időpontig, de legfeljebb huszonnégy óra időtartamra,

korlátozható a gyermek személyes szabadsága. Ez idő alatt biztosítani kell a gyermek folyamatos megfigyelését annak érdekében, hogy szükség esetén egy beavatkozást időben meg lehessen tenni.

A személyes szabadság korlátozása során, ha a speciális gyermekotthon vezetője a gondozott gyermek tartózkodási helyeként a biztonsági elkülönítőt jelöli ki, a személyes szabadság korlátozásának elrendelésével egyidejűleg a gyermekotthon vezetője, távollétében az ügyeletes vezető haladéktalanul intézkedik a gondozott gyermek orvosi vizsgálatáról.

Ha a gondozott gyermek magatartása a biztonsági elkülönítőben 24 órán belül nem rendeződik, kezelését fekvőbeteg-ellátó intézményben kell folytatni.

A gyermek biztonsági elkülönítőben történő elhelyezésével egyidejűleg, de legkésőbb 24 órán belül, a gyermekotthon vezetője a korlátozásról értesíti a gyámhivatalt, a gyermekjogi képviselőt, a gyermekvédelmi gyámot és az Országos Gyermekvédelmi Szakszolgálat területileg illetékes Szakértői Bizottságot.

AZ ELLÁTÁS IGÉNYBEVÉTELÉNEK MÓDJA

A gyermek védelme súlyos, sérült személyiségállapota, antiszociális magatartása miatt az ellátás önkéntes igénybevételével nem biztosított, ezért a törvény hatályánál fogva a Gyvt. 31. § alapján az ellátás igénybevétele kötelező az Intézményben.

A Kossuth Lajos Gyermekotthoni Központ és Általános Iskola Budapest Béke Gyermekotthona Budapest alapfeladataként befogadja és teljes körű ellátást biztosít az ideiglenes hatállyal elhelyezett-, nevelésbe vett kiskorúak számára, továbbá a fiatal felnőtteknek megállapodás szerinti ellátást biztosít. A Béke Gyermekotthon Budapest szolgáltatásai csak gyámhivatali vagy rendőrségi határozattal vehetők igénybe.

Az ideiglenes hatállyal elhelyezett gyermek nevelési igényét a Fővárosi Gyermekvédelmi Szakértői Bizottság szakemberei vizsgálatot követően, szakvélemény formájában javasolja, az illetékes gyámhivatal felkérésére. A szakvélemény birtokában az OGYSZ FTGYSZ elhelyezési tanácskozást hív össze a Szakértői Bizottság családgondozója, a gyámhivatal, az alapellátás, a javaslat szerinti gondozási helyek, illetve a gyermek szüleinek és elsősorban a gyermek részvételével.

Az elhelyezési tanácskozás, a szakvélemény figyelembevételével javaslatot fogalmaz meg a gyámhivatal számára, amely alapján hozza meg a gyermek nevelési, ellátási igényére, gondozási helyére, kapcsolattartás szabályozására stb. vonatkozó határozatát.

A már nevelésbe vett gyermek esetében a kérelem alapján a gyámhivatal felkéri a Szakértői Bizottságot, hogy a gyermek vizsgálatával állapítsa meg esetlegesen megváltozott ellátási szükségletét és az ahhoz igazodó gondozási helyet. A gyermek az illetékes hatóság döntése értelmében kerül a gyermekotthonba.

Azon nevelésbe vett és nagykorúvá vált fiatal felnőtt, aki megfelel a jogszabályi követelményeknek, kérheti **utógondozói ellátását**. Amennyiben az intézmény vezetőjétől befogadó nyilatkozatot kap, úgy a gyámhatóság határozatban rendeli el a fiatal felnőtt utógondozói ellátását. A határozat tartalmazza a fiatal ellátásának jogcímét, az ellátás végső határidejét, illetve az ellátás mértékét (teljes körű-, illetve szükség szerinti ellátás).

A határozat birtokában Együttműködési megállapodás jön létre a fiatal felnőtt és az őt befogadó intézmény vezetője között, elhelyezését a **Gyermekotthon utógondozói otthona biztosítja**.

KAPCSOLATTARTÁS

A szülőkkel és hozzátartozókkal való kapcsolattartást, annak formáját a gyámhatóság a beutaló határozatában szabályozza.

Határozatban szabályozott kapcsolattartást megvonni nem lehet, az önhibán kívüli elmaradt kapcsolattartás pótlására új időpontot biztosítani szükséges.

ÉTKEZÉS

A vonatkozó jogszabály szerint napi ötszöri étkezést kell biztosítani a gyermekotthonban elhelyezett kiskorúak számára. A Gyermekotthonban működő csoportok hétköznapi melegétkezését a székhelyen működő konyha biztosítja.

A csoportokban a csoportvezető nevelő készíti el az adott létszám szerinti ételrendelést, jelölve azon a diétás étrendet.

Az otthonvezetők heti rendszerességgel egyeztetik a szakmai egységükre vonatkozó ételrendelés esetleges változásait az iskolatitkárrel.

Reggeli

A reggelit a központi konyhából kapott alapanyagokból készíti el a csoportban éjszakai műszakban szolgálatot teljesítő munkatárs, majd osztja ki a gyermekeknek.

Tízórai

Hétköznapi a belső iskolába járó gyermekek az iskolában, a tízórai szünetben kapják meg a tízórait. A külső iskolások tízóraitját a csoportban éjszaka ügyeletet teljesítő munkatárs viszi a csoportba a reggelivel együtt és átadja azt a gyermekeknek.

Hétféjén a tízórait a csoportban szolgálatot teljesítő dolgozó adja ki a gyermekeknek.

Ebéd

Az ebédeltetés a gyermekcsoport közös helyiségében történik.

Uzsonna

Az uzsonnát hétköznapi és hétféjén is a csoportban szolgálatot teljesítő munkatárs készíti el a gyermekeknek. Hétköznapi délelőtt, hétféjén pedig a hétféjét megelőző pénteken küldi ki a központi konyháról az élelmiszert a csoportoknak.

Vacsora

A vacsorát hétköznapi és hétféjén is a csoportban szolgálatot teljesítő munkatárs készíti el a gyermekeknek. A csoportoknak hétköznapi délelőtt, hétféjén pedig a hétféjét megelőző pénteken küldi ki a konyha az élelmiszer alapanyagot.

FELRUHÁZÁS

A gyermekek ruhával való ellátása a jogszabályi előírásoknak megfelelően történik. Az év során mindig az évszakoknak megfelelő ruhák megvásárlására kerül sor, figyelembe véve a jogszabályban előírt mértéket is. A szükséges ruházatot a gyermek nevelője segítségével közösen vásárolják meg. Vásárlás előtt ruhaleltárt kell készíteni, minden gyermek esetében fel kell mérni az adott pillanatban meglévő ruházatot, megállapítva hogy milyen ruhadarabokra van szükség. A leltár alapján pótoljuk a gyermekek ruhatárát úgy, hogy a törvényben előírt ruhákkal rendelkezzenek.

Minden növendék rendelkezik külön zárható szekrénnel, ahol az évszaknak megfelelő ruházatát tartja.

A megvásárolt ruhadarabokat a csoport koordinátorai felvezetik a gyermek ruhakartonjára, az átvételt a gyermek aláírással igazolja.

TISZTÁLKODÁS

A tisztító és a tisztasági szereket a csoportok önállóan vásárolják meg, az előzetesen felmért igények alapján. Minden csoportban van több zuhanyzóval ellátott fürdőszoba. A tisztálkodó eszközök rendeltetésszerű használatára szoktatják a nevelők a fiatalokat. A tisztálkodószerek átvételét a gyermekek aláírásukkal igazolják.

EGÉSZSÉGÜGYI ELLÁTÁS

A teljes körű ellátás részeként biztosított az orvosi és szakorvosi ellátás. Az intézményben a Heim Pál Országos Gyermekgyógyászati Intézet nővérei heti rendszerességgel biztosítanak ügyeletet. A gyermekorvos heti két alkalommal rendel a gyermekotthonban. Telefonos konzultációra mindig van lehetőség.

A gyermekotthonban élő gyermekek orvosi szakellátása a körzetileg illetékes rendelőintézetben, illetve a Heim Pál Országos Gyermekgyógyászati Intézetben történik.

ZSEBPÉNZ

A zsebpénzt a gyermekek minden hónap 10. napjáig a csoport koordinátorokon keresztül kapják meg. A zsebpénz kezelése, a kartonok vezetése az előírásoknak megfelelően működik, a zsebpénz kiadással kapcsolatos írásos dokumentáció

naprakész. A gyermekotthon vezető havi szinten ellenőrzi a zsebpénz kezelésének menetét.

A havi zsebpénzt az engedély nélküli távollétek függvényében számítják ki a csoport koordinátorok. Engedély nélküli eltávzások idejére zsebpénz nem adható.

ISKOLÁZTATÁS

A Kossuth Lajos Gyermekotthoni Központ és Általános Iskola Budapest belső iskola tanulóinak többsége az intézményben élő gyermekek közül kerül ki, ezért a napi kapcsolattartás elengedhetetlen a gyermekek érdekében. Emellett a tankötelezettségüket külső iskolában folytató gyermekek iskoláival is heti szintű együttműködés megvalósítása a cél.

Az iskolák szülői értekezletein a gyermekotthoni egységek nevelői/gyermekfelügyelői képviselik a szülőket, tájékozódnak a gyermekek tanulmányi előmeneteléről.

A tanulók pályaorientációja a gyermekotthon és az iskolák közös feladata. Nyílt napok látogatása intézményi szinten is megvalósulhat.

A gyermekekkel a délutáni tanulási időben fejlesztő pedagógus, szaktanárok, délutánonként pszichológus foglalkozik. A tehetséges fiatalokat azon a területen támogatjuk különórákkal, külső programokkal, szakkörökkel, amelyen kiemelkedő a teljesítménye.

Az iskolai oktatásban, szakképzésben részt vevő, felsőfokú tanulmányokat folytató gyermek számára a Béke Gyermekotthon Budapest biztosítja az első szakképzettség megszerzéséhez szükséges tandíjat, a tankönyveket, tanszereket és egyéb iskolai felszereléseket, valamint utazó- és kézitáskát, továbbá az iskolába járással kapcsolatban felmerülő költségeket.

A Gyermekotthon minden gyermek számára biztosítja a felzárkóztatás, illetve a tehetségfejlesztés költségeit.

UTAZÁS, POSTAI KÖLTSÉG, TELEFONÁLÁS

Az NM rendelet szerint a gyermekek részére biztosítani kell olyan eszközöket - különösen jegyet, bérletet az utazáshoz, postai költségeket a levelezéshez és a telefonáláshoz -, amelyek segítségével hozzátartozóival, illetve a gyámságát ellátó személlyel kapcsolatot tarthat.

A 14 éven felüli gyermek részére tanuló bérletet biztosít az Intézmény, amelynek kerete **3.450 Ft/fő/hó**.

Postai költséget és a telefonálást limitált időhosszban, szükség szerint biztosítja az Intézmény.

CSOPORTGAZDÁLKODÁS

A csoport koordinátorok az igazgató engedélyezése után, a házipénztárból veszik fel a beszerzésekre, illetve programokra fordítandó ellátmányt.

A csoportok meghatározott összeget vesznek fel tisztítószerre, tisztálkodási szerekre.

Az otthonvezető rendelkezik készpénzes pénzügyi állománnyal, amelyet igazgatói engedéllyel a házipénztárból vesz fel, majd a számlákkal a gazdasági ügyintézővel számol el. A gazdasági ügyintéző csak olyan számlát fogad be, amelyen a teljesítést igazoló aláírása szerepel. Az elszámolás számlákkal történik.

SZEMÉLYISÉGFEJLESZTÉS, TERÁPIÁS FELADATOK

Minél korábban szakad ki a gyermek a fejlődésének természetes közegét jelentő családból vagy más családpótló ellátásból, annál mélyebb traumát élhet át, mely egészséges társas alkalmazkodását megnehezíti, olykor lehetetlenné teszi.

Pszichológus segítségével úgy kezeljük a gyermek pszichés státuszát, hogy önállóan, vagy kevés segítséggel is alkalmas legyen konfliktus- és problémakezelésre. Ennek elérése érdekében a gyermek szükséglete szerint egyéni, vagy csoportos terápiás módszereket alkalmazunk. A gyermek terápiás igényét a pszichológusok szűrik az otthonon belül, de a kezelendő problémákat a csoport koordinátorok vagy akár maguk a gyerekek is jelezhetik számukra. A gyermekek rendszeres pszichés támogatásban részesülnek, illetve az egyéni gondozási-nevelési tervben előírt rendszerességgel egyéni- és/vagy csoportos foglalkozáson vesznek részt. A leggyakrabban alkalmazott módszerek az alábbiak:

- Játékterápia

- Drámajáték
- Kommunikációs tematikus csoport
- Terápiás nagycsoport
- Közösségfejlesztés

ÉRTÉKELÉSI RENDSZER

A gyermekek súlyos személyiségállapota és magatartása miatt, védelmük és fejlesztésük érdekében olyan nevelési rendszert alkalmazunk, amely a speciális nevelési folyamatban egységes keretet nyújt a gyermek állapotának rendszeres értékeléséhez, fejlődésének méréséhez és a jutalmazási – következményeket okozó gyakorlat hatékonyságának elemzéséhez is.

A folyamatos, napi szintű értékelések által a gyermekek visszajelzést és jutalmat kapnak mindennapi tevékenységükről.

OKTATÁS

Tekintettel arra, hogy a Gyermekotthon rendelkezik belső iskolával (Dénes utcai tagintézmény), azon gyermekek alapszintű oktatása megvalósítható, akiknek iskolába járása nem okoz problémát. Azok a gyermekek, akiknek a napi iskolába járás rossz személyiségállapotuk, magatartásuk miatt nem lehetséges, magántanulói státuszban, egyéni tanrend szerint teljesítik tankötelezettségüket, oktatásuk megvalósítását a Dénes utcai iskola tanárai biztosítják.

Amennyiben szükséges, esetenként személyes tanári segítséget nyújtanak a gyermekek tanulmányi felzárkóztatása érdekében. A diákok vizsgáztatása szintén a gyermekek igényeihez igazodva történik.

A beiskolázott gyermekek tanulmányait, napi iskolai ügyeit a csoportban dolgozó szakellátók kísérik figyelemmel. A gyermekekkel a délutáni tanulási időben fejlesztő pedagógus, pszichológus foglalkozik.

Mivel a belső iskola tanulóinak többsége a fővárosi ellátórendszer gyermekei közül kerül ki, az iskola specializálódott a speciális nevelési igényű, illetve kettős szükségletű gyermekek oktatására.

Az intézmény biztosítja a biztonságos internet- és médiahasználat elsajátításához szükséges nevelést, oktatást, képzést.

SZABADIDŐS TEVÉKENYSÉG

A Gyermekeháza minden gyermek számára - az egészségi állapotához és az időjáráshoz igazodva - naponta legalább egy óra időtartamban biztosítja az irányított tevékenység nélküli szabad levegőn tartózkodás lehetőségét.

A gondozott gyermek szabadidejének hasznos eltöltése érdekében gondoskodunk a kultúra megismeréséhez, játékhoz, sporthoz szükséges eszközökről, továbbá a szabadidős tevékenységekhez szükséges és indokolt költségekről.

A szabadidős programok szervezése minden esetben a gyermekek korosztályi igényeinek megfelelően kerülnek megszervezésre.

Edzőterem

A különböző erősítő gépeket – igény szerint – felügyelettel használják a növendékek.

Szakkörök

Minden szeptemberben megtervezzük a szakköröket. A gyermekek igényeit, érdeklődését figyelembe véve történik ez a folyamat.

Szakkörök tematikusan:

- Sportszakkör / különböző sportágak kipróbálása, sportversenyek
- Természetbarát / kertművelés, természetvédelem, madárvédelem
- Filmklub / különböző stílusú filmek megtekintése, majd beszélgetés a filmről
- Kreatív szakkör / különböző kreatív technikák elsajátítása

A szabadidő keretében a gyermek számára - az egészségi állapotához és az időjáráshoz igazodva - naponta legalább egy óra időtartamban biztosítani kell az irányított tevékenység nélküli szabad levegőn tartózkodás lehetőségét.

KÉPESSÉG- ÉS TEHETSÉGGONDOZÁS

A gyermekvédelmi szakellátásban élő gyermeknek olyan kihívásokkal kell megküzdenie, amelyek specifikus támogatást igényelnek. E támogatásnak része a **képesség- és a tehetséggondozás**.

A képesség-és tehetséggondozás a Belügyminisztérium által 2023. március 20. napján kiadott „Képesség- és tehetséggondozás a gyermekvédelmi szakellátásban” című módszertanában meghatározottaknak megfelelően valósul meg. A módszertan a képesség felmérésének (megismerés) és gondozásának (felkészítés, fejlesztés) folyamatát foglalja magában. A képesség- és tehetséggondozás módszertana a képesség, a tehetség, a képesség/tehetség felmérés, valamint a képesség/tehetséggondozás fogalmakra épül. A módszertan nem új feladatot határoz meg, hanem a gondozás-nevelés jogszabályban is előírt elemeit támogatja. A képességgondozás érdekében rendszerezi a szakemberek által jelenleg is végzett feladatokat.

A tehetséggondozás célja, hogy támogatást nyújtson a gyermekvédelmi szakellátásban dolgozó szakembereknek (továbbiakban: szakember), annak érdekében, hogy a gyermek a lehető legfelkészültebben lépjen ki az ellátásból. Ennek megfelelően a gyermek képességeinek, tehetségének kibontakoztatására irányuló szakmai munkához járul hozzá, gyakorlatias folyamatleírással, jól alkalmazható módszerekkel.

Fogalmak

„Képesség: valamely cselekvésre, teljesítményre való alkalmasság, illetve ennek mértéke; Minőségét, fokát részben az emberrel veleszületett **adottságok**, hajlamok, részben a környezeti hatások együttesének befolyására **szerzett tapasztalatok** (ismeretek, készségek) **határozzák meg**. Az emberrel veleszületett adottságokból, hajlamokból álló rátermettség tehát a képesség fejlesztésének természetes feltétele; maga a képesség az emberi tevékenység folyamán alakul ki.”

Tehetség a „velünk született adottságokra épülő, majd gyakorlás, céltudatos fejlesztés által kibontakoztatott **képesség**, amely az emberi tevékenység egy bizonyos vagy több területén az **átlagosat messze túlhaladó** teljesítményeket tud létrehozni”

A képesség tehát valamilyen teljesítményre való alkalmasság. Hogy milyen mértékű teljesítményre alkalmas valaki, azt

- részben adottságai

- részben a gyakorlás

határozza meg.

A tehetség nem különíthető el a képességtől. A tehetség is képesség, amely az átlagot jelentősen meghaladó mértékű.

Képességfelmérés

A képességfelmérés valamely cselekvésre való **alkalmasság és annak mértékének (képesség) meghatározása.**

Arra a kérdésre keresi a választ, hogy mi az tevékenység (feladat) amivel kapcsolatosan a gyermek adottsággal rendelkezik, és milyen fokú ez az adottság.

Milyen képességgel rendelkezik a gyermek és milyen fejlettségű ez a képesség.

Az felmérés többféle módon történhet. Magában foglalja

- a dokumentumelemzést,
- a megfigyelést,
- a beszélgetést (interjút),
- a mérést,
- és ezek dokumentálását.

Képességgondozás

A *gondozás* az azonosított **képességek fejlesztésére** irányuló tevékenység, képességfejlesztés. Mind a felmérésen, mind a gondozáson belül két kategória különíthető el:

- a gondozási helyen megvalósítható, **különös szakértelmet nem kívánó** felmérés és fejlesztés.
- **külön szakértelmet igénylő**, szolgáltatások vagy módszerspecifikus szakemberek által elérhető felmérés és fejlesztés.

Beavatkozások

A Gyermekotthon szakemberei nem rendelkeznek azokkal az ismeretekkel, amelyekkel a szülő rendelkezik a saját gyermekével kapcsolatosan, ezért először **meg kell ismerniük a befogadott gyermeket.** Ez az információszerzés **nem egyszeri, hanem folyamatos**, kiterjed a gondozás-nevelés teljes időtartamára. A gyermekről szerzett

ismeretekhez igazítottan kell meghatározni azokat a beavatkozásokat, amelyek a gyermek **hatékony felkészítését** szolgálják, szintén a szakellátás teljes időtartamára kiterjedően.

A gondoskodás kezdetétől a gondoskodás végéig tartó időszak beavatkozási pontjait és magukat a beavatkozásokat tartalmazza.

Beavatkozási pontok:

A beavatkozási pontok azok a szakmai mozzanatok, ahol a felmérésnek és/vagy a gondozásnak meg kell történnie.

Ezek a következők:

1. Gyermekvédelmi szakértői bizottság szakmai véleménye,
2. Elhelyezési javaslat és egyéni elhelyezési terv,
3. Egyéni gondozási-nevelési terv (GH-1) készítés és végrehajtás,
4. Pályaválasztás.

Beavatkozások:

A beavatkozás a képességfelmérés és a képességgondozás maga.¹

AZ IGÉNYBE VEVŐK ÉS A SZEMÉLYES GONDOSKODÁST VÉGZŐ SZEMÉLYEK ÉRDEKKÉPVISELETE, JOGORVOSLAT

GONDOSKODÁST VÉGZŐ SZEMÉLY JOGAI

- A foglalkoztatottak számára biztosítani kell, hogy a munkavégzésükhöz szükséges megbecsülést megkapják, tiszteletben tartsák emberi méltóságukat, személyiségi jogait. Munkájukat elismerjék (anyagi – erkölcsi), valamint a munkáltató megfelelő munkakörülményeket biztosítson számukra.
- Jogsérelem esetén a szolgálati utat be kell tartani (szakmai vezető, intézményfenntartó, érdekképviselői fórum).
- A dolgozó segítséget kérhet személyesen a szakmai vezetőtől. A felmerült probléma természetétől függően a szakmai vezető konzultál a fenntartóval az adott kérdésről.

¹ Belügyminisztérium „Képesség- és tehetséggondozás a gyermekvédelmi szakellátásban” című módszertana

- A Kossuth Lajos Gyermekotthoni Központ és Általános Iskola Budapest Béke Gyermekotthon Budapest dolgozói, munkaköri feladatuk ellátása közben közfeladatot ellátó személynek minősülnek.
- Büntető eljárás esetén a Kossuth Lajos Gyermekotthoni Központ és Általános Iskola Budapest jogi képviselőt biztosíthat a dolgozó védelmére.
- Munkajogi kérdésekben úgy a munkavállalóra, mint a munkáltatóra vonatkozóan a Munka Törvénykönyve és a Közalkalmazottak jogállásáról szóló törvény előírásai az irányadók.

ÉRDEKKÉPVISELETI FÓRUM

A gyermek, az ő törvényes képviselője, a gyermekönkormányzat és a gyermekjogi képviselő írásban vagy szóban panasszal élhet az intézmény igazgatójánál vagy az érdekképviselői fórumnál:

- az ellátást érintő kifogások orvoslása érdekében,
- a gyermeki jogok sérelme esetén,
- az intézmény dolgozói kötelezettségszegése esetén,
- a Gyvt-ben szabályozott iratbetekintés megtagadása esetén.

Az intézmény igazgatója, illetve az Érdekképviselői Fórum a panaszt kivizsgálja, és tájékoztatást ad a panasz orvoslásának más lehetséges módjáról. A panaszos az intézmény fenntartójához vagy a gyermekjogi képviselőhöz fordulhat, ha az intézmény vezetője vagy az Érdekképviselői Fórum 15 napon belül nem küld értesítést a vizsgálat eredményéről számára, vagy, ha a megtett intézkedéssel nem ért egyet.

Az Érdekképviselői Fórum szavazati jogú tagjai:

- a gyermekönkormányzat tagjai és segítője,
- az ellátásban részesülő gyermek szülei vagy más törvényes képviselői, illetve a fiatal felnőttek képviselői,
- a közalkalmazotti tanács elnöke,
- az intézmény fenntartójának delegált képviselője.

Az Érdekképviselői Fórum megvizsgálja a hozzá benyújtott panaszokat a kézhez vételt követő 15 napban és a hatáskörébe tartozó ügyekben dönt, továbbá intézkedéseket kezdeményezhet a fenntartónál, a gyermekvédelmi gyámnál, a gyermekjogi képviselőnél, illetve más hatáskörrel rendelkező szervnél.

Az Érdekképviselői Fórum az intézmény vezetőjénél véleményt nyilváníthat a gyermeket, fiatal felnőttet érintő ügyekben, valamint javaslatot tehet az intézmény alaptevékenységével összhangban végzett szolgáltatások tervezéséről, működtetéséről, valamint az ebből származó bevételek felhasználásáról. Az Érdekképviselői Fórum egyetértési jogot gyakorol a házirend jóváhagyásánál.

Az ülés a tagok kétharmadának jelenléte esetén határozatképes. Az Érdekképviselői Fórum határozatait szavazás alapján egyszerű többséggel hozza, bármely tag indítványára kötelező a titkos szavazás elrendelése. Az Érdekképviselői Fórum határozatait írásban rögzíteni kell.

Az Érdekképviselői Fórum az intézmény vezetőjénél véleményt nyilváníthat a gyermeket, fiatal felnőttet érintő ügyekben, valamint javaslatot tehet az intézmény alaptevékenységével összhangban végzett szolgáltatások tervezéséről, működtetéséről, valamint az ebből származó bevételek felhasználásáról. Az Érdekképviselői Fórum egyetértési jogot gyakorol a házirend jóváhagyásánál.

Az ülés a tagok kétharmadának jelenléte esetén határozatképes. Az Érdekképviselői Fórum határozatait szavazás alapján egyszerű többséggel hozza, bármely tag indítványára kötelező a titkos szavazás elrendelése. Az Érdekképviselői Fórum határozatait írásban rögzíteni kell.

A GYERMEKJOGI KÉPVISELŐ ÉS AZ INTÉZMÉNY KAPCSOLATA:

A gyermekjogi képviselő havi rendszerességgel látogatja az intézményt, felkeresi a csoportokat, illetve a gyermekek egyénileg is megkereshetik őt. Ezeken az alkalmakon a gyermekek és a felnőttek egyaránt részt vesznek, így lehetőség nyílik a széleskörű párbeszédre is. A gyermekjogi képviselő nem lehet tagja az Érdekképviselői Fórumnak, annak ülésein részt vehet, de szavazati joggal nem rendelkezik.

A GYERMEKÖNKORMÁNYZAT CÉLJA

- olyan ifjúsági szervezet létrehozása, amelyben a tagok és rajtuk keresztül az gyermekotthonban élő gyermekek, és az iskola diákjai örömmel és aktívan vállalnak feladatokat, saját, kreatív ötletekkel állnak elő, azok megvalósításában is részt vesznek, és ezáltal személyiségüket és környezetüket is fejlesztik,
- az együttműködés ösztönzése, gyakorlati tapasztalatok megosztása,
- a tevékenységekben résztvevők számára közös célok és irányelvek felállítása,
- a gyermekotthon lakói és az iskola diákjainak szabadidős, valamint kézműves programok tervezése, szervezése, lebonyolítása, és megvalósulásuknak értékelése,
- a gyerekek és a felnőttek közötti kapcsolat erősítése, az együttműködés elősegítése.

A GYERMEKÖNKORMÁNYZAT FELADATA

- szervezi a közösség életét, tevékenyen részt vesz a munkatervben előírányzott programok lebonyolításában,
- éves munkatervet készít,
- beszámol tevékenységértől a választóközösségnek,
- megfogalmazza a közösséget érintő problémákat, és megoldásokat keres rájuk,
- szervezetének kialakítása, és működési rendjének meghatározása,
- véleményalkotás minden olyan kérdésben, amely az intézmény diákságát érinti,
- javaslattétel a gyermekeket és az ifjúságot érintő helyi döntések meghozatala előtt,
- egészséges életmódra való ösztönzés,
- környezettudatos életvitelre nevelés,
- az önmagunk és a másság elfogadására, embertársaink segítésére nevelés.

A GYERMEKÖNKORMÁNYZAT MUNKATERVE

- a gyermekönkormányzat tagjainak megválasztása;

- az első alakuló gyermek önkormányzati ülésen a gyermekönkormányzat elnökének megválasztása;
- a tagok, az elnök és a munkájukat segítő tanár kéthavonta összeülnek, és megbeszélik a felmerülő kérdéseket, valamint az aktuális problémákat, szükség esetén rendkívüli ülést is szerveznek, melyre az otthon vezetőit is meghívják.

A SZOLGÁLTATÁST NYÚJTÓ FOLYAMATOS SZAKMAI FELKÉSZÜLTSGÉNEK BIZTOSÍTÁSA, ANNAK MÓDJA, FORMÁI

Nevelőtestületi szinten a továbbképzéseken történő folyamatos részvétellel, szupervíziókkal, a szakirodalom figyelemmel kísérésével eseti megbeszélésekkel teremtik meg a szakmai fejlődés lehetőségét.

A TRAUMAKÖZPONTÚ GYERMEKVÉDELMI SZOCIÁLIS MUNKA KÉPZÉS

Munkatársaink képzéseken vesznek részt, melyek szakmai ismereteiket, önismeretüket, nevelési eszköztárukat bővítik. A képzés során egyaránt hangsúlyt fektetünk az elméletre és a gyakorlatra. Körbejárjuk jelenlegi tudományos kutatások és megfigyelések alapján, milyen következményei lehetnek a traumatizációnak idegrendszeri, mentális és érzelmi szempontból. Ezen kívül megvizsgáljuk, hogy ennek a tudásnak a tükrében milyen módszerekkel lehet a segítségnyújtást alakítani a hatékonyság, illetve a későbbi problémák megelőzésének érdekében. Feltérképezzük, hogy a traumákat átélt személyekkel való munkának milyen hatásai lehetnek a velük foglalkozó szakemberekre egyéni és rendszer szinten, illetve mire érdemes odafigyelni a segítők mentális egészsége megőrzésének érdekében.

INTÉZMÉNYEN BELÜL SZERVEZETT EGYÉB TOVÁBBKÉPZÉSEK

- kliensközpontú szupervízió (csoporton belüli esetmegbeszélések),
- eset – központú szupervízió (a több csoportnál is felmerülő jellegzetes problémákat célszerű szélesebb szakmai körben feldolgozni interdiszciplináris team),
- önismereti, konfliktuskezelő tréningek a „kiegész” megelőzésére.

INTÉZMÉNYEN KÍVÜL SZERVEZETT TOVÁBBKÉPZÉSEK

- szakirányú képesítés megszerzésére beiskolázás,
- nem akkreditált szakmai továbbképzéseken való részvétel biztosítása,
- az akkreditált képzéseken, továbbképzéseken való részvétel biztosítása és nyilvántartása a 9/2000. (VIII.4.) SZCSM rendelet alapján,
- a pedagógus munkakörben dolgozók 277/1997. (XII. 22.) Korm. rendelet szerinti továbbképzésben való részvételének biztosítása,
- a vezetői megbízással rendelkezők 25/2017. (X. 18.) EMMI rendelet szerinti továbbképzésben való részvételének biztosítása.

AZ INTÉZMÉNYEN BELÜLI ÉS MÁS INTÉZMÉNYEKKEL TÖRTÉNŐ EGYÜTTMŰKÖDÉS MÓDJA

AZ INTÉZMÉNYEN BELÜLI EGYÜTTMŰKÖDÉS

- értekezletek,
- szakmai megbeszélések,
- közös ünnepségek,
- klubestek, teadélutánok szervezése,
- kirándulások,
- vetélkedők.

EGYÜTTMŰKÖDÉS GYERMEKVÉDELMI GYÁMOKKAL

A gyermekvédelmi gyámi feladatokat a gyermekek védelméről és gyámügyi igazgatásról szóló 1997. évi XXXI. törvény rögzíti, végrehajtását a gyámhatóságokról, valamint a gyermekvédelmi és gyámügyi eljárásról szóló 149/1997. (IX. 10.) Korm. rendelet határozza meg. A gyermekvédelmi gyámok munkáját a Belügyminisztérium által 2023. március 28. napján kiadott „Gyermekevédelmi gyámság” módszertani útmutatóban rögzítettek határozzák meg.

- további gyermekotthonokkal közös programok, ünnepségek, kirándulások,
- alapellátás,
- iskolákkal, a tanulók iskoláztatásával kapcsolatos ügyek életvitelszerű intézése
- családi kapcsolatok ápolása,
- kiskorú családba való visszahelyezése kapcsán esetmegbeszélések, közös látogatások,
- hatóságok (gyámhivatal, rendőrség, bíróság, ügyészség): hivatalos ügymenet bonyolítása, egymás munkáját közelebbről való megismeréslehetőségeinek kihasználása, megbeszélések, továbbképzések, szabadidős tevékenységek közös rendezése,
- civil szervezetek: társadalmi felelősségvállalás keretein belül egymás munkájának megismerése és segítése,
- drogrevenziós célú együttműködések többek között:
 - a Megálló Csoporttal,
 - a Kék Pont Alapítvánnyal,
 - a Támasz Alapítvánnyal,
 - a Thalassa Házzal,
 - az Emberbarát Alapítvánnyal,
 - az MRE KIMM Fiatalokúak Dropterápiás Otthonával.

LÁTOGATÁS RENDJE

Amennyiben valaki az intézmény működésére vonatkozó felvilágosítást kér, ezen joga gyakorlása során köteles tartózkodni minden olyan magatartástól, amely az intézmény rendeltetésszerű működését vagy a gyermekek jogait aránytalanul sérti vagy akadályozza.

Amennyiben az intézmény működésével kapcsolatos felvilágosítást kérő személy személyesen kívánja felkeresni az intézményt, úgy arra – a belépésre jogosító megfelelő jogalap igazolása mellett – csak az intézményvezetővel előre egyeztetett időpontban kerülhet sor.

A gondozási helyen ellátott gyermekekről kamerafelvétel készítéséhez, annak felhasználásához elengedhetetlen a törvényes képviselő (szülő vagy gyermekvédelmi gyám) hozzájárulása, de figyelemmel kell lenni a gyermek akaratára, valamint a hatályos jogszabályokra és a Szociális Munka Etikai Kódexében foglaltakra, tekintettel arra is, hogy a gyermekek érdekeivel nem lehet ellentétes a kamerafelvétel készítése, illetve annak felhasználása.

ZÁRADÉK

A Szakmai Programot szükség szerint felül kell vizsgálni a jogszabályváltozások és az intézmény feladatrendszerének figyelembevételével.

A Kossuth Lajos Gyermekotthoni Központ és Általános Iskola Budapest Béke Gyermekotthon Budapest Szakmai Programját a nevelőtestület 2025.02.24-én megtárgyalta és többségi szavazati aránnyal elfogadta.

Jelen Szakmai Program a fenntartói jóváhagyást követő napon lép érvénybe és ezzel egyidejűleg a 2024.12.05-én jóváhagyott Szakmai program hatályát veszíti.

Budapest, 2025. 02.24.



Vidó Ildikó
igazgató

Általános rendelkezések

A Kossuth Lajos Gyermekotthoni Központ és Általános Iskola Budapest (továbbiakban: Gyermekotthon) az ideiglenes hatállyal elhelyezett, illetve nevelésbe vett kiskorúak (továbbiakban: gyermekek) teljes körű ellátását, gondozását-nevelését látja el, valamint nagykorúvá vált fiatal felnőttek részére, külön megállapodásban rögzített feltételekkel szükség szerinti utógondozói ellátást nyújt.

A Házirend vonatkozik mindazon gyermekekre és fiatal felnőttekre, akik a Kossuth Lajos Gyermekotthoni Központ és Általános Iskola Budapest négy telephelyén befogadásra kerültek gyámhivatali határozat alapján.

A gyermekek és fiatal felnőttek hozzátartozói és látogatói, valamint a gyermekotthonban szolgálatot teljesítő önkéntesek, más szakemberek, és szakirányú felsőfokú képzésben résztvevők, kötelező gyakorlatuk teljesítése idején, szintén a Házirend hatálya alá tartoznak.

A Házirend betartása a gyermekotthon minden dolgozójának érdeke és kötelezettsége.

A Házirend alapelve, hogy szabályozásai nem állhatnak ellentétben a Gyermekek jogairól szóló, 1989-ben kihirdetett Egyezményrel és a Gyermekvédelmi Törvénnyel.

A Házirend nem vonhatja el és nem csorbíthatja a gyermek alkotmányosan és az Egyezményben biztosított jogait. Nem tehet nemzeti, etnikai, világnézeti, politikai, nemek szerinti vagy egyéb megkülönböztetést.

A Házirend a következőket tartalmazza

1. A gyermeki jogok

- Panaszjog

2. A gyermeki kötelezettségek

3. Magatartási szabályok

- Csoporton belüli szabályok
- Kapcsolattartás és látogatás rendje
- Eltávozás és visszatérés rendje

4. Zsebpénzzel, tisztasági szerekkel, ruhapénzzel való ellátás rendje
5. Fogadóóra
6. Záradék

1. A GYERMEKI JOGOK

Jogod van ahhoz, hogy:

- Irányított tevékenység nélküli szabad levegőn tartózkodj az Intézmény udvarán
- Szabadon véleményt nyilváníts, személyedet és vagyonodat érintő kérdésekben meghallgassanak, és választ kapj kérdéseidre.
- Vallási vagy lelkiismereti meggyőződésedet szabadon megválaszd, kinyilvánítsad és gyakorold, valamint hit- és vallásoktatásban vehess részt.
- Kezdeményezheted gondozási helyednek megváltoztatását, illetve, hogy gyermekeddel vagy testvéreiddel együtt helyezzenek el.
- Érdekeid érvényesítése érdekében az Érdekképviseleti Fórum tagjait szabadon választhatod.
- A téged érintő ügyekben az otthonvezetőnél, az Intézmény igazgatójánál, az Érdekképviseleti Fórumnál, gyermekjogi képviselőnél, törvényes képviselődnél panaszt tegyél.
- Érdekeid képviseletére gyermekönkormányzat létrehozását kezdeményezheted.
- A gyermekjogi képviselő neve és elérhetősége minden csoportban jól látható helyen kerül kifüggesztésre.
- A számodra állandóságot, érzelmi biztonságot nyújtó teljes körű ellátásban, korodnak és szükségleteidnek megfelelő nevelésben, oktatásban részesülsz.
- Részt vegyél a felzárkóztató, tehetségfejlesztő programokon és érdeklődésednek megfelelő szabadidős foglalkozásokon.
- Elmondd a véleményed a nevelésedről, oktatásodról, ellátásodról.
- Téged érintő kérdésekben meghallgassanak, tájékoztassanak.
- Támogatást kapj nevelődtől, annak érdekében, hogy a családi környezetbe visszatérhess, ezt te is kezdeményezheted.

- Látogatót fogadj, ápolj családi és személyes kapcsolataidat, ám tudnod kell, hogy ha a gyámhivatal úgy ítéli meg, hogy a kapcsolattartók között van olyan személy, aki fejlődésedet hátrányosan befolyásolja, a vele való kapcsolattartás jogát megvonhatja, szüneteltetheti.
- Személyes tárgyaidat használd, és azok védelmet élvezzenek.
- Utógondozásban, illetve utógondozói ellátásban részesülj.
Az utógondozottakra vonatkozó szabályokat a fiatallal kötött megállapodásban külön is rögzítjük.
- Védelemben részesülj minden fejlődésedre ártalmas környezeti és társadalmi hatással, valamint az egészségedet károsító szerekkel szemben.
- Nem vethetnek alá a magánéleteddel, családdal, otthonoddal vagy levelezéseddel kapcsolatban önkényes vagy törvénytelen beavatkozásnak, sem pedig becsületed, vagy jó hírneved elleni jogtalan támadásnak. Ilyen beavatkozás vagy támadás ellen megillet a törvény védelme.
A magánélet védelme kiterjed a fizikai és az interneten megvalósuló zaklatásra egyaránt. Az egyén méltóságát és magánélethez fűződő jogát biztosítani kell a közösségi médiatérben is.
- Megvédjünk az olyan káros hatásokkal szemben, mint a gyűlöletkeltés, az erőszak és a pornográfia.

A panaszjog gyakorlása

Te, a szüleid vagy más törvényes képviselőd, a gyermekönkormányzat, továbbá az érdekeid védelmét ellátó érdekképviselői és szakmai szervek panasszal élhetnek az Intézmény vezetőjénél vagy érdekképviselői fórumánál a következő esetekben:

- ha az ellátásodat érintő kifogások merülnek fel, és azokat orvosolni kell,
- a gyermeki jogok sérelme esetén, illetve, ha az Intézmény munkatársai megszegik kötelezettségeiket,

- megtagadják a -Gyermekvédelmi Törvényben engedélyezett- irataidba való betekintést.

Az Intézmény vezetője, illetve az érdekképviselői fórum a panaszt kivizsgálja, és tájékoztatást ad a panasz orvoslásának lehetséges módjáról.

Te, a szüleid, vagy más törvényes képviselő, valamint a gyermekönkormányzat az gyermekotthon fenntartójához vagy a gyermekjogi képviselőhöz fordulhattok, ha az gyermekotthon vezetője vagy az érdekképviselői fórum 15 napon belül nem küld értesítést a vizsgálat eredményéről, vagy ha a megtett intézkedéssel nem értetek egyet. Fiatal felnőttként ugyanezek a jogok illetnek meg.

2. A GYERMEKI KÖTELEZETTSÉGEK

Kötelességed, hogy:

- Gondozásod és nevelésed érdekében szüleiddel, törvényes képviselőddel, gondozóiddal működj együtt, képességeidnek megfelelően tegyél eleget tanulmányi, munkahelyi és gyermekotthoni kötelezettségeidnek.
- Tartózkodj az egészségedet, személyiségedet károsító életmód gyakorlásától és az egészségedet károsító szerek használatától (dohányzás, alkohol, drog, játékgépek).
- A véleménynyilvánítás szabadságához való jogod gyakorlása során- ideértve, ha az internet, vagy médiaszolgáltatás igénybevételével történik- tiszteletben tartsd a többi gyermek emberi méltóságát.
- Tanköteles korúként kötelességed oktatásban részt venni, illetve, az gyermekotthonban fejlesztő foglalkozásban részt venni.
- Betartani az Otthon Háziarendjét.

3. MAGATARTÁSI SZABÁLYOK

Általános magatartási szabályok

- A gyermekotthon területére tudatmódosító szereket (alkohol, kábítószer stb.) nem hozhatsz be, nem adhatsz át másnak, és nem fogyasztatsz.

- A felszerelési és használati tárgyak épségére neked és látogatóidnak is vigyáznod kell.
- A közös helyiségek (fürdőszoba, WC stb.) használat utáni tisztaságáról köteles vagy gondoskodni.
- Más személyes és használati tárgyait (cipő, ruha, tanszer, játék stb.) annak engedélye nélkül nem használhatod.
- Köteles vagy a tűz- és balesetvédelmi szabályokat betartani. A gyermekotthon területén dohányozni tilos.
- Nem szabad gyufával, vagy más tűzokozásra alkalmas eszközzel játszani.
- A látogatások meghittségének biztosítása érdekében a látogatás során a jelenlévőket nem lehet zavarni.
- Hozzá tartozóid a gyámhivatali határozatban foglaltak szerint látogathatnak a gyermekotthon területén.
- Telefonos kapcsolattartásra minden nap van lehetőséged.
Telefonos kapcsolattartásra abban az esetben nincs lehetőséged, ha gyámhivatali határozatban ez szerepel.
- Kötelességed reggel úgy felkelni, hogy az iskolában, munkahelyen, egyéb kötelező elfoglaltságon, időben meg tudj jelenni.
- Az esti lefekvést kortól, egészségi állapottól, a másnapi elfoglaltságtól függően egyénre szabottan kerül meghatározásra.
Betegség esetén az orvos utasításait be kell tartani.
- A csoportod napirendje szerint biztosított szabadidőben lehetőséged van a szabad levegőn tartózkodni.

Csoporton belüli szabályok

- Köteles vagy a saját felszerelésedet rendezett és tiszta állapotban tartani, a szoba és a közös helyiségek takarításában a beosztásnak, korodnak és fizikai és mentális állapotodnak megfelelően részt venni, a berendezési tárgyakra vigyázni.
- A szándékosan vagy gondatlanságból okozott kár jóvátételében aktívan közre kell működnöd. Mivel zsebpénzed felhasználásáról magad döntesz, ezt felajánlhatod a rongálás helyrehozatalára.

- A ház felszerelési tárgyait (tv, DVD, rádió, játékok, konyhai gépek stb.) csak rendeltetésszerűen használd, nem szabad azokat önhatalmúan szerelgetni, javíttatni.
- A csoportok a napirendjüket maguk alakítják ki. A csoport mindennapi életével kapcsolatos véleményedre, javaslatodra számítunk.
- Minden gyereknek kötelessége a csoportközösségben adódó feladatokat ellátni, alkalomadtán az otthon környezetének megóvása, rendbe tétele érdekében tevékenykedni.

Most nagyon figyelj!

- A gyermekotthont csak engedéllyel hagyhatod el.
- Szervezett programra mindig felnőtt kísér.
- Kimenőt a csoportodban dolgozó felnőttől kérhetsz, ha azt a gyámhivatali határozat nem tiltja. A kimenő időtartama a 12 órát nem haladhatja meg.

Kimenők rendje:

Kimenő 14 éven felüli gyermekeknek adható.

14 – 15 éves kor között hétköznapiokon a tanulás után 18, hétvégén 20 óráig

16 – 18 éves kor között hétköznapiokon tanulás után 20, hétvégén 22 óráig

- Gyámhivatali vagy gyermekvédelmi gyámi engedéllyel eltávozásra is mehetsz, ennek ideje nem lehet több mint két nap (48 óra).
- Gyámhivatali vagy gyermekvédelmi gyámi engedéllyel két napnál több időre, szabadságra is mehetsz.
- Ha visszatértél kimenődről, eltávozásodról vagy szabadságodról, a csoportban dolgozó nevelőnél jelentkezz!
- Ha engedély nélkül távozol, illetve nem térsz vissza a megbeszélt időpontra, a keresésedre indulunk.

- Engedély nélküli távolléted után, a kimenőd megvonható.
Ez azt jelenti, hogy akár egy hétig nem tudunk neked kimenőt adni.
Amennyiben késtél, mérlegeljük a következő kimenők lehetőségeit.
- Az engedély nélküli távolléted idejére nem tudunk zsebpénzt biztosítani számodra.

4. ZSEBPÉNZ, TISZTASÁGI SZER, RUHAPÉNZ

Zsebpénzedet a törvény előírása szerinti összegben havonta, ill. igény szerint hetikétheti bontásban veheted fel. A zsebpénz átvételét követően, minden esetben alá kell írnod a zsebpénzkartont.

A tisztasági szereidet havonta kapod meg.

A téged megillető ruhapénzt, szükségleteid figyelembevételével - a törvény előírása szerint meghatározott összegben, évszakonként veheted fel és költheted el.

A vásárlásra elkísér egy nevelő. A ruhák megvásárlásáról ruhakartont vezetünk.

5. FOGADÓÓRA

Az otthonvezető és a szakmai igazgatóhelyettes heti két órában fogadóórát tart, amely előzetes egyeztetést igényel.

Ebben az időben van lehetősége szüleidnek, testvéreidnek, nagyszüleidnek és hozzátartozóidnak a személyes beszélgetésre.

Fogadóóra: hétfő 10⁰⁰-12⁰⁰

Budapest, 2025. 02. 24.

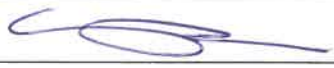



Vidó Ildikó
igazgató

Záradék

A Házirendet a Gyvt. és a személyes gondoskodást nyújtó gyermekjóléti, gyermekvédelmi intézmények, valamint személyek szakmai feladatairól és működésük feltételeiről szóló 15/1998. (V.30.) NM. rendelet 112. ~ (2) bekezdésalapján az igazgató, a nevelőtestület, valamint a csoportok gyermekképviselői véleményének figyelembevételével és az otthonban működő Érdekképviselői Fórum egyetértésével hagyta jóvá.

Az Érdekképviselői Fórum dolgozói képviselője

Kedvezői Szabolcs	
-------------------	--

Az Érdekképviselői Fórum ellátotti képviselője

BUDAI RIKARDÓ	Budai Rikárdóné
---------------	-----------------

Az Érdekképviselői Fórum fenntartói képviselője

MA 644 R 640 R 64	
-------------------	--

Budapest, 2025. 02. 19.




Vidó Ildikó
igazgató